



AZIENDA ULSS 20 DI VERONA

Sede legale: via Valverde n. 42 - 37122 Verona – tel. 045/8075511 Fax 045/8075640

Cod. Fiscale e P. IVA 02573090236

.....
U.O.C. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Direttore Dr. Maurizio Brighenti

Sede di via Salvo D'Acquisto, 7 – 37122 – Verona tel. 045/807.5010

CENTRO REGIONALE SPECIALIZZATO PER I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

(D.G.R.V. 20.12.2005, n. 4042 - Delibera ULSS 20 09.11.2006, n. 478)

Palazzo Sanità – Via Salvo d'Acquisto n. 7 - Tel. 045/807.5031- 045/807.5963

Fax 045/807.6095 - e-mail: disturbiapprendimento@ulss20.verona.it

PROTOCOLLO DI INTESA

CENTRO REGIONALE SPECIALIZZATO PER I DISTURBI APPRENDIMENTO (NPI) ULSS.20

UFFICIO PER L'AMBITO TERRITORIALE PROVINCIALE VII (VR)

Anno 2015-2016



AZIENDA ULSS 20 DI VERONA

Sede legale: via Valverde n. 42 - 37122 Verona – tel. 045/8075511 Fax 045/8075640

Cod. Fiscale e P. IVA 02573090236

U.O.C. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Direttore Dr. Maurizio Brighenti

Sede di via Salvo D'Acquisto, 7 – 37122 – Verona tel. 045/807.5010

CENTRO REGIONALE SPECIALIZZATO PER I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

(D.G.R.V. 20.12.2005, n. 4042 - Delibera ULSS 20 09.11.2006, n. 478)

Palazzo Sanità – Via Salvo d'Acquisto n. 7 - Tel. 045/807.5031- 045/807.5963

Fax 045/807.6095 - e-mail: disturbiapprendimento@ulss20.verona.it

Introduzione

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), che includono la dislessia, la discalculia, la disortografia e la disgrafia, sono delle disabilità costituzionali che determinano, in bambini intellettivamente normali, l'inefficienza di alcune isolate funzioni necessarie allo sviluppo di abilità specifiche, causando gravi e persistenti difficoltà scolastiche spesso non superabili senza una precisa diagnosi ed un intervento clinico educativo-riabilitativo.

Ad oggi si stima che tra la 3° e la 5° classe primaria e la 1° e 3° classe della secondaria di primo grado, il valore medio della prevalenza dei DSA vari dal 3% al 4%.

Al fine di realizzare una diagnostica differenziale accurata e una presa in carico globale, la gestione clinica dei disturbi specifici dell'apprendimento richiede la valutazione di altre abilità fondamentali complementari (linguistiche, percettive, prassiche, visuo-motorie, attentive, mnestiche), dei fattori socio-ambientali e delle condizioni emotive e relazionali.

Questi dati definiscono il quadro clinico dei DSA come un ambito complesso nel contesto della diagnosi e del trattamento.

Un progetto di intervento, inoltre, si sviluppa in più ambiti coinvolgendo la Scuola, la Famiglia e i centri di NPI.

Questa molteplicità di rapporti implica una possibile dispersione di energie rendendo difformi le richieste, inappropriate, oppure eccessivamente pressanti, ad opera di uno o più attori coinvolti.

La consapevolezza di questi elementi ed una analisi delle criticità rilevate dagli attori coinvolti, ha stimolato l'idea di proporre un **protocollo di intesa** tra la Scuola e la NPI della ULSS 20 per cercare di armonizzare gli interventi in questo ambito dello sviluppo cognitivo.

Questo strumento può, inoltre, supportare uno spazio di dialogo tra gli enti e le famiglie che ritroveranno nel protocollo alcuni elementi di riferimento nell'affrontare la problematica del figlio.

Il protocollo sarà orientato quindi a delineare i principi dell'invio da parte della Scuola al CRSDA e da questo alla famiglia ed alla Scuola.



AZIENDA ULSS 20 DI VERONA

Sede legale: via Valverde n. 42 - 37122 Verona – tel. 045/8075511 Fax 045/8075640

Cod. Fiscale e P. IVA 02573090236

U.O.C. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Direttore Dr. Maurizio Brighenti

Sede di via Salvo D'Acquisto, 7 – 37122 – Verona tel. 045/807.5010

CENTRO REGIONALE SPECIALIZZATO PER I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

(D.G.R.V. 20.12.2005, n. 4042 - Delibera ULSS 20 09.11.2006, n. 478)

Palazzo Sanità – Via Salvo d'Acquisto n. 7 - Tel. 045/807.5031- 045/807.5963

Fax 045/807.6095 - e-mail: disturbiapprendimento@ulss20.verona.it

Analisi delle criticità

Durante il percorso scolastico molti fattori, spesso in combinazione tra loro, possono determinare una condizione di difficoltà di apprendimento.

Il 20-25% è rappresentato dai Disturbi Specifici dell'apprendimento, mentre il restante è imputabile a diverse altre condizioni, le principali delle quali sono: basso rendimento scolastico determinato da fattori socio-culturali e familiari, disturbi di attenzione, ritardo mentale, disturbi di personalità e disturbi del linguaggio.

Per dare una risposta il più possibile efficace agli alunni che incontrano difficoltà lungo il percorso scolastico è fondamentale che vi sia un intervento coordinato tra scuola e sanità.

Una delle fasi fondamentali per poter dare una adeguata risposta a questi studenti è rappresentata dal momento dell'invio e dalla conseguente attivazione del percorso diagnostico.

Una segnalazione adeguata permette:

- di attivare all'interno della struttura sanitaria il percorso diagnostico più specifico;
- di inviare i sospetti DSA nell'equipe specializzata, garantendo un eventuale diagnosi entro i 6 mesi come da normativa di legge (vedasi *Accordo Stato Regioni del 25 luglio 2012 – Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei disturbi specifici di apprendimento*);
- di non saturare le risorse sanitarie, già limitate, con invii non pertinenti, dove per "non pertinenti" si intendono soggetti che esitano in utenti senza alcuna patologia;
- di favorire la selezione dei pazienti in modo da non disperdere energie di interventi inutili con dispendio di tempo per il servizio, nonchè tempo e denaro per le famiglie che si vedono costrette ad effettuare due valutazioni in breve tempo quando la prima, per i DSA, non è pertinente.



AZIENDA ULSS 20 DI VERONA

Sede legale: via Valverde n. 42 - 37122 Verona – tel. 045/8075511 Fax 045/8075640

Cod. Fiscale e P. IVA 02573090236

U.O.C. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Direttore Dr. Maurizio Brighenti

Sede di via Salvo D'Acquisto, 7 – 37122 – Verona tel. 045/807.5010

CENTRO REGIONALE SPECIALIZZATO PER I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

(D.G.R.V. 20.12.2005, n. 4042 - Delibera ULSS 20 09.11.2006, n. 478)

Palazzo Sanità – Via Salvo d'Acquisto n. 7 - Tel. 045/807.5031- 045/807.5963

Fax 045/807.6095 - e-mail: disturbiapprendimento@ulss20.verona.it

1- Criticità relative alla fase di invio e all'accertamento diagnostico (CRSDA)

Ad oggi il CRSDA deve garantire, come richiesto dalla Legge una tempestiva diagnosi nei confronti dei soggetti con DSA, condizione fondamentale affinché il bambino/ragazzo sia compreso e tutelato nel suo percorso di apprendimento rispetto alle difficoltà specifiche eventualmente presenti.

Al fine di individuare delle modalità operative che permettessero di raggiungere questo obiettivo si è scelto di fare un'analisi dell'utenza che è giunta al nostro Centro con la richiesta di una valutazione per sospetto di DSA nell'anno 2014.

L'analisi è stata condotta dal CRSDA su 362 utenti frequentanti la scuola primaria, la scuola secondaria di primo e secondo grado e l'Università.

Dall'analisi dei dati si rilevano come criticità fondamentali le seguenti:

- assenza di patologia e difficoltà di apprendimento secondarie 20%.
- Il 30% presenta difficoltà dell'apprendimento secondarie ad altri deficit (disturbi dell'attenzione, del comportamento, insufficienze mentali)
- invii tardivi, ossia alunni che sono inviati per un accertamento diagnostico nel corso della scuola secondaria di primo e secondo grado, rappresentata dal 39% del nostro campione.

2- La Scuola dalle sue rilevazioni segnala invece come criticità:

- una difficile gestione didattica del DSA nel contesto classe; tale condizione è determinata soprattutto dalla presenza di alunni con BES e dal gruppo classe numeroso;
- scarsa formazione specifica rispetto alla didattica inclusiva;
- complessi rapporti con la famiglia a causa di eccessive aspettative da parte dei genitori e di una scarsa consapevolezza del disturbo ;
- tempi di diagnosi lunghi;
- scarsa collaborazione tra scuola e specialista.



AZIENDA ULSS 20 DI VERONA

Sede legale: via Valverde n. 42 - 37122 Verona – tel. 045/8075511 Fax 045/8075640

Cod. Fiscale e P. IVA 02573090236

.....
U.O.C. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Direttore Dr. Maurizio Brighenti

Sede di via Salvo D'Acquisto, 7 – 37122 – Verona tel. 045/807.5010

CENTRO REGIONALE SPECIALIZZATO PER I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

(D.G.R.V. 20.12.2005, n. 4042 - Delibera ULSS 20 09.11.2006, n. 478)

Palazzo Sanità – Via Salvo d'Acquisto n. 7 - Tel. 045/807.5031- 045/807.5963

Fax 045/807.6095 - e-mail: disturbiapprendimento@ulss20.verona.it

3- Le Famiglie coinvolte in questo processo di indagine hanno segnalato:

- difficoltà nel passaggio di informazioni tra i docenti rispetto alla diagnosi consegnata e protocollata alla scuola (frequentemente è necessario che il genitori fissi colloqui individuali con i singoli docenti);
- scarsa sensibilità nell'individuazione/segnalazione degli alunni con DSA nella scuola secondaria di secondo grado;
- mancata richiesta di consulenza da parte della scuola agli specialisti per discutere del caso e/o redarre il PDP;
- scarsa attuazione da parte degli insegnanti delle procedure inserite nel PDP;
- non adeguata formazione dei docenti rispetto ai DSA;
- non funzionale ruolo del referente DSA;
- scarsa conoscenza da parte delle famiglie delle risorse di supporto per la gestione dei DSA (come ad es. referente DSA, sportello DSA presso CTI);
- bisogno di doposcuola specifici per il supporto compiti pomeridiani.
- necessità di una maggiore chiarezza rispetto alla presa in carico da parte del Servizio sanitario: in cosa consiste, quali sono i tempi e le modalità.



AZIENDA ULSS 20 DI VERONA

Sede legale: via Valverde n. 42 - 37122 Verona – tel. 045/8075511 Fax 045/8075640

Cod. Fiscale e P. IVA 02573090236

U.O.C. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Direttore Dr. Maurizio Brighenti

Sede di via Salvo D'Acquisto, 7 – 37122 – Verona tel. 045/807.5010

CENTRO REGIONALE SPECIALIZZATO PER I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

(D.G.R.V. 20.12.2005, n. 4042 - Delibera ULSS 20 09.11.2006, n. 478)

Palazzo Sanità – Via Salvo d'Acquisto n. 7 - Tel. 045/807.5031- 045/807.5963

Fax 045/807.6095 - e-mail: disturbiapprendimento@ulss20.verona.it

PROTOCOLLO DI INTESA SCUOLA-SERVIZI

DESCRIZIONE PERCORSI E AZIONI

Per far fronte alle criticità rilevate, in particolare rispetto all'appropriatezza ed ai tempi di invio di alunni con difficoltà scolastiche, si propongono delle procedure da condividere a livello scolastico ed a livello sanitario.

Nello specifico il CRSDA della NPI ha pensato di introdurre un semplice strumento di osservazione/segnalazione che contiene gli indicatori considerati più salienti per un primo inquadramento delle problematiche scolastiche dell'alunno, distinguendole per tipologia, presentando un linguaggio adatto al corpo docente.

Nello specifico il questionario osservativo è stato strutturato in modo da guidare l'insegnante ad osservare gli indici e i comportamenti più significativi suddivisi per aree, in modo da poter già ad un prima osservazione individuare le aree di maggior compromissione e quindi orientare l'invio verso il centro specializzato oppure verso la NPI:

- abilità scolastiche
- aspetti attentivi/iperattivi
- aspetti comportamentali
- abilità linguistiche.

Sono stati elaborati due diversi protocolli, uno per la scuola primaria di primo grado ed uno per la scuola secondaria, in modo da offrire degli items più pertinenti possibili per le diverse fasce di età.

Per ogni items l'insegnante dovrà attribuire un punteggio compreso tra 1 e 4 sulla base della frequenza dello specifico comportamento osservato.

Al termine di ogni macro-area (scolastica, attentiva...) è richiesto di sommare e trascrivere il punteggio totale ottenuto. (Fig.1)



AZIENDA ULSS 20 DI VERONA

Sede legale: via Valverde n. 42 - 37122 Verona – tel. 045/8075511 Fax 045/8075640

Cod. Fiscale e P. IVA 02573090236

U.O.C. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Direttore Dr. Maurizio Brighenti

Sede di via Salvo D'Acquisto, 7 – 37122 – Verona tel. 045/807.5010

CENTRO REGIONALE SPECIALIZZATO PER I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

(D.G.R.V. 20.12.2005, n. 4042 - Delibera ULSS 20 09.11.2006, n. 478)

Palazzo Sanità – Via Salvo d'Acquisto n. 7 - Tel. 045/807.5031- 045/807.5963

Fax 045/807.6095 - e-mail: disturbiapprendimento@ulss20.verona.it

Totale aspetti scolastici				
Aspetti attentivi/iperattivi	Per niente/mai 1	Poco/A volte 2	Abbastanza/ I più delle volte 3	Molto/Sempre 4
Incontra difficoltà a mantenere l'attenzione sui compiti e/o compie errori di negligenza	X			
Quando gli si parla sembra non ascoltare		X		
Incontra difficoltà a organizzarsi nei compiti e non ha cura del suo materiale				X
Risponde precipitosamente prima che la domanda sia stata interamente formulata				X
Spesso giocherella con quello che ha in mano e si muove continuamente sulla sedia			X	
È in movimento continuo come se avesse un motorino che non si ferma				X
Totale aspetti attentivi/iperattivi			18	

Figura 1

La somma di ogni ambito indagato dovrà essere individuato e crocettato nella griglia di sintesi finale.

Tale griglia di sintesi riporta delle fasce di prestazione, *adeguato*, *sufficiente*, *fragile*, *deficitario*, che permetteranno un facile inquadramento dell'alunno per ogni area, in modo da permettere di avere un primo quadro di facile lettura rispetto agli ambiti maggiormente deficitari.(Fig.2 In questo caso l'area attentiva con un punteggio totale di 18 si colloca nelle fascia "fragile").

SINTESI PROFILO Scuola Primaria																																
	ADEGUATA								SUFFICIENTE								FRAGILE								DEFICITARIO							
Scolast.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Attent.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Comp.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
Lingu.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

Figura 2

Saranno di seguito schematizzati i percorsi che i docenti della scuola primaria e secondaria dovranno fare per l'individuazione e l'invio dei bambini/ragazzi che evidenziano nel corso degli anni scolastici delle difficoltà sia in ambito prettamente scolastico (lettura, scrittura, calcolo, studio) sia in altre aree come per esempio il comportamento non adeguato, fragilità emotive, difficoltà



AZIENDA ULSS 20 DI VERONA

Sede legale: via Valverde n. 42 - 37122 Verona – tel. 045/8075511 Fax 045/8075640

Cod. Fiscale e P. IVA 02573090236

U.O.C. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Direttore Dr. Maurizio Brighenti

Sede di via Salvo D'Acquisto, 7 – 37122 – Verona tel. 045/807.5010

CENTRO REGIONALE SPECIALIZZATO PER I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

(D.G.R.V. 20.12.2005, n. 4042 - Delibera ULSS 20 09.11.2006, n. 478)

Palazzo Sanità – Via Salvo d'Acquisto n. 7 - Tel. 045/807.5031- 045/807.5963

Fax 045/807.6095 - e-mail: disturbiapprendimento@ulss20.verona.it

linguistiche (linguaggio e lingua) che hanno ripercussioni sull'andamento generale.

In particolare si propone, al momento della segnalazione, di allegare il modello inserito nel protocollo di intesa (vd. Allegato 1 e 2) che sostituisce la relazione discorsiva precedente; la compilazione del questionario è a cura del corpo docente che poi manderà in visione i risultati al **Referente DSA** della scuola o ad altra figura indicata dal Dirigente Scolastico.

Considerando le criticità rilevate dalla scuola, dalla famiglia e dal Servizio Sanitario, il referente DSA potrebbe svolgere un ruolo fondamentale a diversi livelli. In particolare risulta essere la figura ad oggi più indicata e qualificata per:

- supportare gli insegnanti nella fase di identificazione segnalazione, affinché l'invio sia il più appropriato e corretto possibile;
- mediare la relazione scuola/famiglia sia al momento della comunicazione della diagnosi, sia nel corso dell'anno scolastico nel caso i genitori o i docenti incontrino particolari difficoltà;
- dare indicazioni didattiche operative per l'attuazione del PDP, al fine di facilitare l'attuazione delle strategie individuate.

A seconda dei risultati emersi dal questionario si procederà all'invio della famiglia al Servizio Territoriale più competente:

- per i sospetti DSA si richiederà la consulenza del Centro Disturbi Apprendimento della NPI (CRSDA)
- per le problematiche attentive, emozionali, linguistiche e comportamentali si richiederà l'accesso al Servizio di Neuropsichiatria Infantile.
- per le situazioni in cui sia presente l'una e l'altra condizione, sarebbe importante che l'insegnante e il referente per i DSA potessero discutere quale ambito è prioritario per il bambino e quindi segnalare entrambe le situazioni in modo che il Servizio ricevente possa indagare tutti gli ambiti previsti.



AZIENDA ULSS 20 DI VERONA

Sede legale: via Valverde n. 42 - 37122 Verona – tel. 045/8075511 Fax 045/8075640

Cod. Fiscale e P. IVA 02573090236

U.O.C. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Direttore Dr. Maurizio Brighenti

Sede di via Salvo D'Acquisto, 7 – 37122 – Verona tel. 045/807.5010

CENTRO REGIONALE SPECIALIZZATO PER I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

(D.G.R.V. 20.12.2005, n. 4042 - Delibera ULSS 20 09.11.2006, n. 478)

Palazzo Sanità – Via Salvo d'Acquisto n. 7 - Tel. 045/807.5031- 045/807.5963

Fax 045/807.6095 - e-mail: disturbiapprendimento@ulss20.verona.it

2. Per la Scuola Secondaria il percorso è il medesimo. In questo caso la compilazione del questionario e la sua attenta analisi ricoprono un ruolo fondamentale per il corretto invio. Sono sempre più frequenti, infatti, i casi di studenti di medie e superiori che vengono segnalati per difficoltà scolastiche, soprattutto correlate allo studio ed al rendimento, ma che poi rivelano un disturbo della sfera attentiva od emozionale che influiscono negativamente sulla riuscita scolastica. Per questo è molto importante che vengano osservati tutti i comportamenti e non solo le manifestazioni più evidenti.

3. L'accesso avviene sempre tramite i genitori ai quali la Scuola deve consegnare il questionario compilato ed eventualmente ampliato di ulteriori osservazioni e le indicazioni di invio alla unità più competente del Servizio. Al momento della prenotazione è effettuata una breve intervista da parte di un operatore qualificato e conseguente comunicazione della data di prima visita.

Dal colloquio anamnestico e dalla somministrazione della batteria di base degli apprendimenti si evidenzierà la presenza o meno di un Disturbo Specifico e a seconda della gravità, dell'età, dell'area coinvolta si concorderà il progetto di Presa in Carico che comprende sempre la consulenza dell'operatore sanitario alla scuola e che può includere anche percorsi di riabilitazione.

Al termine della valutazione diagnostica viene consegnata alla famiglia la relazione attestante la problematica rilevata; nel caso in cui emerga un Disturbo specifico la relazione redatta sarà secondo il modello Stato Regioni e, in accordo con la famiglia, potrà essere consegnata in segreteria in modo da poter essere utilizzata dal corpo insegnante per la stesura del Piano Didattico Personalizzato.

Nel caso in cui invece emergano altri disturbi verrà redatta una relazione clinica che la famiglia utilizzerà a fini personali e/o scolastici.

La prima visita e i successivi incontri necessitano della prescrizione medica del pediatra con i costi del SSN a carico dell'utente.



AZIENDA ULSS 20 DI VERONA

Sede legale: via Valverde n. 42 - 37122 Verona – tel. 045/8075511 Fax 045/8075640

Cod. Fiscale e P. IVA 02573090236

U.O.C. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Direttore Dr. Maurizio Brighenti

Sede di via Salvo D'Acquisto, 7 – 37122 – Verona tel. 045/807.5010

CENTRO REGIONALE SPECIALIZZATO PER I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

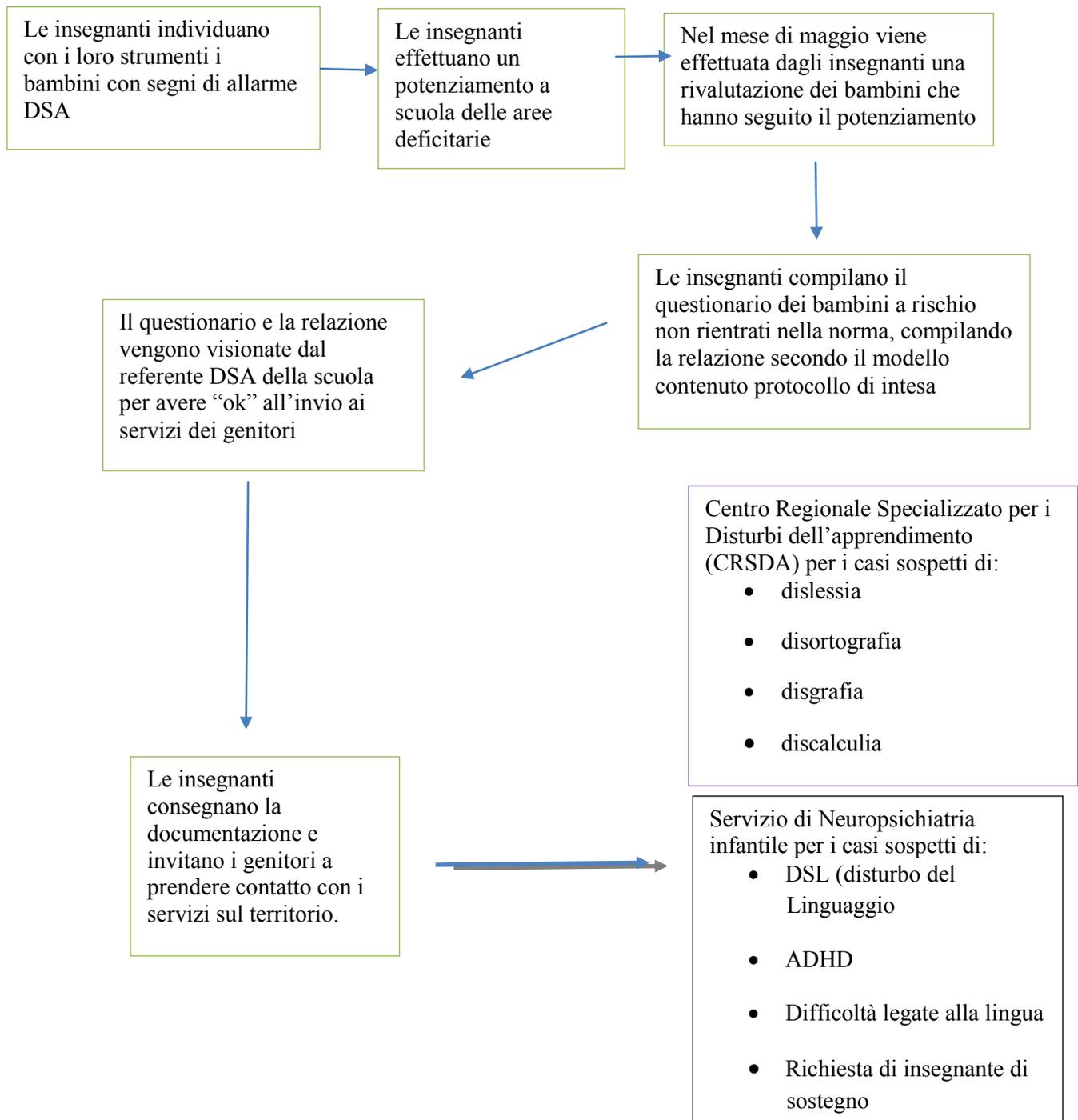
(D.G.R.V. 20.12.2005, n. 4042 - Delibera ULSS 20 09.11.2006, n. 478)

Palazzo Sanità – Via Salvo d'Acquisto n. 7 - Tel. 045/807.5031- 045/807.5963

Fax 045/807.6095 - e-mail: disturbiapprendimento@ulss20.verona.it

In sintesi

COSA FA LA SCUOLA?





AZIENDA ULSS 20 DI VERONA

Sede legale: via Valverde n. 42 - 37122 Verona – tel. 045/8075511 Fax 045/8075640

Cod. Fiscale e P. IVA 02573090236

U.O.C. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Direttore Dr. Maurizio Brighenti

Sede di via Salvo D'Acquisto, 7 – 37122 – Verona tel. 045/807.5010

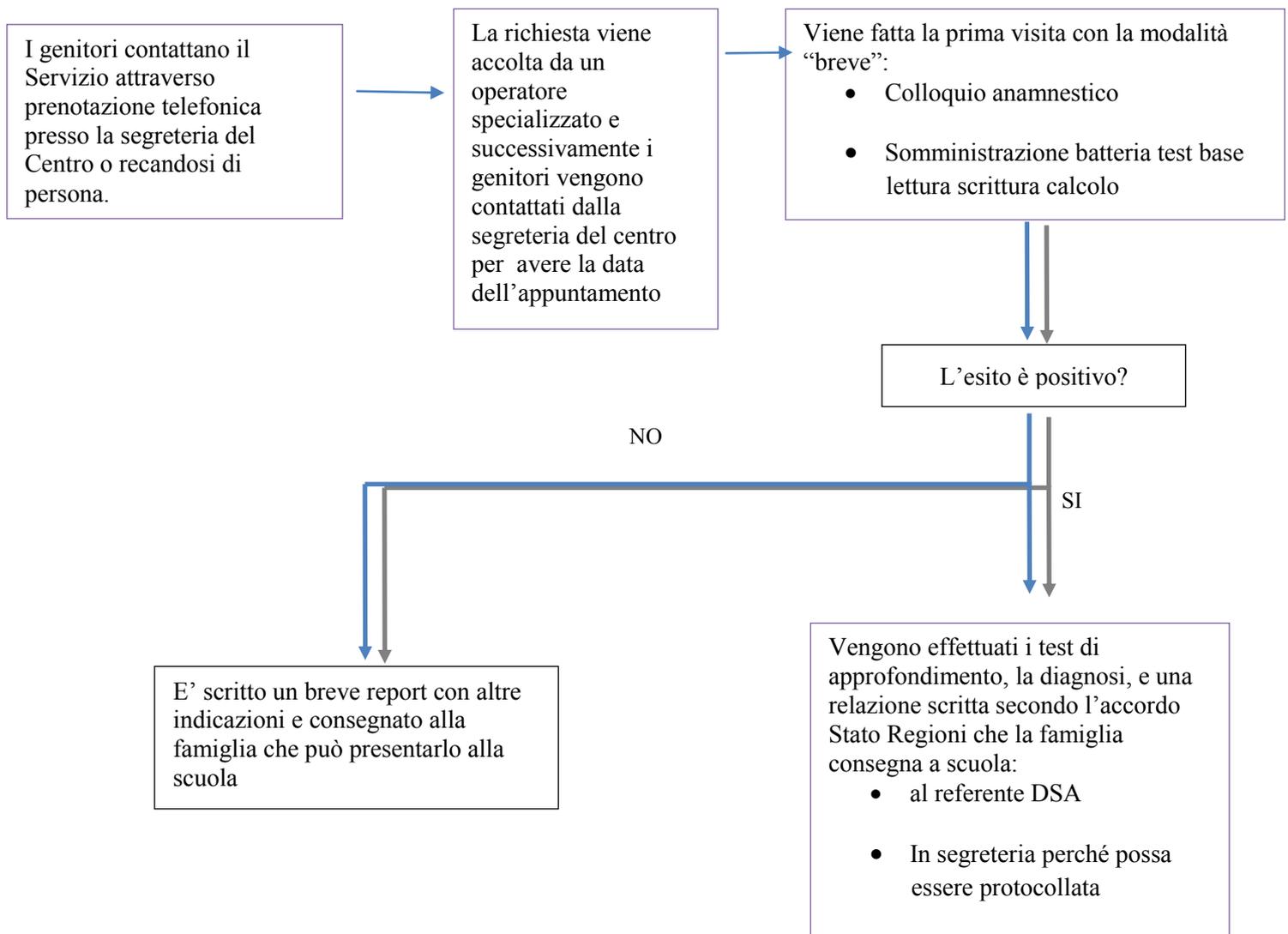
CENTRO REGIONALE SPECIALIZZATO PER I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

(D.G.R.V. 20.12.2005, n. 4042 - Delibera ULSS 20 09.11.2006, n. 478)

Palazzo Sanità – Via Salvo d'Acquisto n. 7 - Tel. 045/807.5031- 045/807.5963

Fax 045/807.6095 - e-mail: disturbiapprendimento@ulss20.verona.it

COSA FA IL CRSDA?





AZIENDA ULSS 20 DI VERONA

Sede legale: via Valverde n. 42 - 37122 Verona – tel. 045/8075511 Fax 045/8075640

Cod. Fiscale e P. IVA 02573090236

.....
U.O.C. NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Direttore Dr. Maurizio Brighenti

Sede di via Salvo D'Acquisto, 7 – 37122 – Verona tel. 045/807.5010

CENTRO REGIONALE SPECIALIZZATO PER I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO

(D.G.R.V. 20.12.2005, n. 4042 - Delibera ULSS 20 09.11.2006, n. 478)

Palazzo Sanità – Via Salvo d'Acquisto n. 7 - Tel. 045/807.5031- 045/807.5963

Fax 045/807.6095 - e-mail: disturbiapprendimento@ulss20.verona.it

L'applicazione di questo protocollo sarà verificata dopo un anno dalla sua applicazione in modo da stabilire la sua attendibilità e sensibilità nel raggiungere l'obiettivo principale che consiste nel rendere appropriati gli invii.

Altre problematiche sono sostenute dalle famiglie, soprattutto nella parte di comunicazione ai genitori dei percorsi da effettuare in caso di sospetto DSA o disturbo del comportamento. Questi aspetti saranno oggetto di incontri e di studio delle modalità più efficaci per rispondere al bisogno dei genitori.

La problematica della presa in carico riabilitativa dei bambini con DSA , secondo le modalità indicate dal congresso e dalle linee guida più accreditate, riguarda invece una riflessione sulle risorse del CRSDA e dal numero di accessi al servizio.

Le scuole saranno coinvolte nel recepire questo protocollo attraverso degli incontri con i dirigenti scolastici ed i loro rappresentanti, nonché i referenti DSA, per condividere il protocollo e per presentare il questionario allegato.

Prof. Stefano Quaglia
Dirigente
Ufficio Ambito territoriale VII Verona

Dr. Maurizio Brighenti
Direttore UOC Neuropsichiatria Infantile
ULSS20 Verona

Verona 12 settembre 2015