

**Piano di lavoro della funzione strumentale per l’inclusione**

*anno scolastico 2021/2022*

**Insegnanti:**

**BOGONI ILEANA**

**MENEGHELLO SILVIA**

**MONTANARI PAOLA**

**GECCHELE ROBERTA**

**Descrizione sintetica**

L’inclusione degli alunni con bisogni speciali è un processo continuo, complesso, che richiede competenze, risorse e lavoro di coordinamento con i servizi pubblici, con le famiglie, tra i docenti, in una logica di interscambio di esperienze e di ricerca-azione.

La scuola, elemento centrale di riferimento, collabora alla realizzazione della persona nel contesto sociale.

Frequentano le scuole dell'istituto Comprensivo un totale di 52 alunni certificati, di cui 32 nelle classi della scuola primaria (17 nel plesso “B. Anzolin” e 15 nel plesso “D. Coltro”) e 21 nella secondaria di 1° grado “G. Zanella”.

Le problematiche sono varie e non facili; anche i casi più “lievi” richiedono particolare attenzione per il raggiungimento della piena autonomia.

**Finalità**

Il progetto è finalizzato a realizzare l’inclusione degli alunni speciali nella propria classe e nella scuola di appartenenza, a favorire l'apprendimento e lo sviluppo globale della personalità, nonché l'autonomia attraverso strategie di accoglienza, sostegno e prevenzione del disagio, motivazione e autostima. Il progetto si propone altresì di far loro sperimentare il successo attraverso la valorizzazione delle potenzialità ed il graduale superamento degli ostacoli.

**Obiettivi**

• Conoscere i bisogni, le problematiche, le caratteristiche dell'utenza;

• Favorire programmazioni e progetti didattico-educativi rispondenti alle singole esigenze;

• Attivare incontri di confronto e di sintesi con gli operatori;

• Favorire la collaborazione tra scuola e famiglia;

• Favorire la collaborazione e il raccordo tra scuole di grado diverso;

• Coordinare a livello interdisciplinare il progetto di crescita degli alunni in difficoltà;

 • Costruire un clima relazionale positivo e sereno.

**Destinatari**

• alunni certificati;

• docenti della scuola;

• famiglie.

**Figure coinvolte**

• Dirigente Scolastico;

• docenti di sostegno;

• docenti di classe;

• addetti all'assistenza;

• equipe/operatori di riferimento;

docente referente progetto continuità

**Modalità di attuazione**

* incontri periodici di confronto e di monitoraggio della situazione tra le quattro figure strumentali;
* incontri da concordare con gli insegnanti di sostegno
* incontri con il Dirigente Scolastico, quando necessari;
* incontri con i genitori;
* incontri legati al progetto continuità;
* colloqui individuali e collettivi con gli insegnanti, particolarmente legati alla programmazione in uso presso la scuola primaria;
* analisi delle situazioni relative ai singoli alunni disabili;
* valutazione del processo di inclusione degli alunni speciali;
* collaborazione come supporto nella ricerca di soluzioni (conferme o cambiamenti), soprattutto nel disbrigo delle pratiche di carattere burocratico;
* acquisti di materiali, sussidi e attrezzature necessari.

**Tempi e luoghi**

Il progetto si attuerà durante l'anno scolastico 2021/2022 a partire dal mese di settembre, in base alle necessità che emergeranno.

Gli incontri si svolgeranno prevalentemente tramite Meet per emergenza Covid e, solo in caso eccezionale, presso l'edificio della scuola secondaria “G. Zanella”, negli spazi disponibili.

**Monitoraggio e valutazione delle attività svolte**

In corso d'anno, chiunque ravvisasse qualche problematica interessante, potrà suggerirla alla figura strumentale di riferimento, per promuovere un'adeguata valutazione della proposta e l'eventuale ricaduta in itinere relativamente ai processi di integrazione e di recupero in atto.

Attraverso gli incontri programmati tra le diverse figure coinvolte nel progetto, sarà possibile monitorare il buon andamento delle attività in corso.

A consuntivo, che sarà materia di relazione finale, saranno riportate le considerazioni e le valutazioni del team di sostegno sul lavoro svolto e i suggerimenti per il futuro anno scolastico.

Monteforte d’Alpone, 29 Ottobre 2021

Per le figure strumentali

*Bogoni Ileana*

*Meneghello Silvia*

 *Montanari Paola*

*Gecchele Roberta*