

*Istituto Comprensivo*  
*di*  
*Monteforte d'Alpone*

# questionario genitori

a.s. 2008/2009

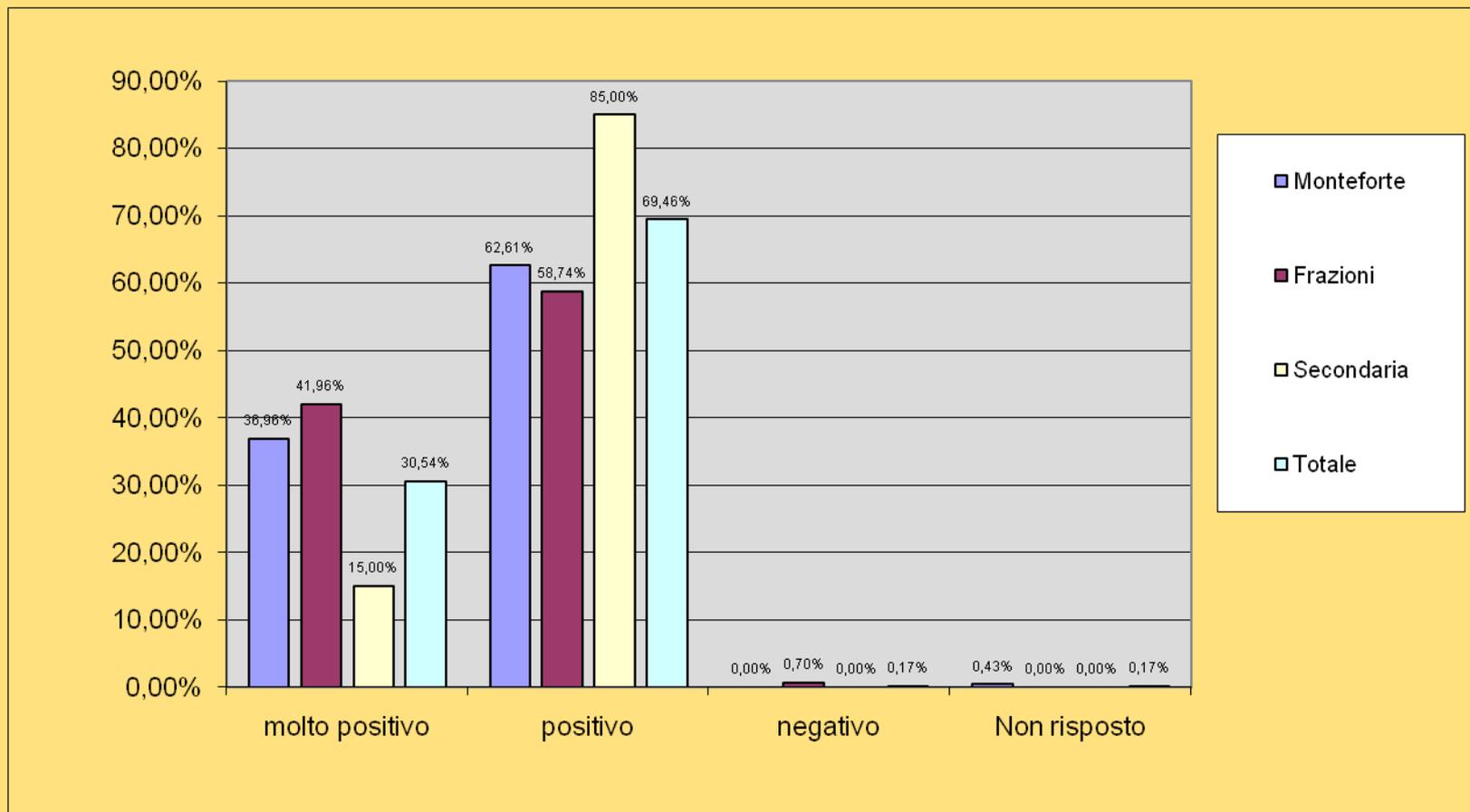
# Dati raccolti

primaria	questionari raccolti		questionari distribuiti		%	
	Monteforte	frazioni	Monteforte	frazioni	Monteforte	frazioni
Classe 1°	36	23	60	27	60,00%	85,19%
Classe 2°	37	33	56	33	66,07%	100,00%
Classe 3°	43	30	56	35	76,79%	85,71%
Classe 4°	53	22	69	22	76,81%	100,00%
Classe 5°	61	35	80	39	76,25%	89,74%
<b>totale</b>	230	143	321	156	71,65%	91,67%

secondaria	questionari raccolti	questionari distribuiti	%
Classe 1°	79	98	80,61%
Classe 2°	62	87	71,26%
Classe 3°	59	87	67,82%
<b>totale</b>	200	272	73,53%

	questionari raccolti	questionari distribuiti	%
<b>totale istituto</b>	573	749	76,50%

## 1.1 Esprima il suo grado di soddisfazione riguardo le attività di insegnamento proposte dai docenti di classe.



# Se negativo spieghi perché.

## **SCUOLA PRIMARIA MONTEFORTE**

**Classe 1:** metodo di valutazione troppo impulsivo (soprattutto con gli alunni che si conoscono da poco tempo) poco approfondito, molto sintetico, poche spiegazioni

## **SCUOLA PRIMARIA FRAZIONI**

**Classe 2:** maestre con insegnamento vecchio

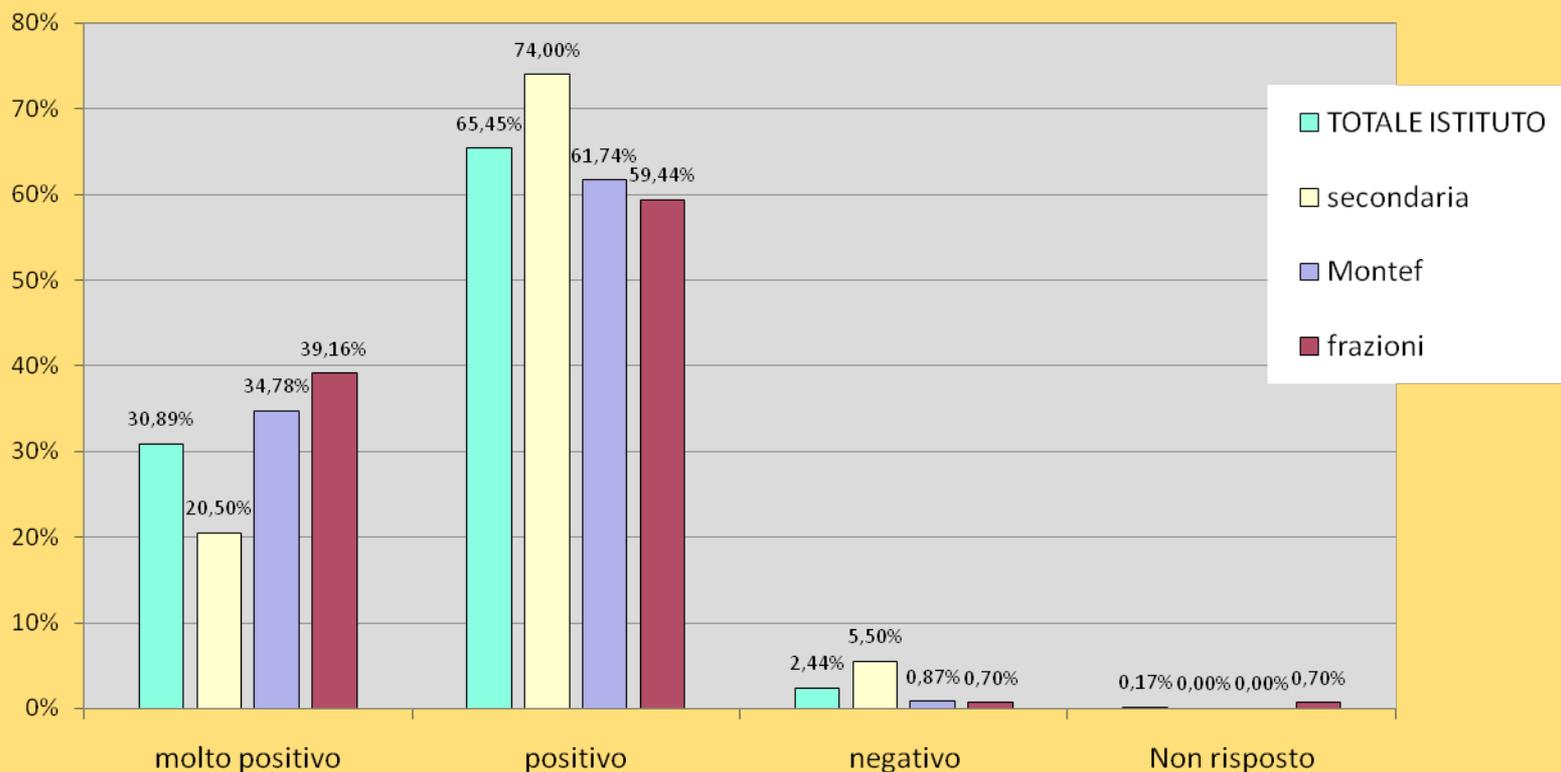
## **SCUOLA SECONDARIA**

**Classe 1:** L'insegnante di inglese e storia e geografia non sono all'altezza del loro ruolo (1B).

**Classe 2:** L'insegnante di inglese è impreparata e inadatta a insegnare (2B)

**Classe 3:** positivo a parte inglese (2)

1.2 Esprima il suo grado di soddisfazione riguardo le attività integrative (uscite didattiche, laboratori, progetti...) proposti dall'Istituto.



# OSSERVAZIONI

## SCUOLA PRIMARIA CAPOLUOGO

**Classe 1:** meglio fare di più  
tutto ok

**Classe 2:** /

**Classe 3:** Si sottolinea la positività, ma pesa l'inevitabile contributo economico richiesto alle famiglie (2)

**Classe 4:** Alcune uscite (Venezia) sono molto rischiose

**Classe 5:** Non sono state fatte uscite didattiche

## SCUOLA PRIMARIA FRAZIONI

poche uscite didattiche

più immagine e educazione motoria

## SCUOLA SECONDARIA

**Classe 1:** /

**Classe 2:** scarse iniziative (2B)

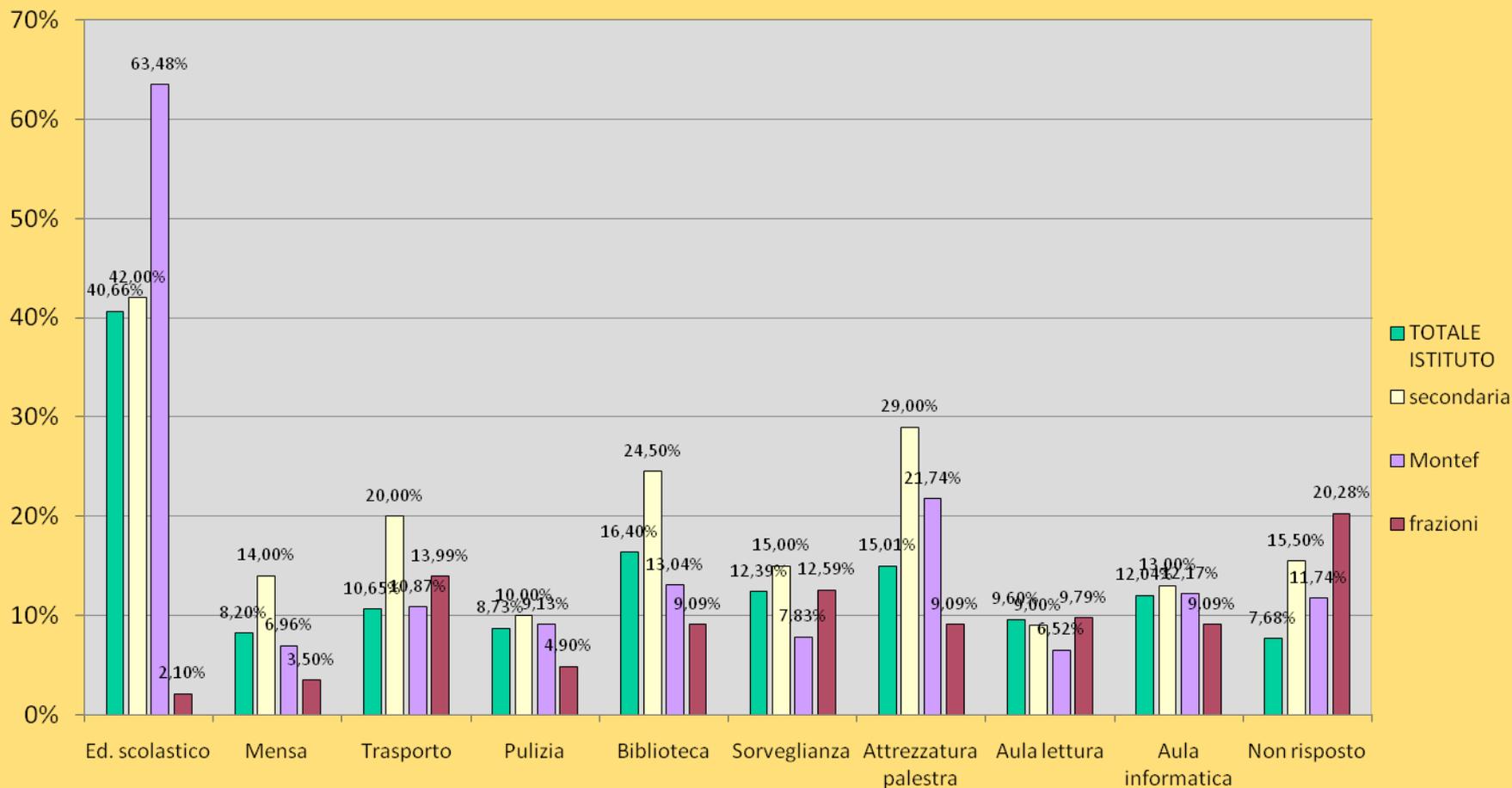
**Classe 3:** Quelle proposte non coinvolgono i ragazzi

Nel secondo quadrimestre non era stato prima spiegato che scegliere alcune attività (es. latino)

avrebbero escluso il cineforum e non è stato chiesto né agli alunni né alle famiglie se avevano preferenze alternative.

Non capisco il motivo per cui abbiano abolito la gita di più giorni

## 1.3 Secondo lei, quali aspetti della scuola, qui elencati, necessitano di miglioramenti?



# Osservazioni:

## **SCUOLA PRIMARIA MONTEFORTE**

cortile da frequentare solo dagli alunni

creare un'aula di scienze

pulire meglio il pavimento della palestra

attenzione maggiore alla pulizia e all'igiene dei bagni (3)

non sufficiente un solo pullmino per il rientro delle ore 13, per chi abita a Sarmazza

ammodernare bagni e scale

sistemazione porte edificio vecchio

vietare l'accesso al cortile nelle ore extrascolastiche (2)

Manca sorveglianza ai cancelli delle classi prime: poche persone

manca tettoia esterna al nuovo edificio

bravissimo l'autista, bisogna cambiare scuolabus

i bambini fanno a botte e nessuno li sorveglia

bisogna puntare al gradino più alto e non dire stop

le aule piccole rendono i bambini più nervosi

porte da sistemare o sostituire

dubbi sull'isolamento del tetto dell'edificio con la palestra.

migliorie generali alle strutture

migliorare la qualità del cibo in mensa

sostituire il cancelletto girevole con uno fisso

variare più spesso il menù

tinteggiare le aule

## **SCUOLA PRIMARIA FRAZIONI**

tettoia più ampia all'esterno

pullmino datato e assenza di cinture di sicurezza

Avere un altro pullmino

scarsa sorveglianza del personale ausiliario e insegnanti

niente di particolare

va bene

soddisfatto

atrio più spazioso

mancanza di lucernari o finestre zona mansarda edificio scolastico

fornire aula per immagine

il cortile esterno dovrebbe avere una parte coperta per l'accoglienza dei bambini nelle giornate di pioggia

classe: problemi nel vedere alla lavagna

libri diversi nella biblioteca

i bambini vengono sporchi di polvere bianca

no aula piccola nel palazzetto - gocciola dal soffitto

non devono aspettare fuori in cortile in inverno (2)

non va bene l'organizzazione oraria dei pullmini

## **SCUOLA SECONDARIA**

migliorare: modalità colloqui

stabile palestra e sistemazione degli spogliatoi

personale di segreteria

sorveglianza docenti

aule (--> più larghe)

più sorveglianza in pullman

a volte alcune bidelle sono troppo invadenti con i ragazzi e opprimenti quando devono recarsi in bagno

indisponenti e poco disponibili

sorveglianza (2) durante la ricreazione da parte del personale ausiliario

in inverno il riscaldamento non sempre funzionava (3).

più ore di informatica

banchi e sedie nuovi (2)

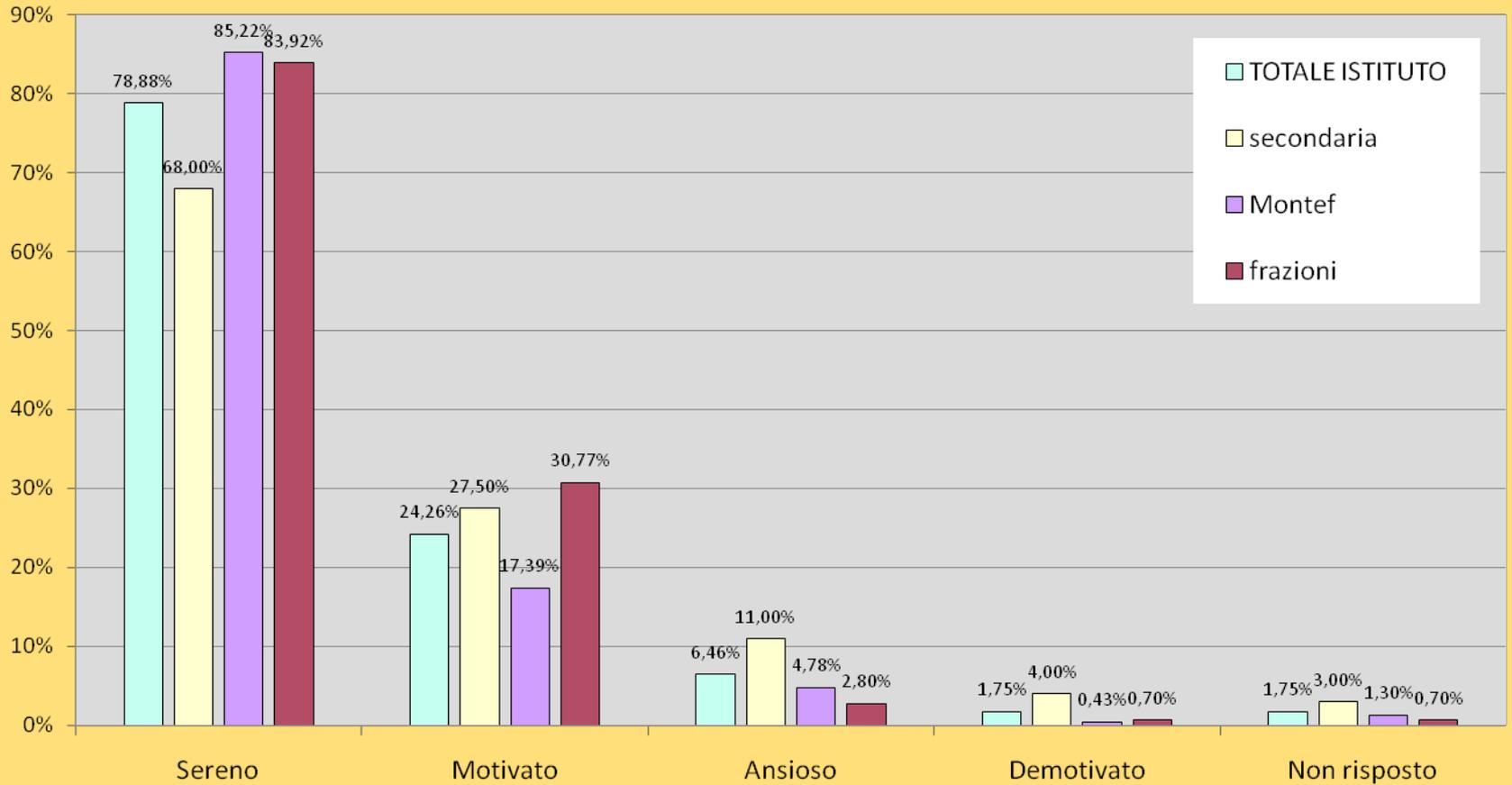
carte geografiche

aula di scienze

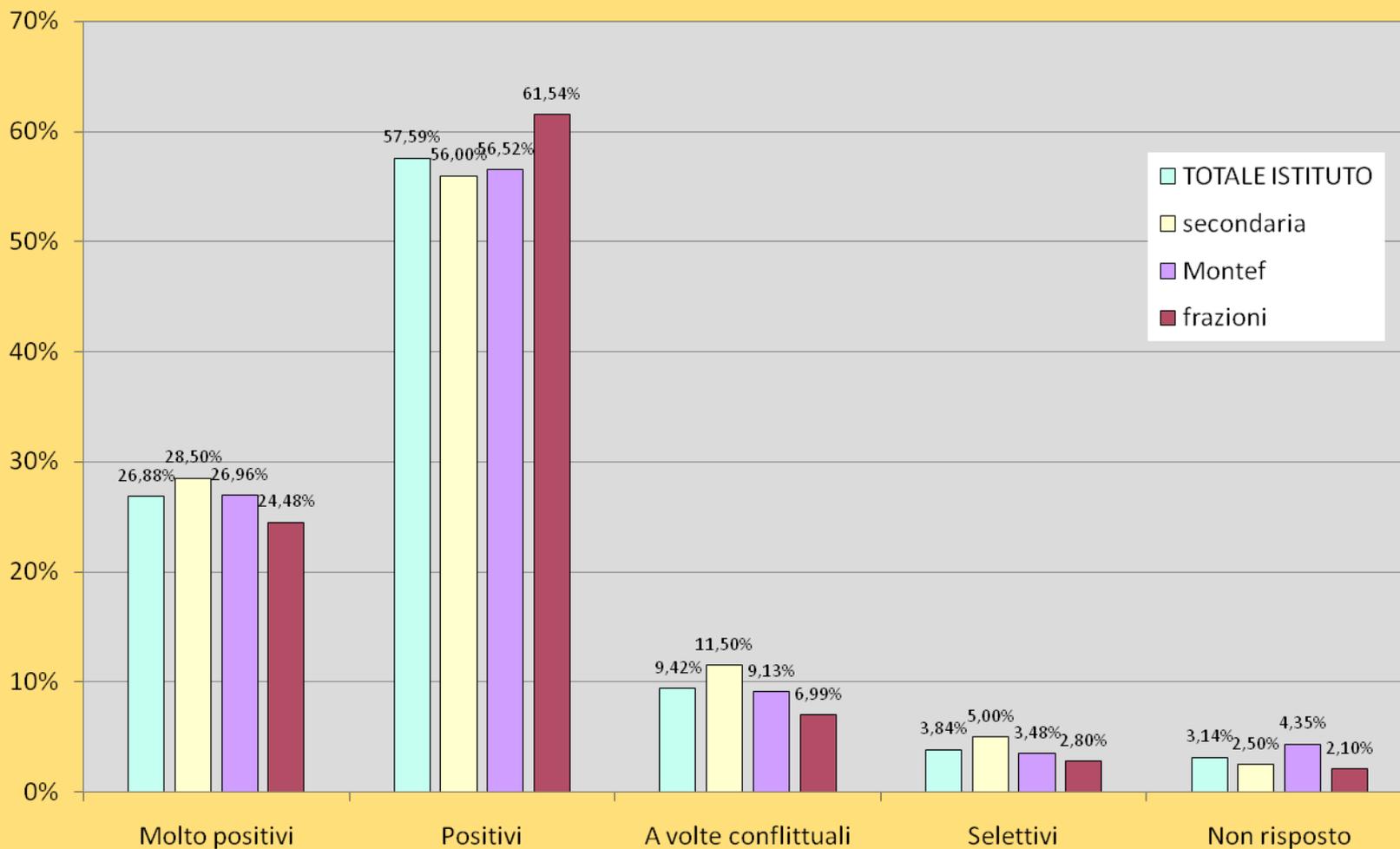
spifferi

sistemazione edificio, renderlo, magari, antisismico

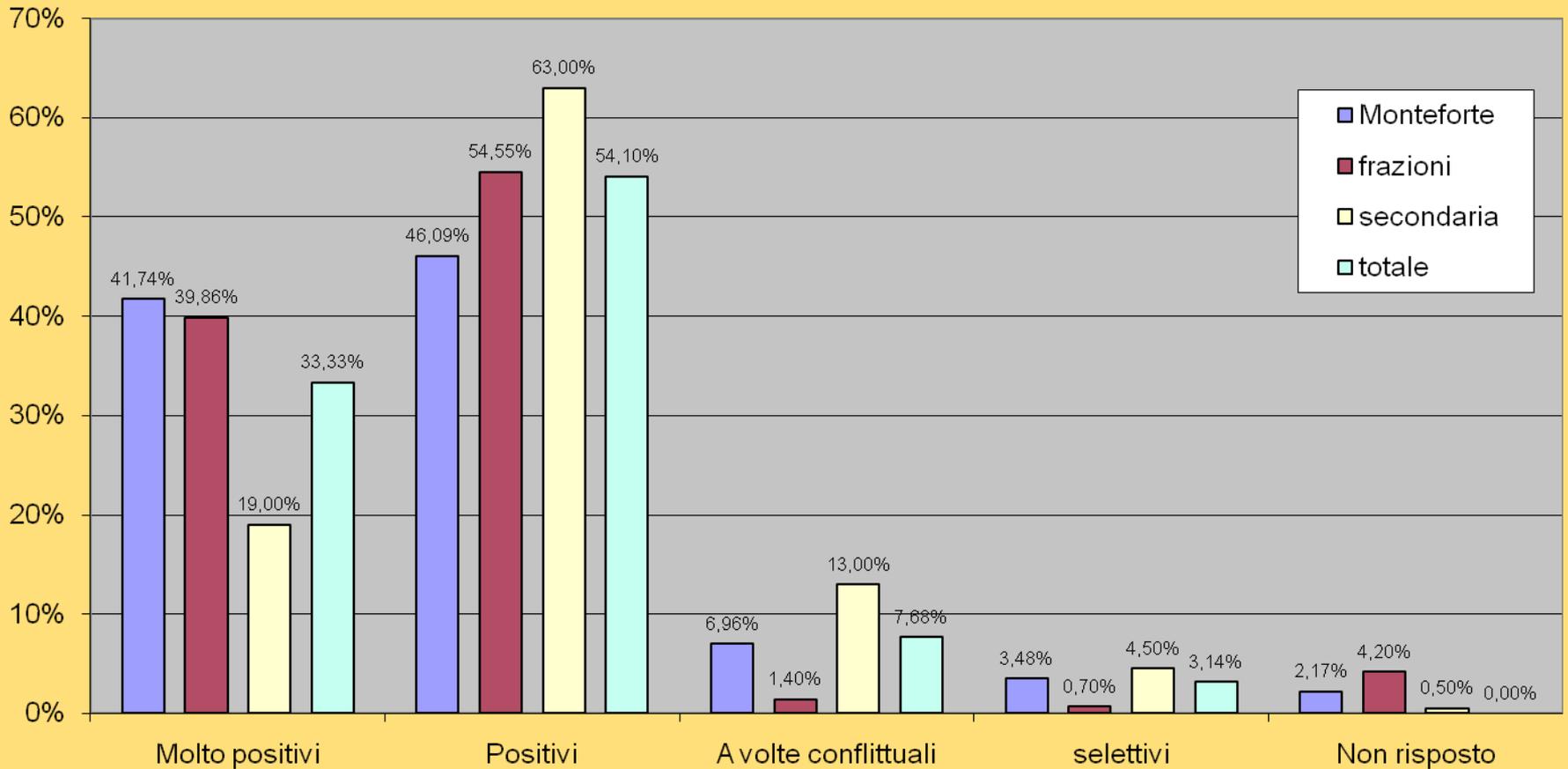
## 2.1 Atteggiamento nei confronti della scuola in generale.



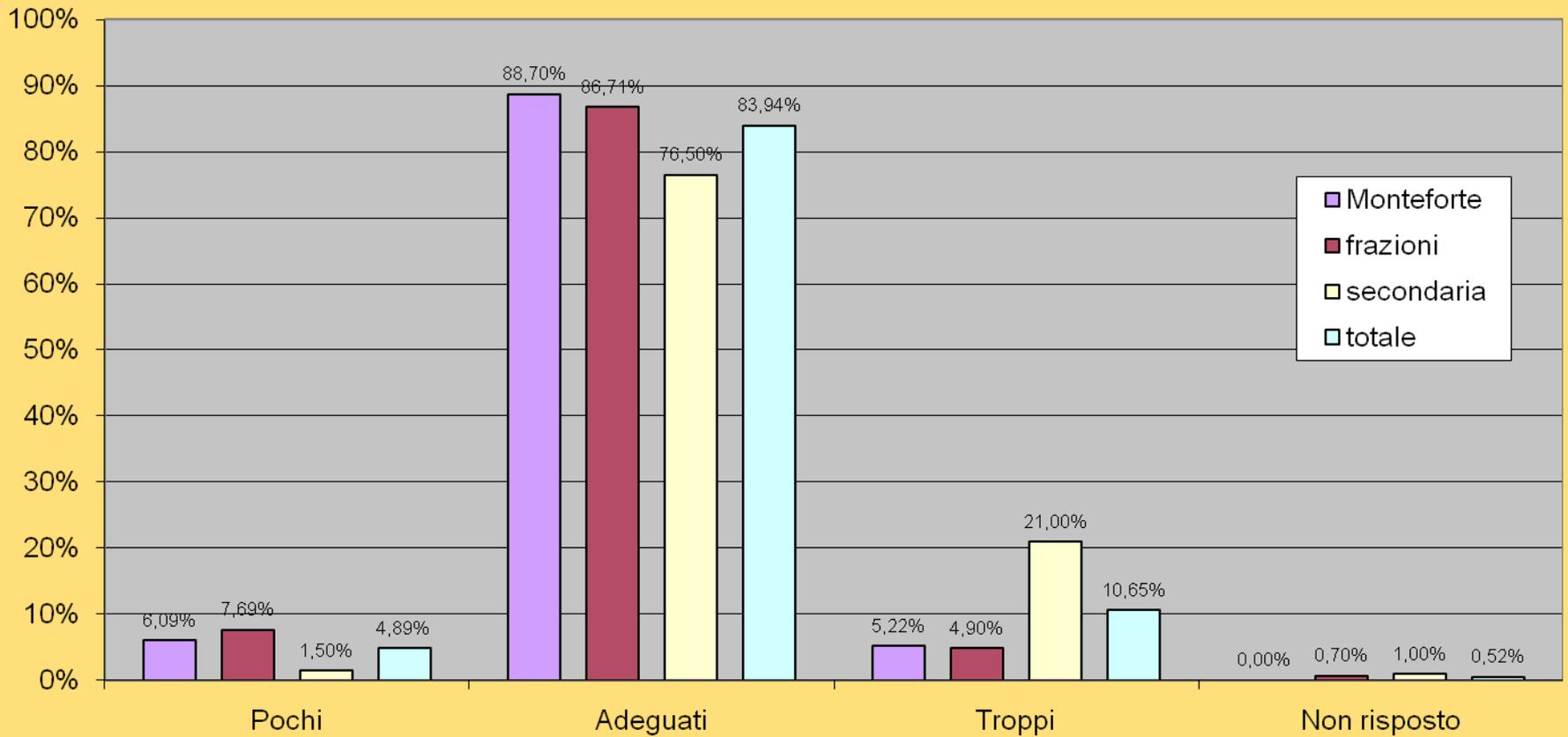
## 2.2 Atteggiamento con i compagni di classe



## 2.3 Atteggiamento con gli insegnanti.



## 2.4 I compiti a casa sono:



# Specificare in quale materia sono troppi.

## SCUOLA PRIMARIA CAPOLUOGO

**Classe 1:** /

**Classe 2:** Nei compiti delle vacanze

**Classe 3:** matematica 2  
italiano 2

**Classe 4:** italiano 1  
matematica 2

**Classe 5:** matematica 1

## SCUOLA SECONDARIA

**Classe 1:** inglese 6  
matematica 7  
quasi tutte 1  
musica 1  
italiano 1  
durante le vacanze di Natale e i ponti

**Classe 2:** inglese (copia, copia, copia...)

**Classe 3:** matematica 4  
italiano 3  
inglese 4  
geografia 3  
storia 3

## SCUOLA PRIMARIA FRAZIONI

**Classe 1:** Italiano 1

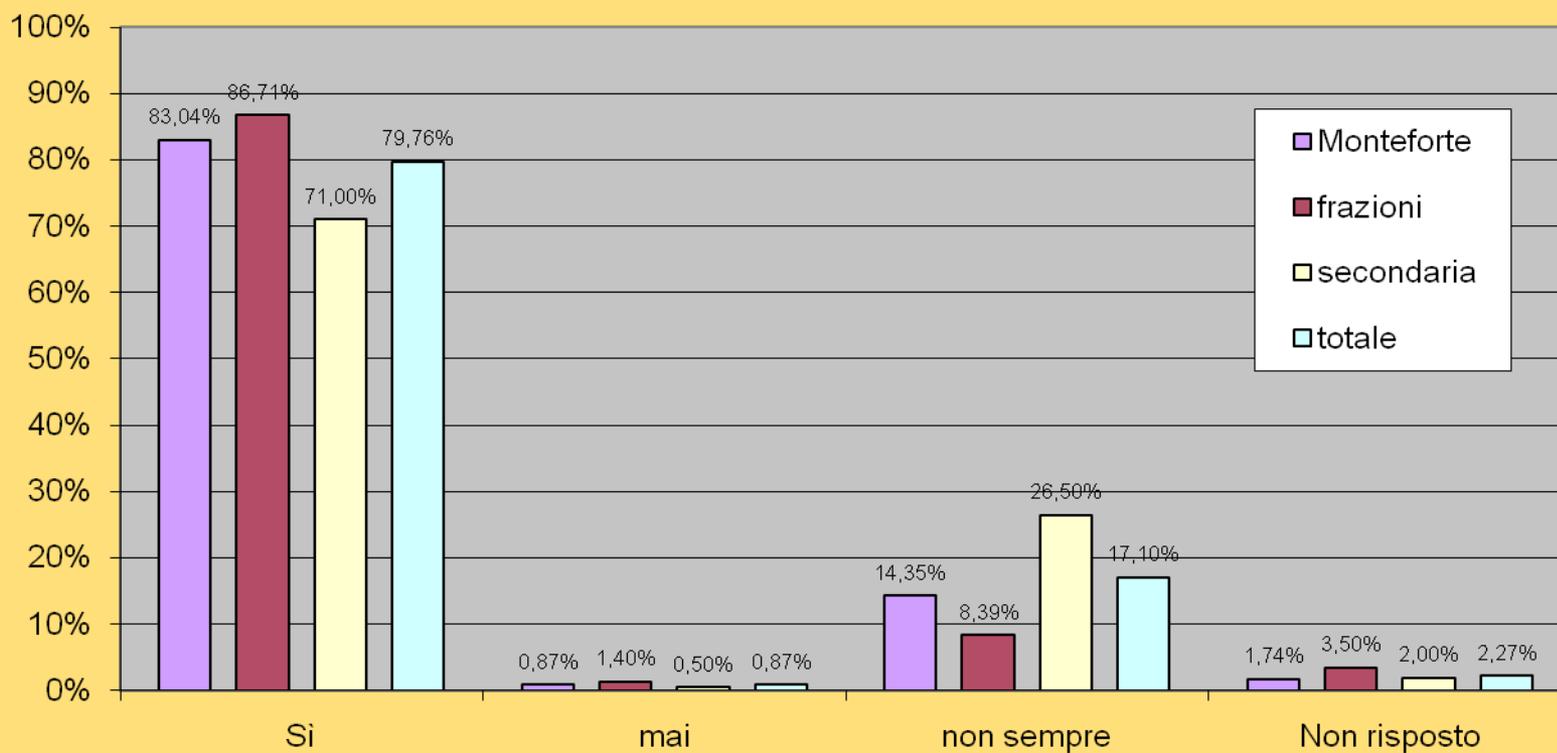
**Classe 2:** inglese 1  
storia 1

**Classe 3:** storia 1  
italiano 1  
tutte 1

**Classe 4:** /

**Classe 5:** tutte 1  
italiano 1  
matematica 2

## 2.5 Condivide le valutazioni espresse dagli insegnanti su suo figlio?



# Specificare in quali materie sono adeguate.

## **SCUOLA PRIMARIA CAPOLUOGO**

**Classe 1:** italiano 1  
matematica 1  
tutte 3  
di base 1

**Classe 2:** /

**Classe 3:** tutte  
storia 1  
matematica 1

**Classe 4:** tutte 5  
italiano 2  
matematica2  
lettere 1

**Classe 5:** italiano (4)  
matematica (5)  
inglese (2)  
tutte (3)

## **SCUOLA PRIMARIA FRAZIONI**

**Classe 1:** tutte 1

**Classe 2:** tutte 1  
matematica 3  
italiano 2

inglese 1  
hanno capito il carattere del bambino e i suoi punti deboli 1

**Classe 3:** italiano 1  
matematica 1  
certe volte in matematica 1

**Classe 4:** /

**Classe 5:** /

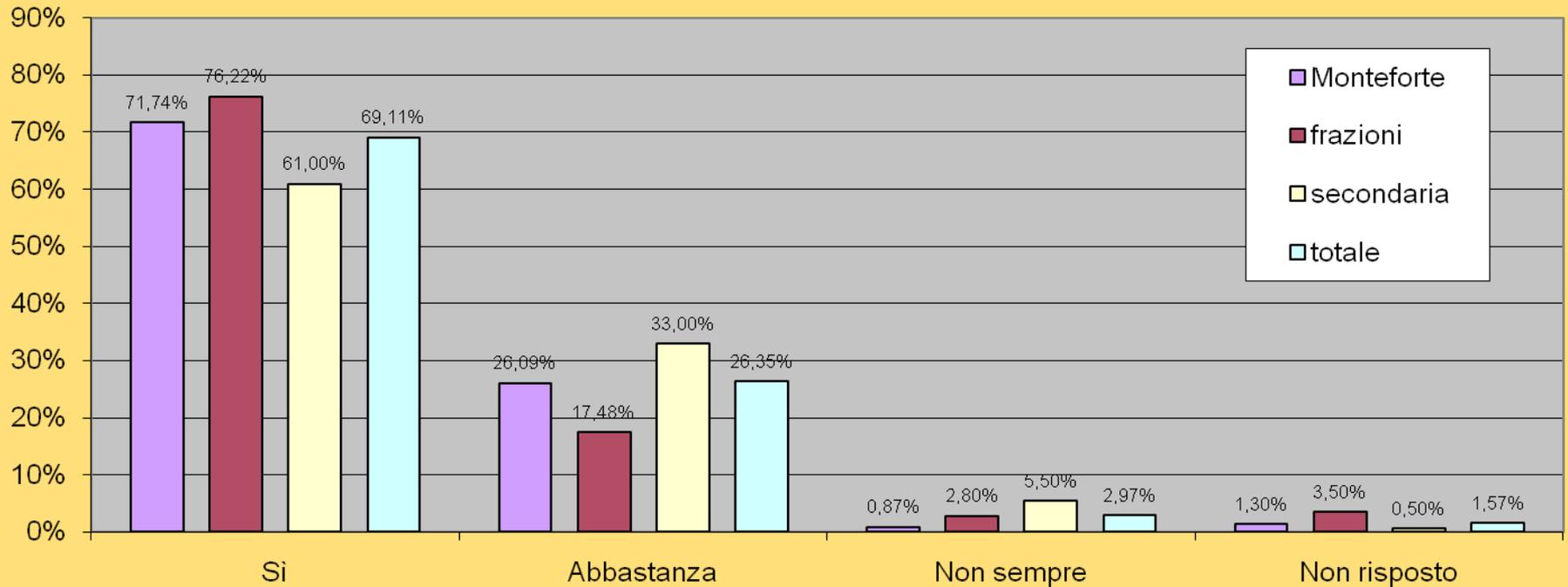
## **SCUOLA SECONDARIA**

**Classe 1:** italiano 6  
arte 1  
francese 2  
storia 1  
matematica 2  
tutte 1

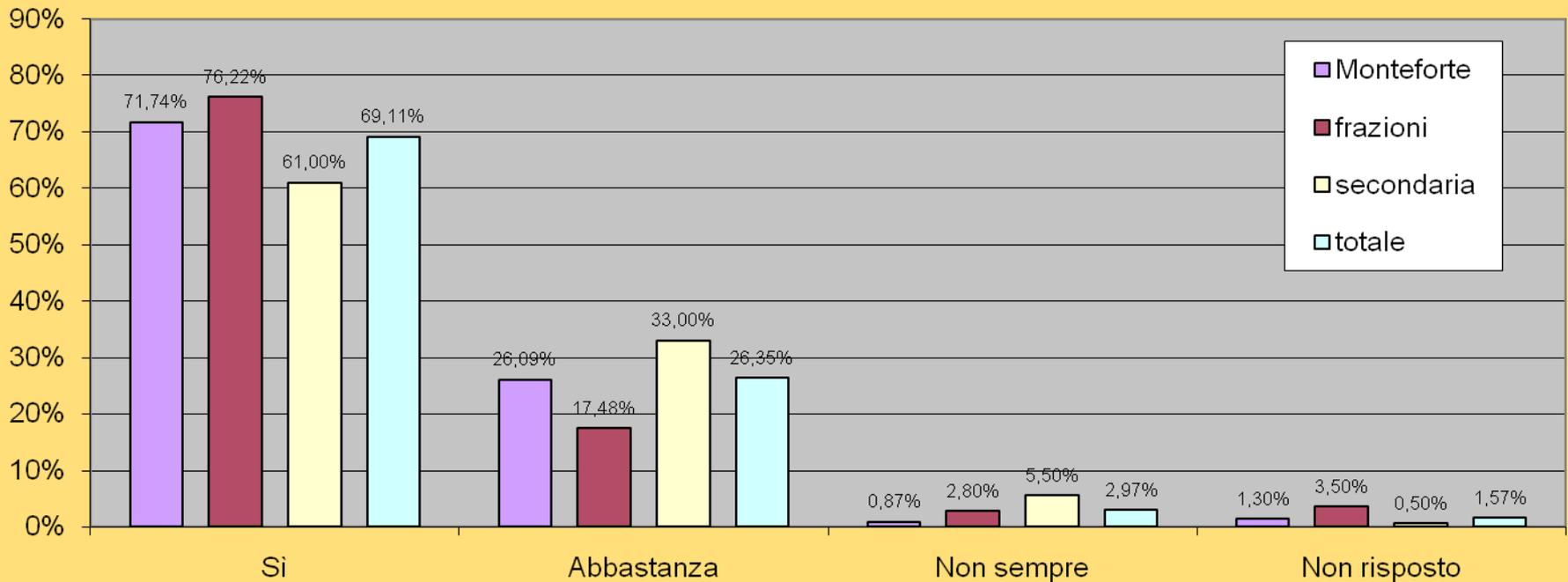
**Classe 2:** /

**Classe 3:** italiano 1  
storia 1  
informatica 1  
geografia 1  
musica 1  
matematica 3  
francese 1  
tutte 1  
sempre adeguate escluso inglese  
no tecnologia prof. Nordera

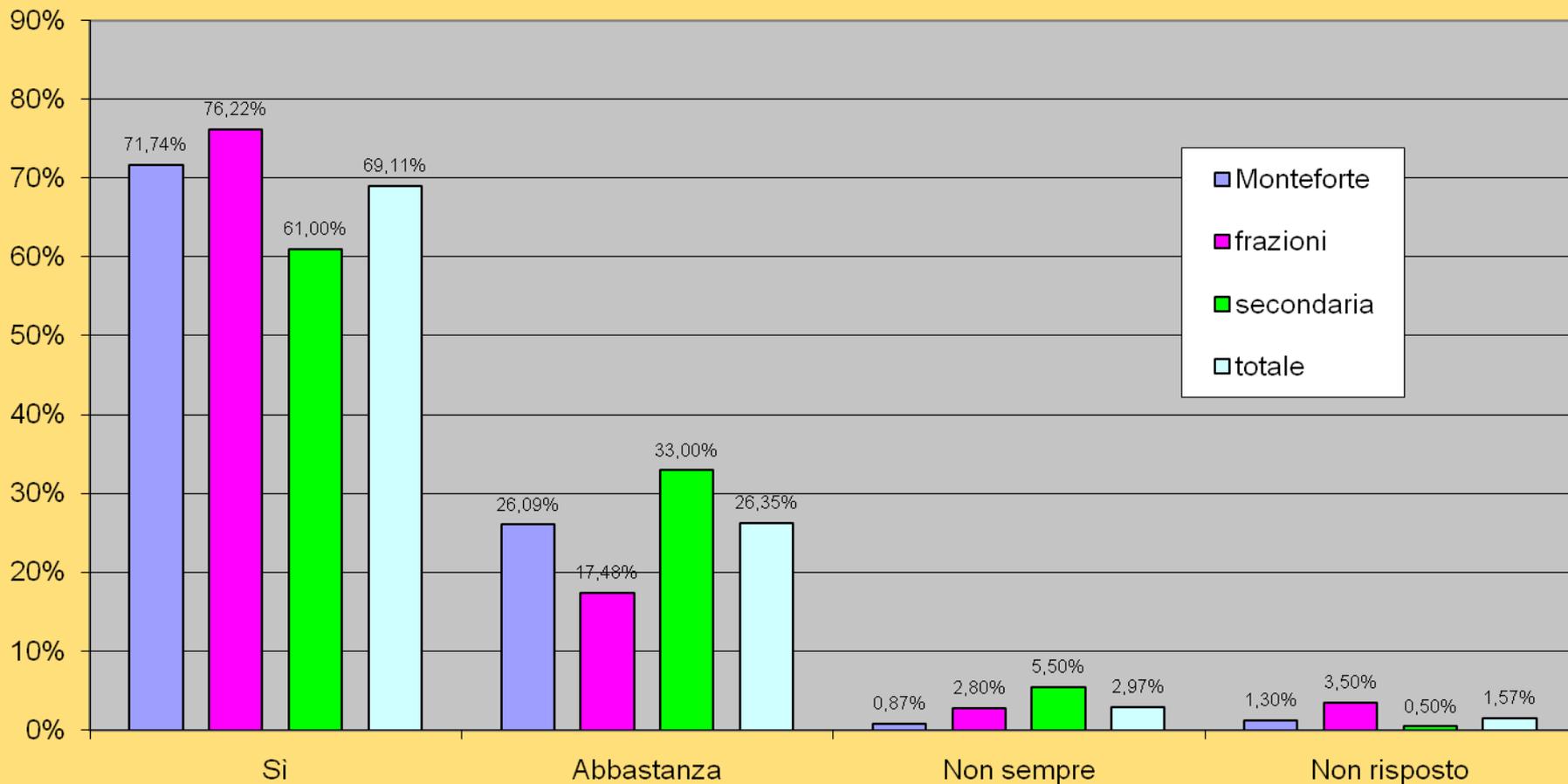
## 2.6 La comunicazione con il personale ausiliario è stata soddisfacente?



## 2.7 La comunicazione con il personale di segreteria è stato soddisfacente?



## 2.8 La comunicazione con il Dirigente è stata soddisfacente?



# Proposte per il prossimo anno scolastico

## SCUOLA PRIMARIA CAPOLUOGO

- sorveglianza sul pullmino
- visita periodica delle insegnanti elementari alla scuola media
- pulizia bagni più accurata
- rientro pomeridiano, perché troppo tardi il rientro alle 13 (2).
- migliore suddivisione di materie per evitare carichi eccessivi degli zaini
- inserire tedesco come seconda lingua
- vietare l'accesso del cortile, nel fine settimana, se non ad alunni
- meno compiti
- alleggerire gli zaini
- più controllo nella classe e a ricreazione
- grembiule per tutti
- insegnamenti di biodiversità
- attività manuali
- quando ci sono i problemi si dovrebbero comunicare subito alle famiglie
- mantenere orari flessibili per l'entrata dei ragazzi a scuola causa impegni di lavoro dei genitori
- soddisfatti pienamente
- aumentare la durata del corso di nuoto
- mensa anche per alunni a orario "normale"
- dopo-scuola per i compiti (2)
- meno verifiche e meno compiti (soprattutto durante le vacanze)
- mensa all'interno dell'edificio scolastico
- più sicurezza nel cortile
- ricerca di una struttura adeguata con mensa
- due ore di educazione motoria
- tempo pieno che comprende il tempo per fare i compiti
- verifiche distribuite meglio nel tempo
- corso di nuoto
- più sport
- meno ore al mattino e più pomeriggi
- ci fidiamo delle vostre iniziative
- più sorveglianza alle vie d'accesso (rotatoria e cancelletto classi prime)
- una persona di sorveglianza sul pulmino
- più compiti, più uscite didattiche, più disciplina e severità, più sport
- rendere le classi più omogenee
- dare la possibilità a chi lo chiede di fare qualche pomeriggio e non il sabato.
- ricreazione verso le 10,20 - 10,30
- meno interscambi di insegnanti. Più figure solo se metodi regolari e paritari, ma per me è meglio poche figure. Ordine chiaro e regolare su programmi e metodi.
- intervallo all'interno dell'istituto, in inverno.

## **SCUOLA PRIMARIA FRAZIONI**

più ore di assistente personale per mia figlia

avere un banco più adeguato per mia figlia

i bambini con il permesso di entrata alle 7,30 non devono essere rimandati all'esterno, nel periodo invernale.

più sorveglianza durante la ricreazione per bambini più vivaci

non è il caso di togliere un insegnante quando siamo già al limite (ben costruito il programma) per continuare così al positivo necessita mantenere l'attuale organico docente

chiedo di aumentare le attività di lingua straniera perché i bambini non hanno la possibilità di applicare regolarmente le cose apprese durante l'ora di lezione.

usufruire qualche pomeriggio per altre attività o doposcuola o ore di lettura

usare la scuola come biblioteca (senza dover andare a Monteforte)

far partire una mensa per agevolare le giornate doveci sono altre attività

sospendere l'intitolazione della scuola

promuovere attività e iniziative in cui coinvolgere i genitori

mensa - doposcuola

i bambini devono essere tenuti dentro al mattino

zaini più leggeri

far entrare i bambini all'interno della scuola di brognoligo mentre aspettano il pullman poiché le lamentele sono state ignorate totalmente dal preside

organizzare attività sportive per la conoscenza e la sperimentazione da parte dei bambini per satimolarli a praticarli anche dopo la scuola.

dare intitolazione della scuola proposta dalle maestre

permanenza del maestro Mafficini

proseguo attività sportive, esempio NUOTO

visite didattiche: due ogni anno

evitare vacanze per i ponti

sì all'assicurazione, no al contributo extra

incontri formativi per i genitori, es. "Pleiadi"

presenza di un adulto sul pullman per scuola secondaria, visti i frequenti episodi di bullismo

## **SCUOLA SECONDARIA**

tre ore settimanali per lavori manuali (lavorare la vite, il ciliegio, la terra)

meno compiti per le vacanze / festività

poter parlare con tutti i professori insieme al momento del colloquio

ampliare edificio (più aule, più piani)

trasporto alunni anche per il paese

rimanga l'informatica

cambiare l'insegnante di inglese

corsi di recupero pomeridiano

discussioni di gruppo su tematiche sociali con supporti visivi (tipo film)

cambiare l'insegnante di inglese

più visite didattiche

nelle verifiche delle materie di studio sarebbe opportuno fare domande aperte, quindi non solo

quiz e interrogazioni

attrezzature scolastiche nuove: lavagne, cartine...

pulizia negli spogliatoi

banchi nuovi (2)

armadi nuovo

cambiare finestre e persiane

tinteggiatura

più sport

lavagne che si alzano e si abbassano (2)

migliori interazioni fra gli insegnanti (specialmente per la lingua straniera!)

come obiettivo ideale promuovere azioni e situazioni perché si apprezzi la gioia dello studio. So che non è facile e il gruppo docenti è da consolidare. Buon lavoro!

Gare di atletica presso lo stadio di San Bonifacio

migliorare la modalità dei colloqui

migliorare edificio (riscaldamento e bagni)

alcune professoresse sono razziste: non mi sembra un comportamento educativo né adeguato rispetto agli alunni.

## Osservazioni di un papà di classe quarta della scuola primaria del capoluogo.

Egregio dottore,

come avrà visto dall'asterisco, c'è qualcosa che mi turba molto ed è dato dal fatto che la scuola è molto vecchia e con l'aggravante che nel piano superiore sono state ricavate anche altre due aule.

L'ultimo Natale, durante la festa con i genitori, in via del tutto precauzionale, è stato vietato l'uso di una parte del piano superiore.

Tutto ciò mi porta a considerare che la scuola abbia bisogno di interventi strutturali ingenti.

La prego di non allarmarsi, ma mio figlio fa lezione al piano superiore di questa scuola e, visto che qualche anno fa, ne è già crollata una non me ne voglia se sono un po' turbato. Grazie. Un papà.