

Istituto Comprensivo
di
Monteforte d'Alpone

questionario genitori

Anno scolastico
2009/2010

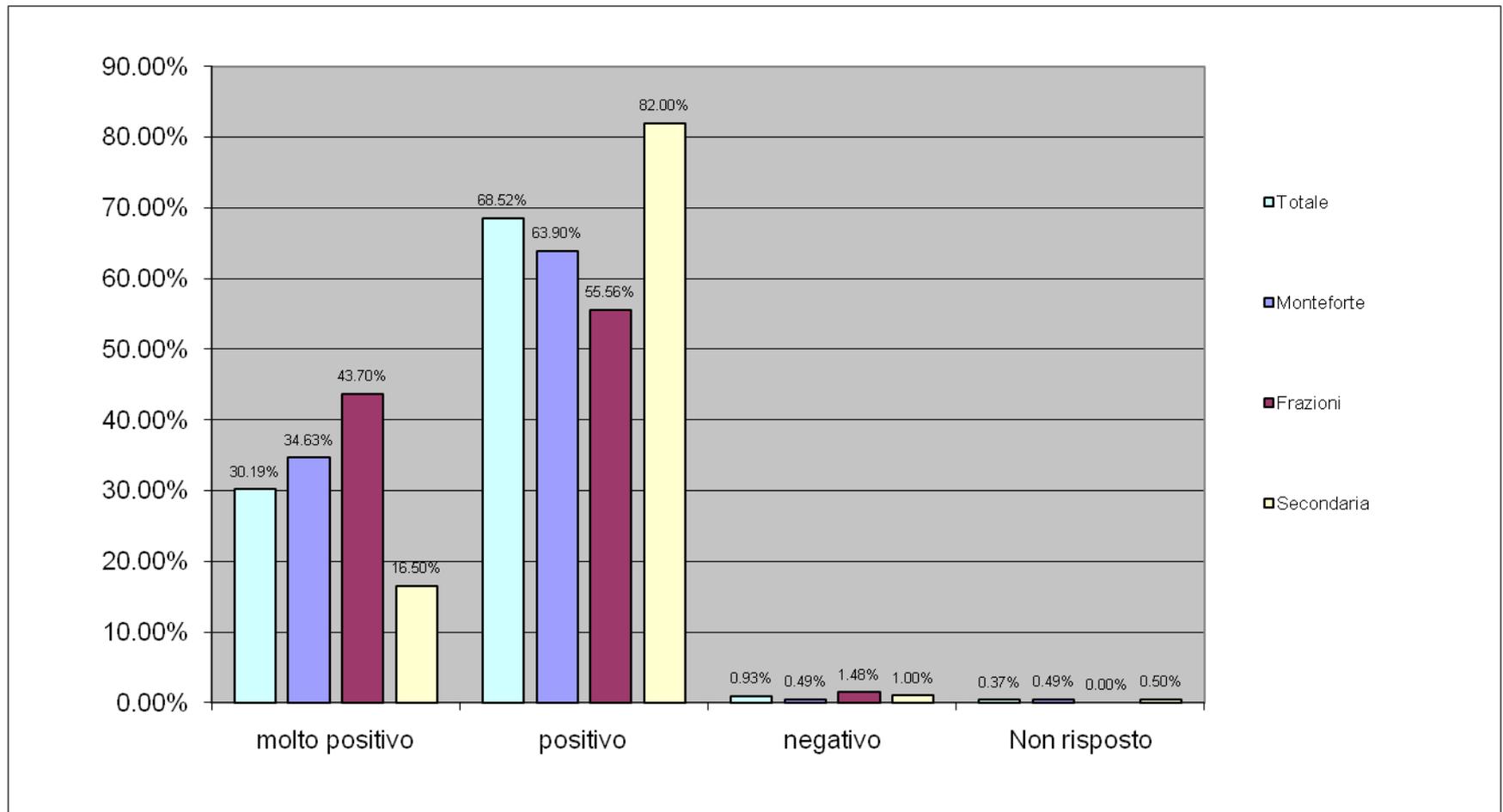
Dati raccolti

primaria	questionari raccolti		questionari distribuiti		%	
	Monteforte	frazioni	Monteforte	frazioni	Monteforte	frazioni
Classe 1°	24	24	56	28	42.86%	85.71%
Classe 2°	43	24	62	29	69.35%	82.76%
Classe 3°	45	31	57	37	78.95%	83.78%
Classe 4°	42	33	59	34	71.19%	97.06%
Classe 5°	51	23	66	23	77.27%	100.00%
totale	205	135	300	151	68.33%	89.40%

secondaria	questionari raccolti		questionari distribuiti		%	
	Monteforte	frazioni	Monteforte	frazioni	Monteforte	frazioni
Classe 1°	86		125		68.80%	
Classe 2°	67		95		70.53%	
Classe 3°	47		87		54.02%	
totale	200		307		65.15%	

	questionari raccolti		questionari distribuiti		%	
	Monteforte	frazioni	Monteforte	frazioni	Monteforte	frazioni
totale istituto	540		758		71.24%	

1.1 Esprima il suo grado di soddisfazione riguardo le attività di insegnamento proposte dai docenti di classe.



Se negativo spieghi perché.

SCUOLA PRIMARIA FRAZIONI

Negativo per quanto riguarda la matematica , poco esercizio a scuola e spiegazioni non soddisfacenti (1 osservazione su 151 alunni).

Insegnante inglese inadeguata. Quando i bambini non capiscono le cose spiegate non bisogna lasciarli per strada

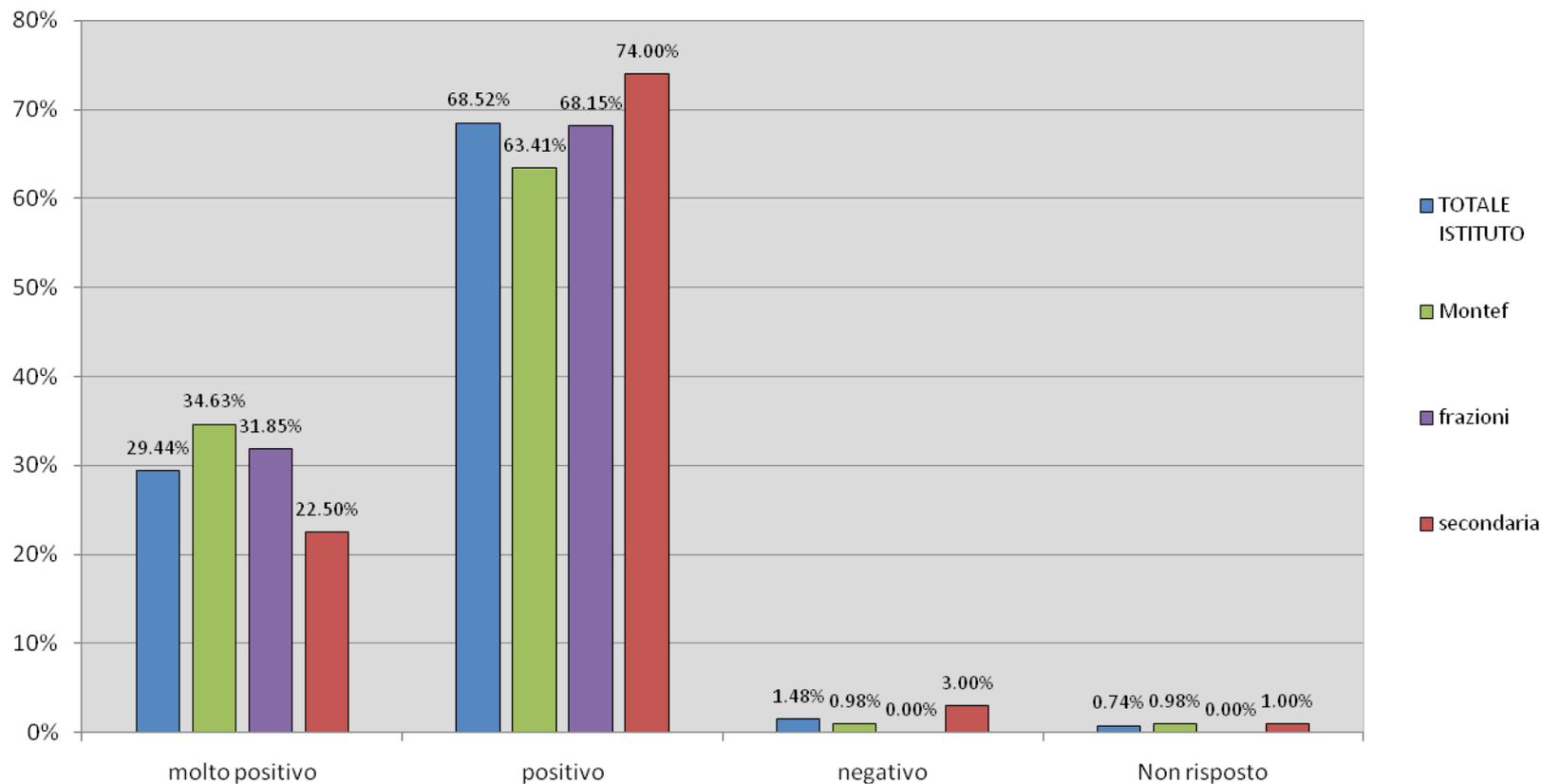
(1 osservazione su 151 alunni).

SCUOLA SECONDARIA

Alcuni professori non spiegano bene e non curano i ragazzi che hanno difficoltà (1 osservazione su 307 alunni).

Si corre senza aspettare che tutti abbiano capito (1 osservazione su 307 alunni).

1.2 Esprima il suo grado di soddisfazione riguardo le attività integrative (uscite didattiche, laboratori, progetti...) proposti dall'Istituto.



OSSERVAZIONI

SCUOLA PRIMARIA CAPOLUOGO

C'è la crisi e il prezzo della gita è alto, oltre i 15 euro
(1 osservazione su 151 alunni).

SCUOLA SECONDARIA

**(Ogni osservazione è
tratta da un questionario
sui 307 alunni
complessivi)**

Le gite sono costose , non riesco a pagarle tutte.

A parte i tre giorni proposti per imparare a sciare, cosa c'entrano con la parte didattica?

Poche gite.

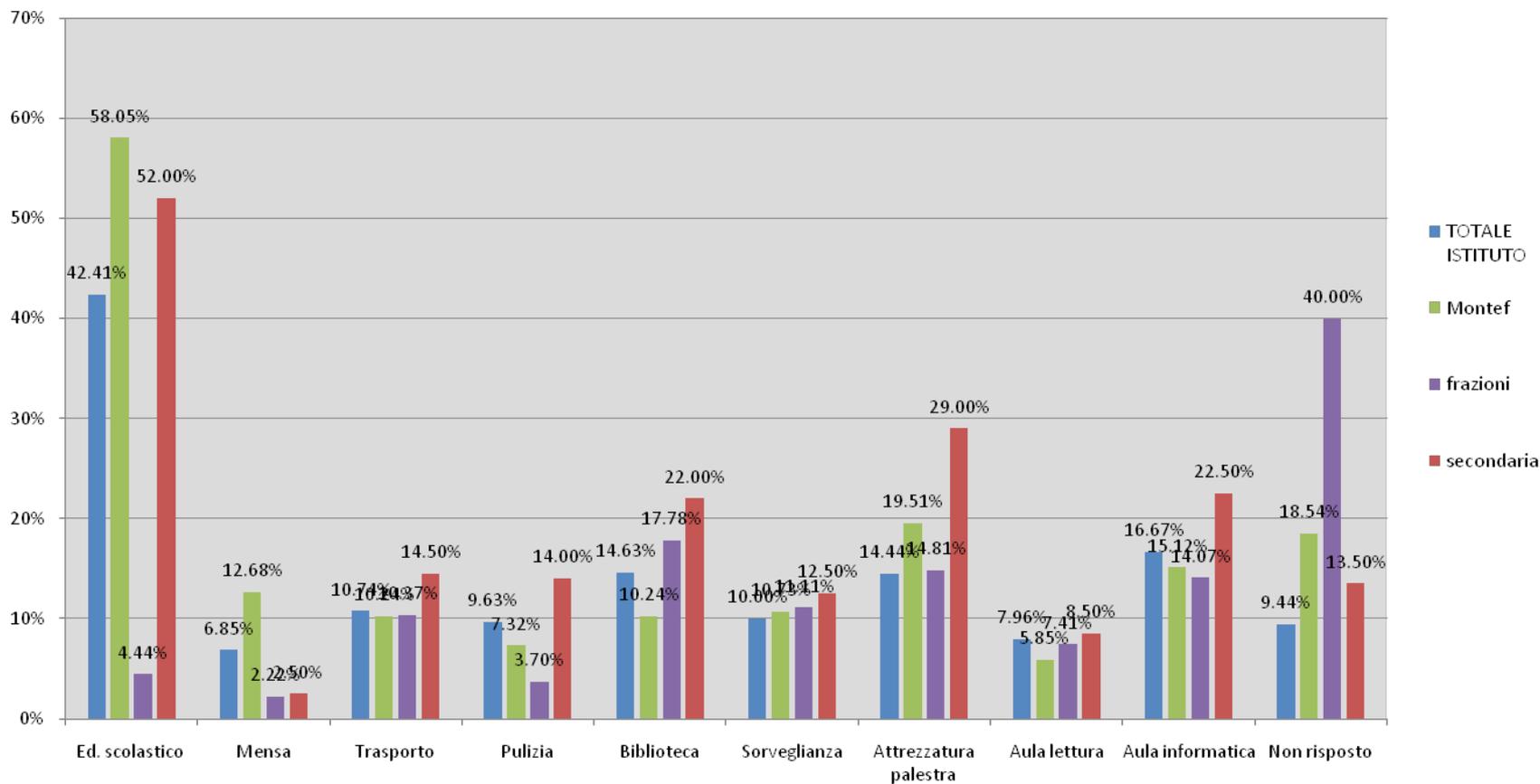
A volte non vado in gita e i professori non cercano di capire che problema ha l'alunno.
Propongo la mostra "Sperimentando" che si svolge in primavera a Padova. E' molto interessante!

Ce ne sono poche e poco interessanti.

Le gite dovrebbero essere non solo necessarie, ma anche divertenti.

Gite poco stimolanti e male organizzate.

1.3 Secondo lei, quali aspetti della scuola, qui elencati, necessitano di miglioramenti?



Osservazioni:

SCUOLA PRIMARIA CAPOLUOGO

Sono da migliorare le scale.

Dopo scuola inadeguato.

Mancanza di sorveglianza sul pulmino e più personale ausiliario alla ricreazione per sorvegliare il cortile.

Migliorare l'attività pratica nel laboratorio di informatica.

Più controllo durante la pausa.

Troppo caldo nelle aule.

La parte vecchia dell'edificio lascia a desiderare.

Bagni più puliti

Nessuna: sono tutte al 100%

Sorvegliante sul pulmino

Quando la scuola è chiusa in cortile c'è di tutto: meglio chiuderlo per evitare danni e sporcizia.

Non è cambiato nulla: le porte sono sempre vecchie, le tinteggiature delle aule da rifare con colori meno "tristi".

Servizio doposcuola con attività più educative .

Servizio di trasporto con tempi lunghi.

E' tutto positivo!

Migliorare i bagni e le uscite di sicurezza..

Parcheggi.

Sistemazione parte vecchia della scuola.

Cortile solo per la scuola.

Manca Internet.

Tinteggiare l'edificio scolastico.

Sorveglianza durante la ricreazione.

Cambiare i banchi.

Controllo sui metodi educativi di alcuni docenti.

Più pulizie.

Ampliare l'aula di informatica.

Aggiungere libri comici.

Mancanza di attrezzi in palestra.

(Ogni osservazione è tratta da un questionario sui 300 alunni complessivi)

SCUOLA PRIMARIA FRAZIONI

L'ingresso della scuola è anonimo.

Sono molto soddisfatto delle insegnanti, del personale ausiliario e della struttura in generale della scuola.

L'edificio è accogliente e vivace, da aggiungere però una copertura a pensilina sull'ingresso e le strisce pedonali all'ingresso del parcheggio.

Durante gli incontri con le maestre alcuni genitori non sanno dove lasciare i propri figli.

Biblioteca più grande e con tanti libri dentro.

Una tettoia per ripararsi dalla pioggia e dal sole.

Al momento è tutto ok.

Non posso dare una valutazione perché non le ho mai viste, magari ci fosse la mensa.

Nei bagni manca sempre la carta ed il sapone.

Un unico pulmino molto piccolo fa sì che i bambini non siano seduti bene in piena sicurezza e che arrivino a casa 40 minuti dopo la fine delle lezioni.

L'orario dei pulmini si potrebbe alternare perché mio figlio arriva sempre troppo in anticipo e nei mesi invernali deve aspettare anche 20 minuti prima dell'inizio della lezioni.

Non bastano i computer perché i bambini sono tanti.

Palestra e aula di informatica più grandi.

Ci sono i palloni con i buchi.

Giochi durante l'intervallo.

Potenziare il servizio del personale ausiliario

Manca la carta ed il sapone nei bagni.

Più attività motoria e informatica.

**(Ogni osservazione è tratta da
un questionario sui 151 alunni
complessivi)**

SCUOLA SECONDARIA

Più stimoli per la lettura.

Sull'autobus ci sono troppi ragazzi e i posti non sono sufficienti.

Qualche PC in più.

Migliorare la sorveglianza: mi sembra che le bidelle abbiano un po' troppo "potere" !

Sistemare i termosifoni.

Negli autobus i ragazzi non si comportano bene.

L'edificio è da ristrutturare.

Sorveglianza intervallo.

Biblioteca e aula lettura insufficienti; sarebbe utile un'aula di sperimentazione per scienze.

Pulizia palestra, migliorare il pavimento e gli spogliatoi.

Controllori nel servizio di trasporto dalle frazioni.

Migliorare le aule.

Ristrutturazione bagni.

Prendere libri più attuali.

Più stimoli per la lettura.

Aule più pulite.

Migliorare l'arredo scolastico.

Aula di scienze.

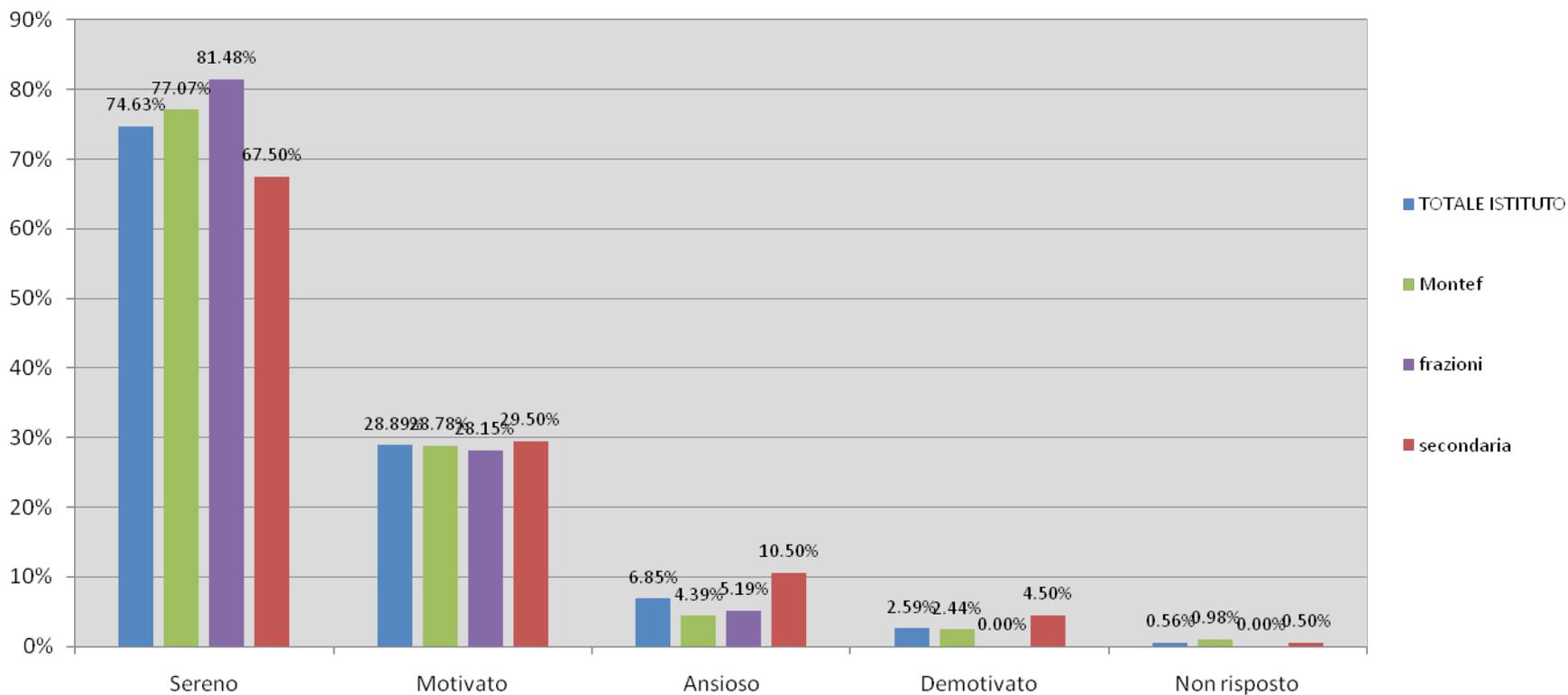
Migliorare l'impianto di riscaldamento.

Creare un'aula di lettura.

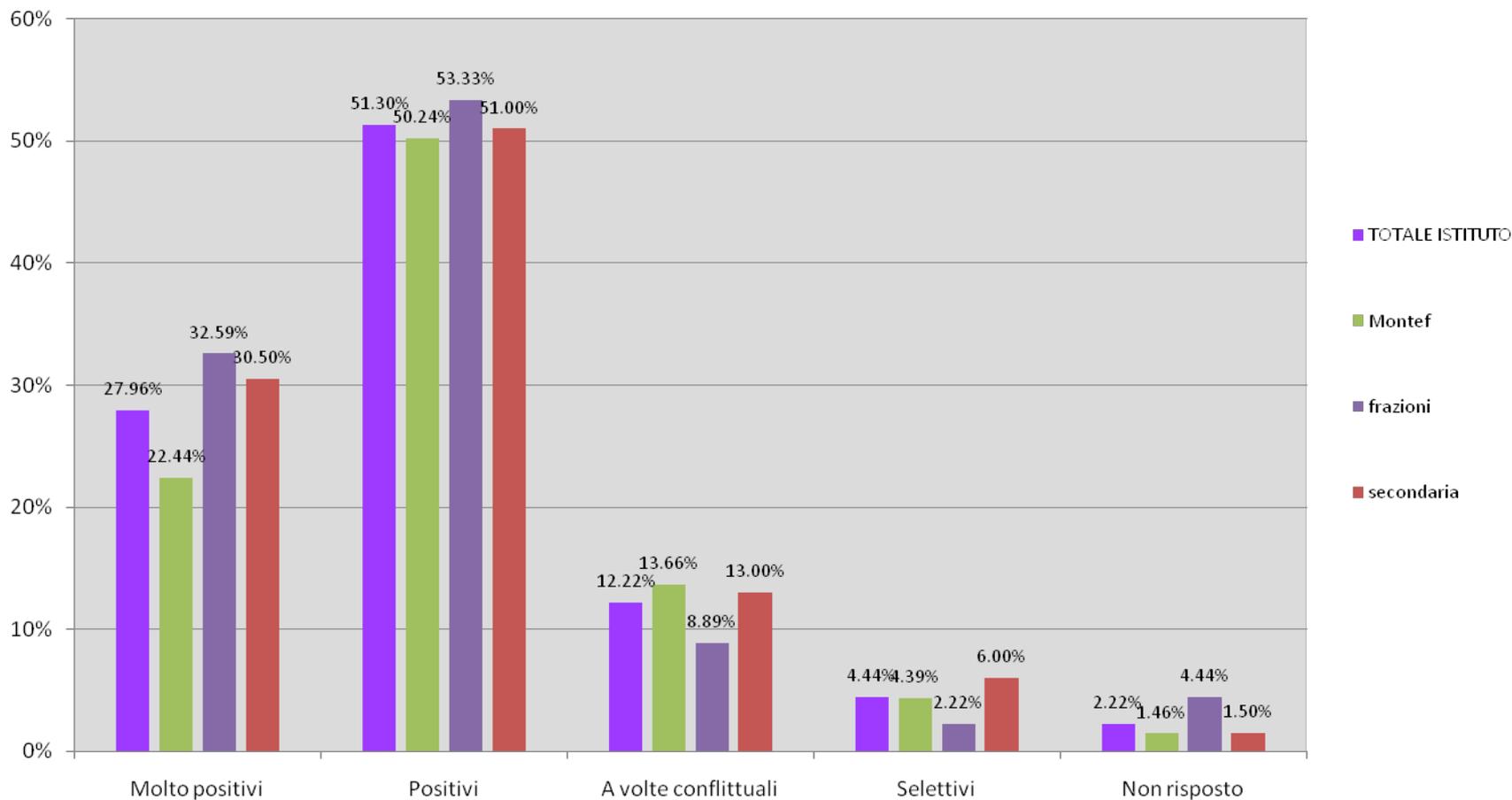
La biblioteca non è stata usata perchè le ore di apertura non erano coincidenti con quelle della prof. di lettere.

(Ogni osservazione è tratta da un questionario sui 307 alunni complessivi)

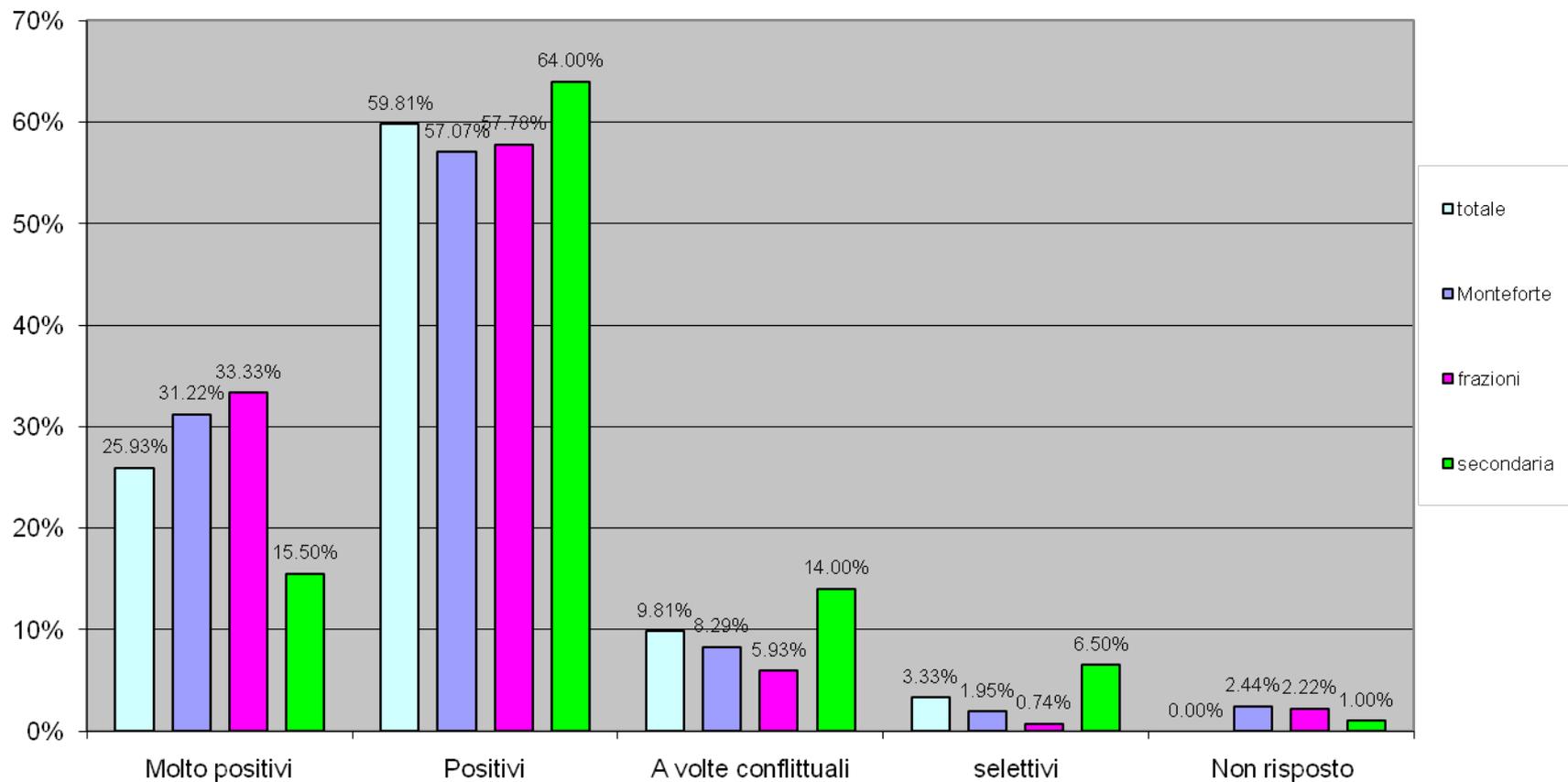
2.1 Atteggiamento nei confronti della scuola in generale



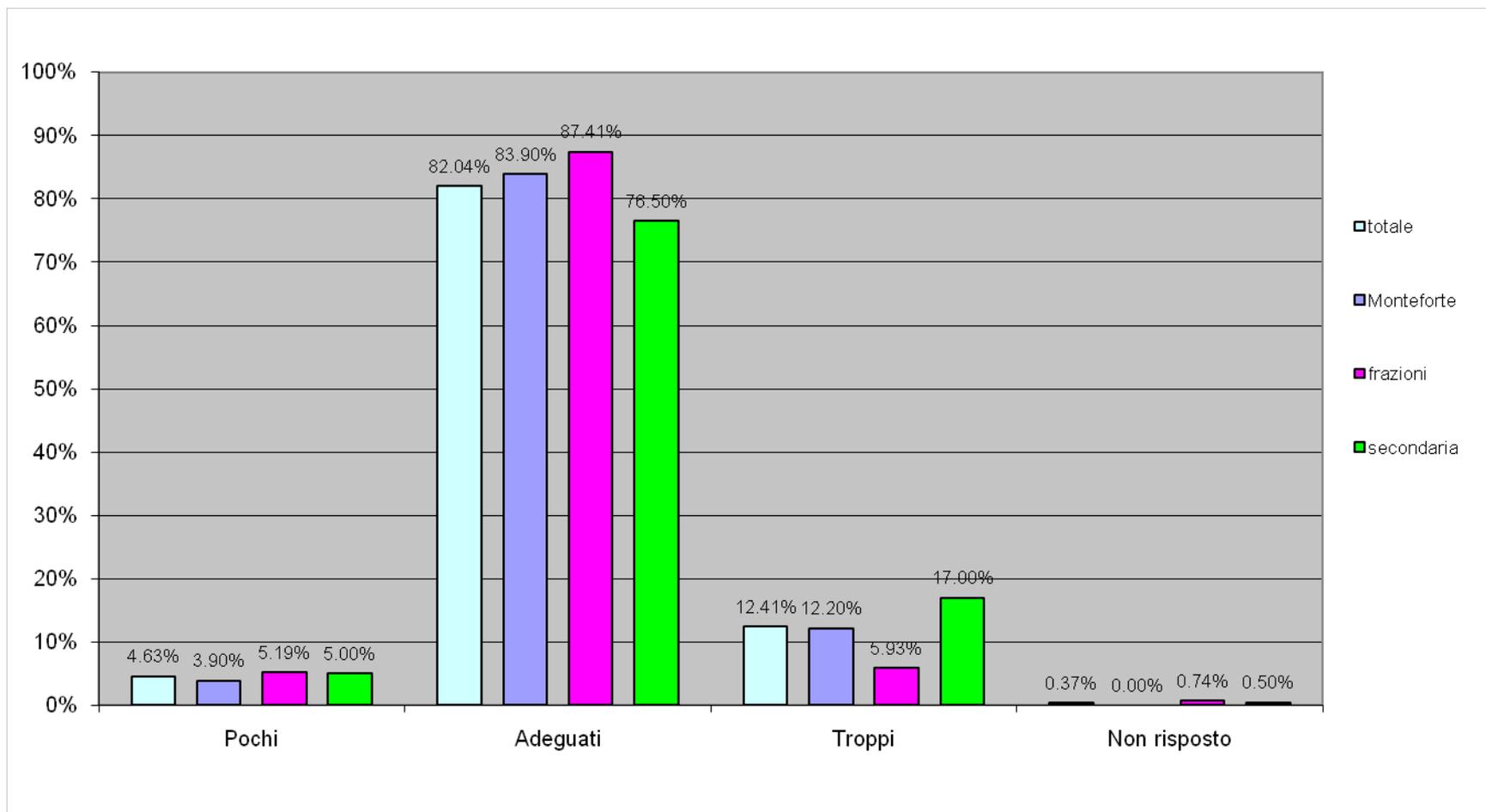
2.2 Atteggiamento con i compagni di classe



2.3 Atteggiamento con gli insegnanti.



2.4 I compiti a casa sono:



Specificare in quale materia sono troppi.

SCUOLA PRIMARIA CAPOLUOGO

Matematica(1)
Italiano(4), Matematica (1)
Matematica-Italiano.
Matematica(4), Italiano(2)
Troppi compiti nel fine settimana per i bambini della settimana corta(2).
Troppi compiti in Matematica, Italiano e Geografia.

SCUOLA SECONDARIA

Matematica(3)
Spagnolo(1)
Troppi esercizi in tutte le materie
Matematica-Geometria(11)
Italiano(5)
Geografia(2)
Storia(3)
Scienze(1)
Francese(5)
Inglese(1)
Troppi in tutte le materie(2)
Arte(1)
Matematica(1)
Italiano(1)
Francese(4)
Inglese(1)
Troppi in tutte le materie(2)

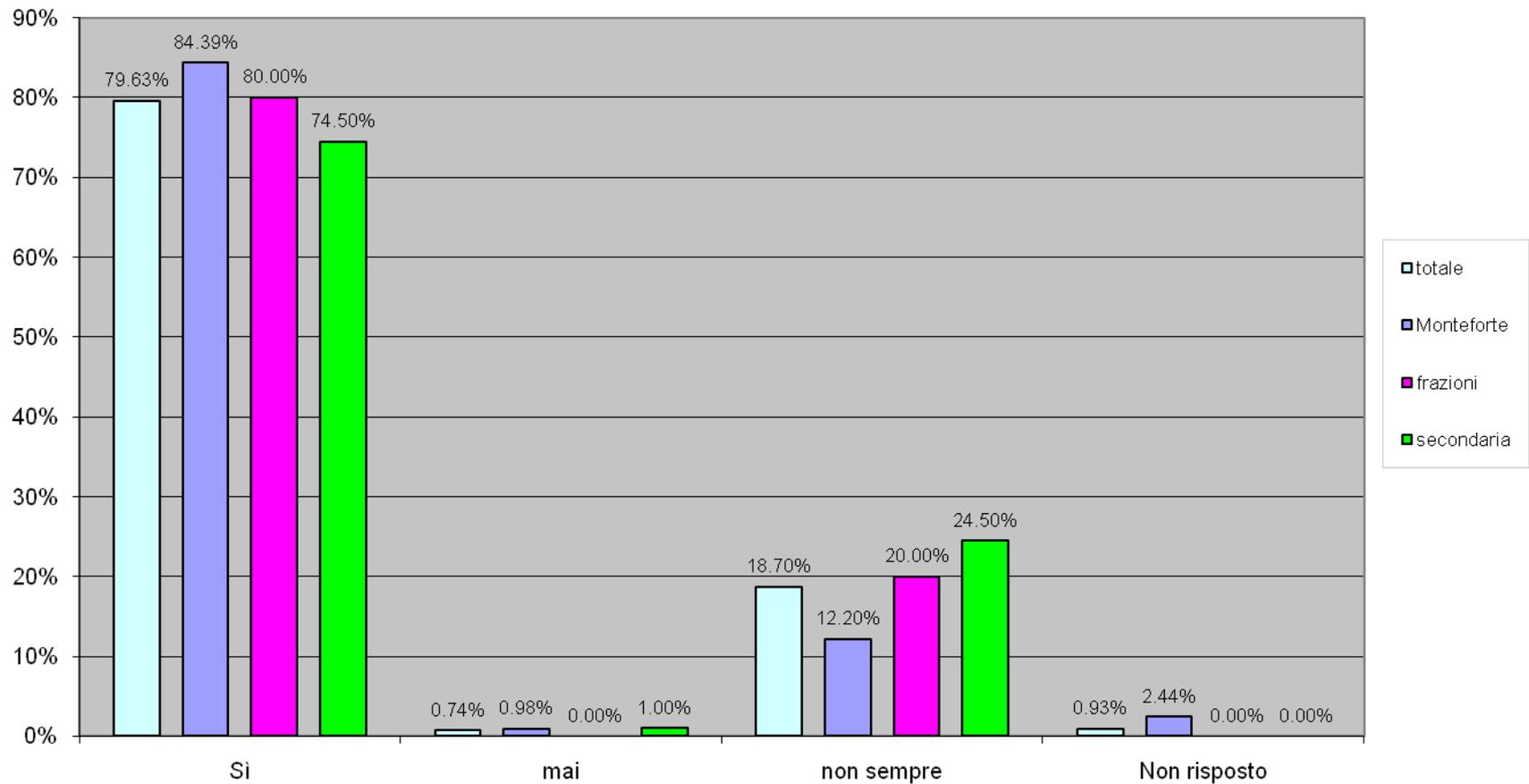
SCUOLA PRIMARIA FRAZIONI

Italiano, Matematica.
Durante il periodo delle verifiche. Matematica.

Italiano, Matematica(2).
Materie di studio(1).
Tutte le materie(1)
Matematica(1)

Ogni osservazione è tratta da uno o più questionari (vedi numero scritto tra parentesi) sui 754 alunni complessivi.

2.5 Condivide le valutazioni espresse dagli insegnanti su suo figlio?



Specificare in quali materie sono adeguate.

SCUOLA PRIMARIA CAPOLUOGO

Tutte
Tutte
Italiano(2)
Matematica(2)
Geografia(1)
Tutte(6)
Italiano(4)
Inglese(1)
Tutte

SCUOLA PRIMARIA FRAZIONI

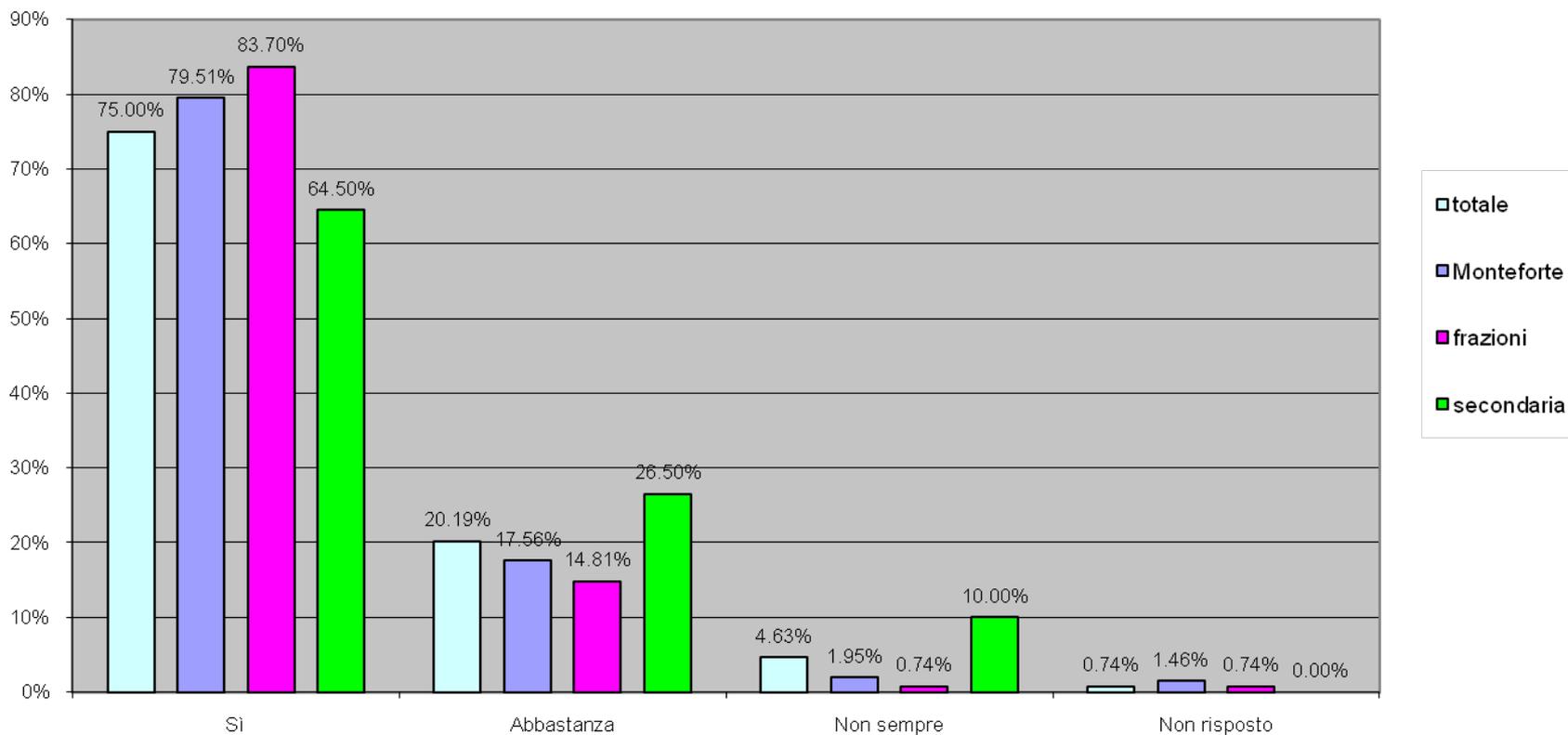
Tutte(3)
Matematica(2)
Italiano(2)
Matematica(3)
Tutte
Riflessione linguistica
Le maestre hanno esperienza per valutare gli alunni
Italiano-Matematica
Tutte
Tutte

SCUOLA SECONDARIA

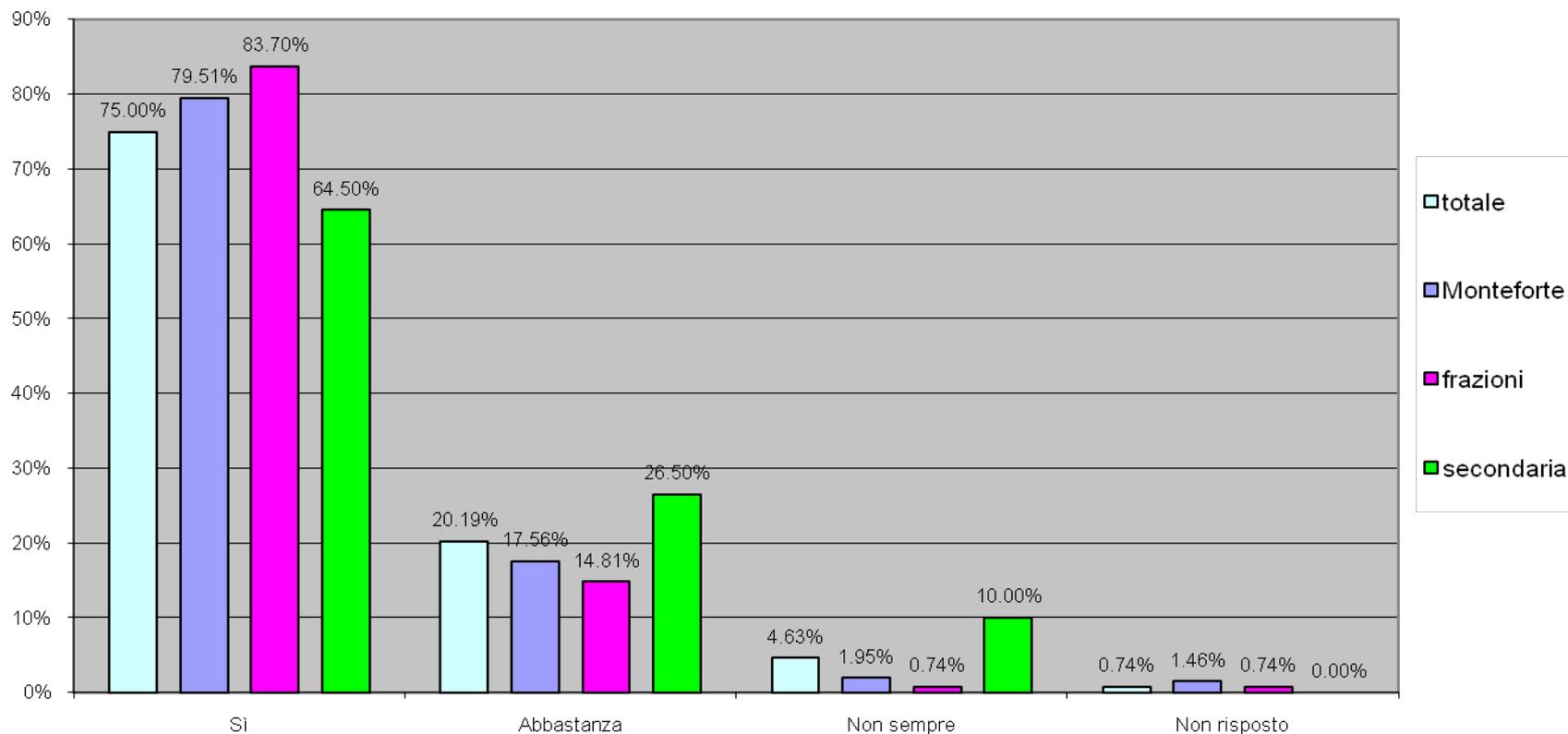
Matematica(2)
italiano(1)
Storia e Spagnolo(1)
Tecnologia(1)
Tutte
Matematica(3)
Geometria(1)
Italiano(3)
Storia(2)
Geografia(2)
Francese(3)
Inglese(2)
Arte(1)
Musica(1)
Italiano(1)

Ogni osservazione è tratta da uno o più questionari (vedi numero scritto tra parentesi) sui 754 alunni complessivi.

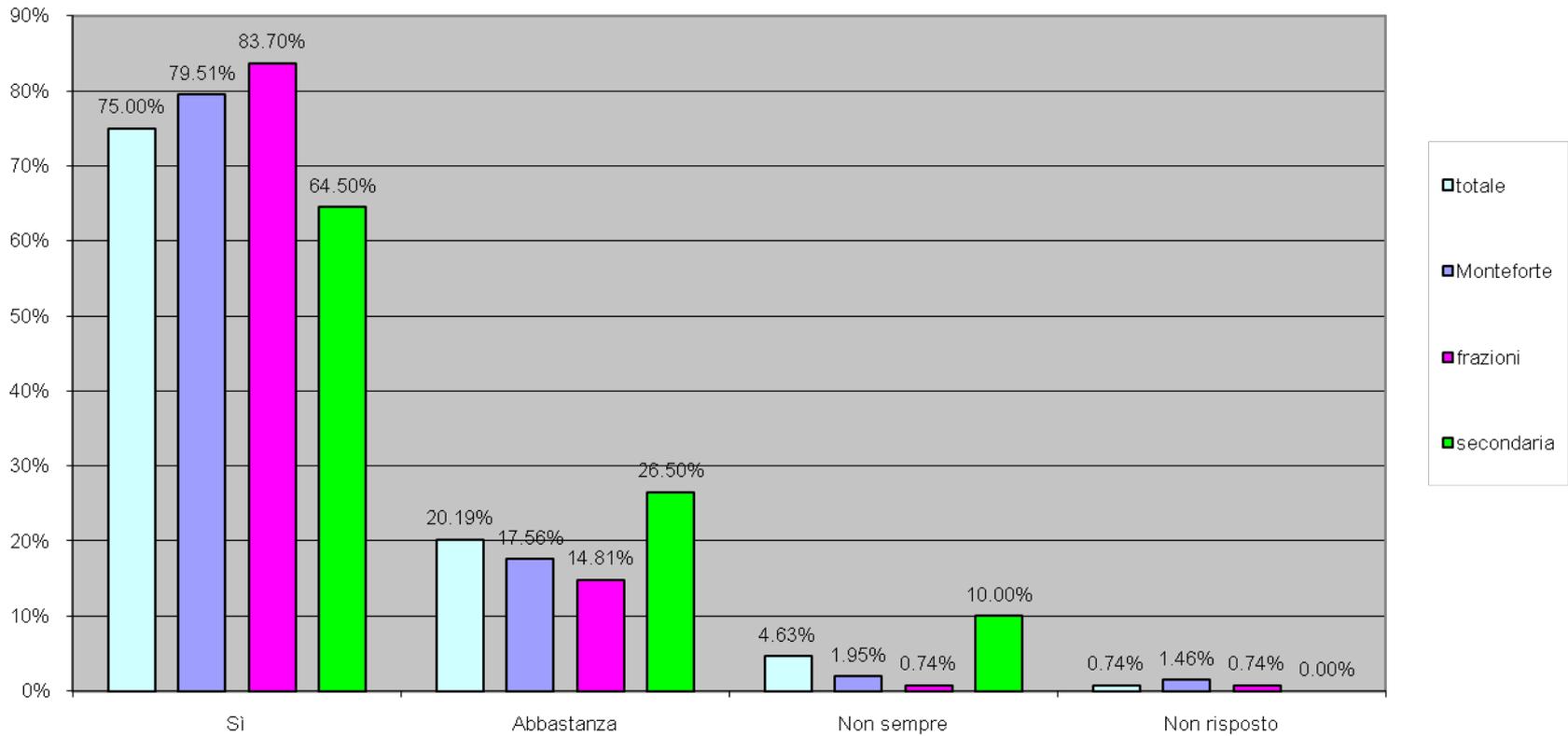
2.6 La comunicazione con il personale ausiliario è stata soddisfacente?



2.7 La comunicazione con il personale di segreteria è stato soddisfacente?



2.8 La comunicazione con il Dirigente è stata soddisfacente?



Proposte per il prossimo anno scolastico

Si consiglia un corso di Primo Soccorso per gli insegnanti.
Stesse insegnanti fino alla quinta.
Migliorare il dopo-scuola.
Continuare il progetto Più Sport a scuola.
Sistemare la crepa sopra la porta della palestra.

Più uscite scolastiche anche nelle nostre zone.

La chiusura dell'uscita vicino alla scala antincendio, per evitare l'entrata o l'uscita di persone non autorizzate durante l'orario scolastico che nel pomeriggio sporcano il cortile.

Migliorare quello che si può e si vuole fare: i nostri rappresentanti ve lo diranno di sicuro.

Incentivare il lavoro supplementare per i più bravi.

Al Dirigente complimenti per le insegnanti.

Togliere il tornello e chiudere i cancelli.

Migliorare il dopo-scuola.

Proseguire con il pedibus.

Necessità del tempo pieno.

Promuovere più attività che favoriscano la collaborazione e lo scambio tra le diverse sezioni.

Eliminare il tornello.

Scala antincendio nell'edificio vecchio.

Programmi di insegnamento personalizzati e docenti preparati per gestire fenomeni di bullismo.

Meno peso negli zaini.

Pulmino nuovo.

Non permettere l'entrata a scuola alle 7.30.

Meno compiti.

Svolgere lezioni all'aperto.

Dare più consigli alle famiglie sulla gestione dei figli a casa.

Promuovere il pattinaggio.

Ogni osservazione è tratta da uno o più questionari (vedi numero scritto tra parentesi) sui 754 alunni complessivi.

SCUOLA PRIMARIA FRAZIONI

Ottimizzare le risorse economiche al fine di coprire le esigenze di ogni classe ed evitare gli sprechi.

Migliorare la tempestività e l'organizzazione delle comunicazioni scuola-famiglia.

Copia del programma di massima previsto disponibile anche sul sito dell'Istituto.

Utilizzo di standard aperti sullo spazio web dell'Istituto.

Per il momento sono contenta. Continuare così.

Installare una tettoia più grande all'entrata della scuola.

Aiutare mia figlia Inasse a recuperare soprattutto italiano.

Nessuna, perchè la scuola è funzionante sotto tutti i punti di vista.

I bambini che usufruiscono dell'entrata principale a scuola, dovrebbero rimanere all'interno durante il periodo invernale.

Migliorare il servizio di sorveglianza durante i colloqui con gli insegnanti, in quanto non tutti i genitori hanno la possibilità di avere qualcuno a cui lasciare i propri figli.

Se è possibile, unificare le materie di inglese e religione per motivi di tempo e di fila.

Sarebbe ideale partire dall'anno prossimo con l'idea della divisa (non grembiule), così i bambini sono tutti uguali.

Avviare il tempo pieno e la mensa scolastica.

Un pulmino più grande o due per evitare più giri.

Promuovere l'insegnamento di francese e più sport (Basket, tennis...).

Limitare le vacanze di Carnevale (inutili) per favorire qualche giorno in altre occasioni più importanti.

Se possibile, niente scuola il sabato.

Più religione.

Migliorare il dopo-scuola.

Sabato libero.

Intensificare le attività sportive.

Più gite.

Più giorni di attività in palestra con esperti.

2 ore di attività di informatica.

Continuare come sempre fatto.

Psicomotricità in classe prima e seconda.

Aumentare il numero del personale ausiliario poichè aumenta il numero dei bambini diversamente abili.

Si aspetta l'Offerta Formativa prima di effettuare nuove proposte.

Si riconosce e si sottolinea il buon lavoro e la capacità degli insegnanti di suscitare l'interesse nei bambini in questo primo ciclo scolastico.

Arricchire la biblioteca scolastica.

Non compiere troppi cambiamenti di insegnanti.

Continuare con la frutta.

Più precisi nella consegna degli avvisi.

Ogni osservazione è tratta da uno o più questionari (vedi numero scritto tra parentesi) sui 754 alunni complessivi.

SCUOLA SECONDARIA

Rinnovare l'edificio scolastico, svolgere più attività di laboratorio e più uscite didattiche.

Voglio che mio figlio si impegni con i compagni e che abbia risultati soddisfacenti e che gli insegnanti siano meno cattivi con i ragazzi.

Installare dei termostati nelle aule per regolare la temperatura.

Più posti a sedere sull'autobus.

Coordinazione più precisa tra gli insegnanti per i giorni di verifica.

La mia non è una proposta ma un consiglio: che il personale ausiliario sia più corretto e meno offensivo nei confronti dei ragazzi.

Devono dare il buon esempio agli studenti, rispettandoli e chiedendo scusa anche loro quando sbagliano.

Possibilità di proporre i luoghi per le gite da parte dei genitori tramite i rappresentanti di classe.

Bisognerebbe approfondire meglio le materie e più a lungo.

Promuovere attività di laboratorio di scienze e una rassegna di film per ragazzi.

Migliorare la sorveglianza da parte degli adulti durante il pomeriggio o al rientro dalle uscite in attesa dei genitori.

Più coinvolgimento e partecipazione dei rappresentanti di classe.

Organizzare degli incontri sull'Orientamento in collaborazione con l'Amministrazione Comunale con la presenza di vari Istituti Superiori (vedi Comune di Illasi).

Più gite gemellaggio con altri stati.

Alcuni insegnanti non aiutano gli alunni in difficoltà, si comportano con loro malissimo e non spiegano gli argomenti.

Migliorare le gite cercando di non ripetere proposte già fatte alla scuola elementare.

Fare gite di più giorni.

Recupero per le materie in cui l'alunno è in difficoltà.

Correzione dei compiti di casa.

Non più di una verifica nello stesso giorno e neanche verifiche + interrogazioni.

In matematica l'insegnante fa preferenze e le valutazioni non sono adeguate.

Continuare il progetto orientamento/affettivo.

Diminuire i compiti.

Più sport, laboratori di matematica, italiano e informatica.

Sarebbe utile anche per il genitore capire quali errori sono stati fatti nelle verifiche, magari facendoli riportare sul quaderno, se non è possibile visionarle materialmente. Questo potrebbe servire ad aiutare il proprio figlio a colmare le lacune.

Come ogni anno, si è verificato che a metà aprile mancavano gran parte delle valutazioni e adesso si è ridotti ad aver accumulato verifiche ed interrogazioni quando i ragazzi sono stanchi. Si potrebbe migliorare la situazione.

In vista dell'esame del prossimo anno, mi sembra eccessivo che i ragazzi siano impegnati in cinque prove scritte (alla maturità sono tre), con due prove di lingua (al linguistico ne fanno una). Credo che sia il caso di ridurle, oppure di non portare all'orale le lingue, ma così mi sembra eccessivo!

Il preside deve essere più severo. Quelle persone che si comportano male o vengono beccate con il cellulare devono essere subito punite anche per rispettare quegli alunni che si comportano bene.

Impedire che figli e parenti tengano il posto ai genitori per i colloqui con gli insegnanti.

Ritengo opportuno che siano gli insegnanti a controllare i libretti personali.

Migliorare il metodo di insegnamento.

Più gite.

Se si potesse evitare qualche uscita inutile sottraendo ore preziose alle materie e anche per il portafoglio dei genitori

Il personale di sorveglianza in orario extra scolastico/pomeridiano non è preparato a svolgere le sue mansioni.

Fare delle serate informative con esperti (pedagogisti, educatori...)

Fare in modo che nella scuola tutto il personale anche non docente sia di esempio con atteggiamenti di rispetto e di educazione.

Ogni osservazione è tratta da uno o più questionari (vedi numero scritto tra parentesi) sui 754 alunni complessivi.

Fine