

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE D'ALPONE

<b>PLESSO</b> Scuola primaria "B. Anzolin"	<b>CLASSI</b> Prima A e B	<b>A.S.</b> 2022/2023
<b>TITOLO PROGETTO:</b> "Progetto accoglienza"		
<b>OBIETTIVI FORMATI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione.</li><li>• Promuovere il senso di appartenenza alla comunità scolastica.</li><li>• Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.</li><li>• Favorire relazioni positive tra gli alunni e tra insegnanti ed alunni.</li><li>• Formare gruppi classe eterogenei al loro interno ed equilibrati tra loro.</li><li>• Favorire la partecipazione degli alunni e delle famiglie alla vita della scuola intesa come comunità allargata.</li><li>• Favorire l'inclusione di tutti gli alunni, in particolare degli alunni stranieri.</li></ul>		
<b>CONOSCENZE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• conoscere le prime regole;</li><li>• acquisire atteggiamenti adeguati all'ascolto;</li><li>• orientarsi nell'ambiente scolastico;</li><li>• essere coinvolti in momenti di attività comune;</li><li>• sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso gli altri;</li><li>• instaurare relazioni positive tra gli alunni e tra insegnanti ed alunni.</li></ul>	<b>ABILITA':</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• l'alunno si muove nello spazio scuola con disinvoltura;</li><li>• collabora con i compagni e gli insegnanti;</li><li>• riconosce e rispetta le regole di vita scolastica;</li><li>• presta attenzione nelle diverse situazioni comunicative;</li><li>• partecipa alle attività e ai giochi;</li><li>• conosce materiali e strumenti di lavoro;</li><li>• esprime serenamente i propri bisogni e le proprie emozioni.</li></ul>	
<b>DISCIPLINE COINVOLTE:</b> tutte	<b>OPERATORI ESTERNI COINVOLTI:</b> nessuno	
<b>METODOLOGIE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• mostrare disponibilità all'ascolto e all'attenzione dei bisogni espressi ed inespressi;</li><li>• valorizzare le conoscenze e le esperienze dei bambini;</li><li>• mettere in atto strategie che favoriscano la conoscenza reciproca e un buon clima relazionale tra bambino e bambino e tra bambino e insegnanti;</li><li>• rispettare i tempi di apprendimento e concentrazione, diversificando opportunamente le attività didattiche.</li></ul>	<b>PERIODO DI ATTUAZIONE:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• settembre: assemblea con i genitori e raccolta del materiale scolastico;</li><li>• ottobre/novembre: formazione delle due classi e colloqui individuali con genitori.</li></ul>	
<b>PROVE DI VERIFICA FINALI:</b> indicatori di verifica: <ul style="list-style-type: none"><li>• entra a scuola tranquillo;</li><li>• si rivolge all'insegnante senza timore;</li><li>• stabilisce buoni rapporti con i compagni e con il personale scolastico;</li><li>• partecipa ai giochi rispettando le regole;</li><li>• si orienta facilmente negli spazi della scuola;</li><li>• rispetta gli ambienti e gli arredi.</li></ul>	<b>MATERIALI UTILIZZATI:</b> colori cartoncini schede predisposte canzoni animazioni video  <b>DOCENTI COINVOLTI:</b> Cavazza M.Grazia, Bosoni Alessandra, Ferraretto Maria  <b>COORDINATORE:</b> nessuno	
<b>APPROVATO DAL COLLEGIO DOCENTI DEL</b> 28/10/2022	<b>IL DIRIGENTE SCOLASTICO</b> Giuseppe Boninsegna	