

Scuola Media	CLASSE III B	A.S. 2020/21
<p>TITOLO PROGETTO:</p> <p style="text-align: center;">#25Novembre <i>Raggiungere l'eguaglianza di genere per l'empowerment di tutte le donne e le ragazze</i></p>		
<p style="text-align: center;">OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • reperire informazioni storiche sulla donna dal Medioevo ai giorni nostri, attraverso il testo di cittadinanza in uso e supporti digitali; riflettere sulla data del 25 Novembre. • ricercare dati sulla definizione e sulla diffusione della violenza di genere e sulle sue caratteristiche; • mettere a fuoco gli stereotipi più comuni sui soggetti autori di violenza nei confronti delle donne; • leggere, comprendere, analizzare e interpretare testi che affrontano il tema (testimonianze vissute e testi per sensibilizzare i ragazzi sul fenomeno); • promuovere una cultura della prevenzione e della non-violenza; • aiutare ragazzi e ragazze a gestire i conflitti relazionali attraverso il dialogo e il confronto reciproco. 		
<p>Contenuti</p> <p>Storia della donna dal Medioevo ai nostri giorni dal testo di cittadinanza in adozione.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione femminile, scenari di disuguaglianze la condizione femminile in India e in Africa. • Analisi degli stereotipi più comuni dei soggetti autori di violenza attraverso la lettura e l'interpretazione di alcuni brani e articoli. • Conoscere l'Agenda 2020 art 5. • Analisi e riconoscimento di "comportamenti a rischio" premonitori di possibili manifestazioni di sopraffazione e violenza. 	<p>Attività:</p> <p>Questo percorso ha avuto come obiettivo quello di far prendere consapevolezza circa il fenomeno della violenza sulle donne.</p> <p>Il 25 novembre si celebra la Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne voluta dall'Onu.</p> <p>Ai ragazzi è stato chiesto di informarsi autonomamente sul tema, per poi proporre in classe la <i>brainstorming</i> quale punto di partenza per favorire la discussione e la riflessione al gruppo classe.</p> <p>Avviate le attività a carattere didattico attraverso il testo di cittadinanza in adozione e grazie al supporto della piattaforma classroom, gli alunni hanno lavorato attivamente al tema attraverso la ricerca di immagini, video, testimonianze e documenti, con la produzione finale di slide e testi.</p>	
<p>Discipline coinvolte</p> <p>Italiano, storia, geografia e cittadinanza</p>	<p>Docente coinvolta</p> <p>Prof.ssa Alessandra Carbognin</p>	
<p>Verifica finale</p> <p>Produzione di un testo scritto e di alcune slide.</p>	<p>Materiali utilizzati</p> <p>Questionario: la diversità</p> <p>Scheda di autovalutazione del progetto.</p> <p>Testi ed articoli</p> <p>Computer, supporti informatici.</p>	