

**PROGETTO "NINTENDO LABO"**  
**RELAZIONE DESCRITTIVA DELL'ATTIVITÀ PROPOSTA**  
**"VIAGGIO A LONDRA"**

PREMESSA

Gli alunni della classe 2^A hanno pensato di agganciare l'attività Nintendo Labo ad un compito appena assegnato dall'insegnante di Geografia: l'organizzazione di un viaggio a Londra, finalizzato alla descrizione degli edifici più rappresentativi della città. L'attività Nintendo ha infatti dato l'idea di organizzare un itinerario londinese "tridimensionale" in modo più divertente e coinvolgente. L'entusiasmo degli alunni si è acceso potendo dar libero sfogo alla propria creatività nella costruzione degli edifici da visitare.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE  
E OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  
AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

*Annali della Pubblica Istruzione*  
*Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo*  
*d'istruzione" - 2012*

- Riconoscere nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche e architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.
- Organizzare una gita o una visita ad un museo usando internet per reperire notizie e informazioni.

AMBITI DISCIPLINARI COINVOLTI

1. Storia e Geografia: i ragazzi hanno analizzato la struttura della città, la sua fitta rete di comunicazioni, i suoi principali edifici.
2. Tecnologia e Arte: gli alunni hanno costruito e decorato i loro edifici sviluppando le proprie abilità manuali e applicando concetti appresi nel disegno tecnico (le proiezioni ortogonali). Hanno inoltre capito concretamente e in modo efficace come si struttura la città e quali sono le differenti tipologie edilizie.
3. Inglese: i ragazzi hanno descritto brevemente anche con un testo inglese alcuni edifici imparando nuovi termini specifici.

MODALITÀ DI LAVORO

È stata scelta una planimetria generale semplice e chiara della città; è stata divisa in quattro

parti diagonalmente (individuando quattro aree: Nord, Sud, Est, Ovest). Ogni area è stata assegnata ad un gruppo. All'interno di ogni gruppo tutti si sono trasformati in "Architetti" (addetti alla costruzione concreta degli edifici); alcuni alunni sono diventati anche "Urbanisti" (addetti alla realizzazione del disegno di strade e aree edificate sul cartellone di base). Tutti i membri hanno dovuto lavorare in totale sincronia (alcuni ragazzi hanno rifatto il proprio edificio proprio perchè troppo grande rispetto all'area in cui doveva essere collocato). Inoltre ogni gruppo ha realizzato almeno un city-red-bus, decorando e trasformando la macchinina RC per percorrere l'itinerario.

L'attività si è svolta in due mesi circa di lavoro, con molto impegno sia a scuola che a casa. I ragazzi hanno scambiato tra loro le informazioni con Drive (la nostra scuola da quest'anno ha attivato la piattaforma G Suite for Education per lavorare in gruppo condividendo i file anche con l'insegnante).

### FASI DELL'ATTIVITÀ

1. Fase preliminare: ricerca in aula informatica di foto di edifici e di aree significative da far visitare a Londra; condivisione dei file con l'insegnante; stampa delle facciate principali.
2. Fase di coordinamento: gli urbanisti e gli architetti hanno analizzato insieme la planimetria comprendendo dove doveva essere collocato l'edificio rispetto alle strade.
3. Fase esecutiva: gli urbanisti hanno disegnato la planimetria e gli architetti gli edifici; gli alunni hanno usato prevalentemente carta e cartone per la struttura degli edifici, da realizzare il più possibile in proporzione alle foto da loro raccolte.

### REGOLE DELL'ESPOSIZIONE

In ogni gruppo gli alunni hanno descritto brevemente gli edifici collocati nella propria area. Un city-red-bus Nintendo ha accompagnato l'ascoltatore in questo magnifico viaggio nella personalissima e originale Londra tridimensionale realizzata dalla classe.

### BREVE DOCUMENTAZIONE FINALE

Con la presente relazione si allega il video "Classe 2^A - Viaggio a Londra" che ha descritto il percorso svolto. Per la tutela dei dati personali e della privacy dei minori, gli alunni non sono mai stati ripresi in viso.