

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE D'ALPONE

SCUOLA PRIMARIA "DINO COLTRO"	CLASSI I-II-III-IV-V	A.S. 2022/2023
TITOLO PROGETTO: PROGETTO SERRA		
Il progetto prevede un ciclo quinquennale che permette agli alunni di sperimentare varie e molteplici attività legate al mondo vegetale. Le attività manipolative e pratiche si svolgono nella serra, nel piccolo orto ad essa adiacente e in aula. Sono affiancate dallo studio teorico degli argomenti trattati nell'ambito dell'educazione scientifica. L'utilizzo di contenitori di plastica o di altro materiale di riciclo ha lo scopo di sensibilizzare gli alunni all'importanza della raccolta differenziata, mentre la conoscenza dell'origine dei prodotti alimentari si collega all'educazione alimentare. Il progetto prevede le seguenti esperienze: ● Classi prime: raccolta, semina e coltivazione delle ghiande in vasetti individuali costruiti con materiale di riciclo. Osservazione sistematica dei diversi aspetti dell'albero nelle stagioni con la pianta del ciliegio che si trova nel cortile della scuola. Semina sul cotone e in vasetti di plastica trasparente di legumi (fagioli, lenticchie e piselli) per osservare le fasi di germinazione e di crescita dei semi. ● Classi seconde: semina e coltivazione di orzo e frumento nell'orto, in collegamento con la storia del grano e del pane. Semina e coltivazione in vasetti individuali di semi di fiori. ● Classi terze: l'importanza della luce e dell'acqua per le piante (vari esperimenti). La riproduzione dell'edera per talea. Osservazione sistematica nelle diverse stagioni dell'olivo che si trova nel cortile della scuola in collegamento con le procedure di produzione e lavorazione dell'olio. ● Classi quarte: la riproduzione del papiro per talea, in collegamento con lo studio degli antichi Egizi. Osservazione della crescita e dello sviluppo delle viti nel filare piantato nel giardino della scuola lo scorso anno, in collegamento con le procedure di produzione e lavorazione del vino. ● Classi quinte: la coltivazione delle piante aromatiche nell'orto della scuola: salvia, rosmarino, menta, timo, origano e erba cipollina. Riproduzione per talea del rosmarino, semina e coltivazione in vasetti individuali del basilico. Completamento del percorso iniziato lo scorso anno scolastico, con l'osservazione della crescita e dello sviluppo delle viti nel filare piantato nel giardino della scuola, in collegamento con le procedure di produzione e lavorazione del vino. Per tutte le classi si prevede l'osservazione diretta dello sviluppo dei tuberi con le patate dolci messe a germinare nell'acqua e la coltivazione delle violette in piccole fioriere (ottenute con materiali di recupero) poste in prossimità delle aule. <u>OBIETTIVI FORMATIVI:</u> ● Comprendere l'importanza che le piante rivestono nell'ecosistema naturale. ● Comprendere l'importanza della tutela dell'ambiente. ● Comprendere l'importanza della raccolta differenziata dei diversi materiali (plastica, vetro, sughero, tetra pack). ● Comprendere l'importanza di una sana alimentazione. ● Conoscere il proprio territorio.		
<u>CONOSCENZE:</u>	<u>ABILITA':</u>	
● Acquisire le principali nozioni relative al mondo vegetale e ambientale e conoscere le condizioni necessarie per la vita delle piante. ● Conoscere alcune filiere alimentari collegate agli alberi da frutto, all'olivo, alle viti e al grano. ● Conoscere il proprio territorio e quello circostante da un punto di vista fisico e di produzione agricola. ● Riconoscere alcune erbe spontanee e saperne cogliere le caratteristiche. ● Conoscere il procedimento di realizzazione di un unguento.	● Seminare. ● Piantare tuberi, talee, piante di piccole dimensioni. ● Coltivare piante di vario tipo. ● Osservare e registrare i cambiamenti. ● Eseguire esperimenti in serra e nell'orto con l'acqua, la luce e il terreno. ● Utilizzare in modo creativo materiali della raccolta differenziata. ● Costruire un semplice erbario. ● Saper consultare libri di botanica per ragazzi per cercare informazioni.	

<u>DISCIPLINE COINVOLTE:</u> • scienze • tecnologia • italiano • geografia • ed. civica: ed. ambientale, ed. alimentare • arte	<u>OPERATORI ESTERNI COINVOLTI:</u> • Genitori volontari per la vangatura e la concimazione dell'orto in autunno; per il trattamento del ciliegio e la sistemazione dell'aiuola con le querce. • Sig. Pagliarin Andrea, perito agrario, per la cura del filare di viti nel giardino della scuola e come supporto nella semina del grano e dell'orzo. Il sig. Andrea, inoltre, fornirà spiegazioni e informazioni sulle piante sovraccitate. • Sig.a Vanessa della biblioteca comunale per presentare agli alunni libri di botanica per ragazzi ed appassionarli all'argomento. • Sig. Giovanni dell'azienda agricola "Erba madre" per un'uscita sul territorio per la raccolta di erbe spontanee e la produzione di un unguento. • La sig. Vanessa e il sig. Giovanni collaboreranno nella realizzazione di un erbario da parte degli alunni.
<u>METODOLOGIE:</u> • Attività individuali, a piccolo gruppo e a gruppo classe • predilezione di esperienze pratiche • osservazione diretta • l'insegnante come mediatore delle conoscenze • brainstorming e problem solving • metodo scientifico sperimentale	<u>PERIODO DI ATTUAZIONE:</u> da ottobre a giugno
<u>PROVE DI VERIFICA FINALI:</u> Osservazioni e registrazione dei dati emersi. Osservazioni sistematiche sulle abilità acquisite. Verifiche sulle conoscenze acquisite.	<u>MATERIALI UTILIZZATI:</u> • Sementi, tuberi, bulbi di vario genere. • Piante grasse, da fiore e aromatiche. • Attrezzi da orto e da serra. • Vasi e terriccio. • Bottiglie di plastica, vasetti di vetro, tappi di sughero, contenitori di tetra pack (da riciclare). • Libri e schede per lo studio e l'approfondimento degli argomenti trattati. • Griglie per la tabulazione delle osservazioni. • Cartoncini e fogli di carta.
<u>SPESE (OPERATORI ESTERNI, MATERIALE, ALTRO):</u> si prevede una spesa di circa 120 euro per l'acquisto di sementi, torba, terriccio, tuberi, piantine da fiore, guanti e piccoli attrezzi da giardino.	<u>DOCENTI COINVOLTI (NOME, COGNOME E ORE ATTIVITA' OLTRE L'ORARIO DI SERVIZIO)</u> Ore eccedenti n. 3 per ogni insegnante di scienze: Bressan Cristina Martello Marina Martinelli Nadia Matrisciano Anna Maria Passaro Silvana Policante Katy Zambon Federica

DATA 13/10/2022	<u>DOCENTE COORDINATORE</u> (NOME COGNOME E ORE ATTIVITA' OLTRE L'ORARIO DI SERVIZIO) Martinelli Nadia e Matrisciano Anna Maria, essendo responsabili del progetto, prevedono di effettuare altre 4 ore aggiuntive (per ognuna) per la stesura del progetto, l'organizzazione delle attività, la stesura dei vari verbali di incontro, l'acquisto del materiale necessario, i contatti con i vari operatori esterni e la stesura della relazione finale.
-------------------------------	---

APPROVATO DAL COLLEGIO DOCENTI DEL

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Boninsegna