



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.istruzioneemonteforte.gov.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT
VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

ORTO-GIARDINO SCUOLA PRIMARIA BRUNO ANZOLIN
ANNO SCOLASTICO 2018-2019
ins. Maria Ferraretto

Il progetto “ORTO – GIARDINO E NON SOLO” ha coinvolto tutti gli alunni della scuola primaria “Bruno Anzolin” coordinati dalle loro insegnanti di scienze.

Ogni insegnante di scienze , con la sua classe e nello spazio predisposto, ha realizzato diverse attività pratiche e sperimentali per osservare i bisogni delle piante , la loro crescita e infine per trascorrere un momento insieme aiutandosi e scambiando idee o opinioni.

Le attività svolte in giardino sono state poi affiancate da una registrazione dei cambiamenti e dallo studio teorico effettuato nell’ambito dell’educazione scientifica .

Con una piccola parte del contributo economico dell’istituto si sono acquistate : piante, ortaggi e di alcuni sacchi di terra.

Le classi prime, in primavera, hanno invasato piantine di basilico per osservarne le parti fondamentali e conoscere gli elementi essenziali per la vita di una pianta : acqua , terra , luce e calore.

Le classi seconde , in autunno hanno piantato dei cavoli ornamentali “la brassica” e le viole del pensiero per dimostrare che alcuni fiori resistono al freddo invernale . In primavera nella nuova aiuola “del roseto” hanno interrato le tagete.

Le classi terze e quarte con l’interramento di alcune piantine di pomodoro, sedano, lattuga e il basilico dovevano verificare e confrontare tempi di crescita e di maturazione degli ortaggi ma purtroppo “l’ingordigia” delle lumache non ha reso possibile l’osservazione e la verifica.

Le classi quinte hanno utilizzato il loro spazio, per piantare ortaggi che venivano consumati all’epoca dei romani. Nell’aiuola libera è stata seminata l’insalata- lattughino che doveva essere raccolta ed usata dai

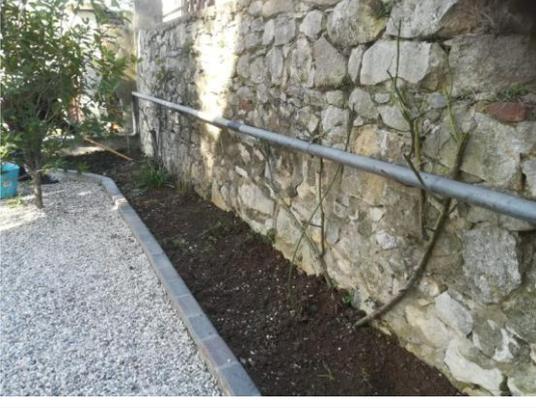
genitori nella cena di fine anno scolastico; ma le temperature, piuttosto basse per il periodo, la continua pioggia e le lumache non hanno permesso il regolare sviluppo. Infine gli alunni delle classi quinte hanno contribuito, come tutte le altre classi, a decorare la nuova aiuola piantando e/o seminando piantine di tagete.

Periodicamente si sono controllate – innaffiate le piantine ,curato il giardino espiantando le erbacce e talvolta osservato e registrato le fasi della crescita delle piante .

Del tempo è stato dedicato anche all'aiuola delle **piante aromatiche** per riconoscerle prima con la vista, osservando la struttura della foglia , e poi con l'olfatto, odorandone il profumo .

Il progetto è stato coinvolgente ed ha permesso agli alunni di apprendere delle conoscenze scientifiche anche al di fuori dell'aula e dell'uso di testi scolastici e alle insegnanti di suscitare: motivazione , interesse, collaborazione ma soprattutto il rispetto della natura.

Grazie al lavoro di due genitori delle classi quinte il signor Ciurea Aurelio e Boscato Girolamo abbiamo sistemato l'aiuola del roseto che sarà utilizzata solo per piantare fiori riservando così lo spazio degli orti esclusivamente per gli ortaggi.

Prima dei lavori	Dopo i lavori
 Aiuola prima dei lavori: un'area di terreno con ghiaia e alcune piante sparse, con un muro di pietra sullo sfondo.	 Aiuola dopo i lavori: l'area è stata sistemata con ghiaia e un bordo in cemento, con un muro di pietra sullo sfondo.
 Aiuola prima dei lavori: un'area di terreno con ghiaia e alcune piante sparse, con un muro di pietra sullo sfondo.	 Aiuola dopo i lavori: l'area è stata sistemata con ghiaia e un bordo in cemento, con un muro di pietra sullo sfondo.

