



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

AII. 1

Avviso pubblico per l'individuazione delle istituzioni scolastiche beneficiarie delle risorse previste dal Decreto prot. n. 1176 del 18/08/2022 - Assegnazione fondi per contrastare il fenomeno del cyberbullismo (Legge n.234/2021)

SCHEDA PROGETTUALE

DATI RICHIEDENTE

ISTITUTO	Comprensivo Monteforte
DIRIGENTE SCOLASTICO/ COORDINATORE DIDATTICO	Giuseppe Boninsegna
CODICE MECCANOGRAFICO	VRIC844005
NUMERO DI SEZIONI PRESENTI NELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	9
NUMERO DI STUDENTI COINVOLTI	199
INDIRIZZO	Via Novella, 4 – Monteforte d'Alpone (VR)
MAIL	Vric844005@istruzione.it
TELEFONO	0457610915
MAIL DOCENTE REFERENTE	alessandra.carbognin@istruzionemonteforte.edu.it
TELEFONO DOCENTE REFERENTE	3483392967
CODICE FISCALE	92011580237
NUMERO CONTO TESORERIA	IT 45 B 05034 59580 0000000 40000
CODICE TESORERIA	UF9FIP

TIPOLOGIA DELL'ATTIVITÀ CHE SI INTENDE ATTIVARE

Progetto

“NIENTE PUO' COLPIRMI DIETRO A QUESTO SCUDO: SONO UN GUERRIERO DIGITALE!”

INTRODUZIONE

Il mondo del web è oramai parte integrante della vita di tutti. In special modo appartiene alla quotidianità dei ragazzi, che se non educati all'uso corretto di questo strumento, rischiano “effetti collaterali” disastrosi.

Una lunga lista di termini descrive cosa siano le aggressioni nel mondo digitale: adescamento, dipendenza, hate speech, body shaming, out group, isolamento, aggressioni, hikikomori, autolesionismo.

Il titolo del progetto “Niente puo' colpirmi dietro a questo scudo: sono un guerriero digitale!” ispirato dal testo di una nota canzone di Marco Mengoni, nasce dalla necessità di sviluppare in ogni ragazzo, uno “scudo protettivo” ovvero un comportamento vigile e consapevole in grado di attivare meccanismi efficaci di difesa dagli attacchi del mondo digitale.

Attraverso la lettura attenta di comportamenti diffusi che evidenziano chiari fattori di rischio, il progetto si pone così l'obiettivo di fornire strumenti efficaci per allertare e proteggere i ragazzi da ogni pericolo digitale, riflettendo sul significato dei termini Reale, Virtuale, Digitale e Fisico e ricordando quanto ogni aggressione digitale sia del tutto reale!

Naturalmente il progetto non vuole insegnare ai ragazzi solamente come difendersi dalle aggressioni del web: durante il breve, ma intenso periodo dell'adolescenza, l'essere umano si sente in grado di esplorare ogni possibilità e di muoversi in tutte le direzioni; in alcuni ragazzi con particolari fragilità o vissuti problematici, tali esplorazioni possono determinare il formalizzarsi di comportamenti che continueranno ad essere messi in pratica nell'età adulta, divenendo stalker o adescatori. Ecco perché

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

il progetto accosta ad ogni conoscenza tecnica appresa di cyber security, principi etici alla base del vivere civile, per condurre i ragazzi alla comprensione che "Ciò che si impara, anche in un mondo digitale, non deve mai essere usato, per fare del male agli altri".

Per rendere il progetto realmente efficace, accattivante e coinvolgente per i ragazzi, la scuola si è rivolta a degli educatori esterni esperti dello "Zanshin Tech", una pratica marziale digitale che introducendo le regole di un vero e proprio dojo virtuale, insegna tutte le regole necessarie per riconoscere, fermare e prevenire ogni forma di cyberbullismo, formando dei veri "guerrieri digitali"!

DESTINATARI DEL PROGETTO

Le attività proposte da questo progetto sono rivolte:

- agli alunni delle 4 classi seconde della scuola secondaria di primo grado Giacomo Zanella, nella fascia di età preadolescenziale dei 12 anni, tra le più vulnerabili e a rischio nel mondo del web;
- agli alunni delle 5 cinque quinte della scuola primaria Anzolin e Coltro;
- alle famiglie degli stessi alunni;
- ai docenti che accompagnano i ragazzi nel progetto e che si impegnano anche nei prossimi anni a consolidare gli apprendimenti appresi nelle successive classi.

ATTIVITA' PREVISTE

Il progetto prevede la realizzazione di:

- laboratori didattici offerti agli alunni con contenuti specifici adattati in seguito agli esiti dello screening iniziale, della durata di quattro ore in presenza e quattro online;
- incontri pomeridiani/serali di equipe (costituita da docenti coinvolti nel progetto, esperti Zanshin Tech, psicologo, counselor), della durata complessiva di 2 ore, per il kickoff del progetto;
- incontri pomeridiani/serali tra equipe e genitori degli alunni della durata complessiva di 2 ore, per garantire una valida opportunità di confronto, scambio di esperienze e collaborazione alla fine e all'inizio del progetto;
- incontri di formazione per genitori tenuti dagli esperti Zanshin Tech di 2 ore;
- un corso di formazione per 20 docenti coinvolti, della durata di 20 ore ciascuno;
- uno psicologo per la gestione delle dinamiche relazionali affettive di classe (nella scuola secondaria il supporto psicologico è di supporto a quello degli esperti Zanshin Tech; nella scuola primaria è propedeutico ad un percorso che troverà continuazione negli anni successivi concorrendo a formare una consapevolezza nell'uso dello smartphone e del pc nelle relazioni tra coetanei);
- un counselor per un supporto privato e individuale degli alunni (intervento mirato nella scuola secondaria).

CONTENUTI

Gli argomenti proposti durante le lezioni riguardano:

- la prevenzione e l'analisi dei comportamenti da tenere in rete per evitare situazioni di rischio; alcune lezioni sono incentrate sulla web security awareness, altre sono più orientate al riconoscimento delle tecniche di contrasto alle aggressioni nel mondo digitale ed alle contromosse di carattere psicologico e strategico che possono essere messe in atto per scoraggiare il cyberbullo.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Contribuire alla formazione dell'uomo e del cittadino digitale, attraverso la conoscenza dei diritti e dei doveri anche da un punto di vista normativo, nella rete, con l'acquisizione della consapevolezza e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile nel mondo fisico e digitale;
- Saper ascoltare, discutere, affrontare i problemi e indicare soluzioni positive imparando a chiedere aiuto quando necessario (importantissimo è evitare l' "isolamento" dei ragazzi);
- Realizzare la partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività della scuola attraverso attività di team building.

- Sviluppare la creatività di pensiero, di linguaggio e di relazione;
- Sviluppare le capacità di collaborazione, di comunicazione, di dialogo e di partecipazione all'interno degli impegni e delle esperienze scolastiche nell'ambito digitale;
- Sviluppare la motivazione ad apprendere;
- Favorire la sperimentazione di situazione in cui risulti fondamentale il contributo di ciascuno nel rispetto delle potenzialità e delle abilità individuali;
- Comprendere che le regole sono strumenti indispensabili per una civile convivenza anche nel mondo digitale, interiorizzarle e rispettarle;
- Prevenire ogni forma di violenza fisica e digitale dentro e fuori la scuola;
- Contrastare i fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

CONOSCENZE

- Conoscere le caratteristiche e l'uso dei social network;
- Conoscere i vari tipi di aggressione online e il fenomeno del cyberbullismo;
- Riconoscere i segnali e le tecniche di un'aggressione digitale;
- Imparare ad analizzare un'aggressione per poterla prevenire e disinnescare;
- Conoscere ed applicare le basi del metodo Zanshin Tech per la prevenzione e il contrasto al cyberbullismo.

FASI DEL PROGETTO

Il progetto prevede:

1. Presentazione del progetto al Collegio dei Docenti;
2. Incontro iniziale di equipe dei formatori di Zanshin Tech con docenti, psicologo e counselor per il l'avvio del progetto;
3. Incontro iniziale dei formatori di Zanshin Tech con genitori aventi lo scopo di effettuare un'indagine per raccogliere informazioni sulle varie classi coinvolte, cosicché gli interventi possano essere mirati;
4. Laboratori di classe con formatori Zanshin Tech online e in presenza;
5. Incontri sulle dinamiche relazionali in percorsi differenziati con psicologa a seconda della classe considerata;
6. Sportello counseling;
7. Incontro finale dei formatori di Zanshin Tech con genitori per la restituzione delle tematiche generali emerse durante le attività svolte e dei risultati ottenuti;
8. Formazione docenti con corsi online parallelamente alle attività;
9. Breve formazione genitori;
10. Restituzione al Dirigente Scolastico e all'intero Collegio dei Docenti.

PERIODO DI ATTUAZIONE

Tutte le attività sono svolte dall'inizio della scuola entro il termine del 15 dicembre 2022.

Le attività includono:

- 34 ore gestiti da Zanshin Tech (32 ore di laboratori nelle classi seconde della secondaria e 2 ore di incontro con genitori e 2 ore di incontro con equipe online);
- 54 ore di supporto con psicologo nelle 5 classi quinte della primaria e nelle 4 classi seconde della secondaria;;
- sportello counseling (incontro settimanale) aperto ad alunni, genitori e docenti;
- 20 ore di formazione per 20 docenti.
- 2 ore di formazione per genitori.

PROMOZIONE

La documentazione delle attività del progetto sarà diffusa attraverso:

- Il sito della scuola
- Giornali locali
- Il sito <https://www.ilponteroma.it/>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Si precisa che sarà rilasciato un attestato agli alunni del percorso svolto.
Inoltre, i corsi di formazione per docenti riconosciuti dal MIUR, rilasciano crediti ECM per il personale interessato.

METODOLOGIE DEL PROGETTO

PREMESSA

Le attività proposte ai ragazzi sono svolte adottando metodologie didattiche inclusive, in grado di garantire un apprendimento consapevole e responsabile di tutti, nonché uno sviluppo armonico e una crescita dell'intero gruppo classe.

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezione dialogata
- Didattica laboratoriale
- Cooperative learning
- Brainstorming
- Studio di caso

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITA'

- In ogni incontro tenuto dai formatori Zanshin Tech, vengono proposte esercitazioni da svolgere in piccoli gruppi rendendo l'esperienza di ascolto reciproco e dialogo della lezione molto stimolante e coinvolgente. Aspetto importantissimo è l'analisi di casi reali di aggressione digitale: gli insegnanti raccontano la storia lasciando poi agli allievi il compito di suddividerla negli eventi salienti procedendo all'analisi, individuando le tecniche di contrasto utilizzate e, per ciascuna, le possibili contro tecniche.
- Il ruolo dello psicologo è favorire attraverso il dialogo, riflessioni sul tema della prevenzione al cyberbullismo, integrando così il progetto con un percorso dedicato all'affettività e alle dinamiche relazionali di classe.
- Il ruolo del counselor è sostenere in forma più privata e personale gli alunni che su appuntamento (via mail o tramite biglietto lasciato in un'apposita cassetina) chiedono di confidare eventuali disagi relazionali manifestati attraverso i social network o comunque nel web.

COLLABORAZIONI TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA E ASSOCIAZIONI (VEDI RIFERIMENTI AL COMMA 673 DELLA LEGGE N. 234/2021 E ALL'ARTICOLO 4, COMMA 4, DELLA LEGGE 29 MAGGIO 2017, N.71)

Le attività laboratoriali e la formazione online saranno svolte in collaborazione con:

1. l'Associazione "ASD APS Il ponte", organismo con sede legale a Roma che promuove l'etica e la metodologia delle arti marziali in ambito educativo, di prevenzione e contrasto al bullismo e al cyberbullismo mediante la disciplina dello Zanshin Tech;
2. la SFIT- SCUOLA DI FORMAZIONE INSEGNANTI E TECNICI srls che si occupa della formazione dei docenti in ambito di gestione del comportamento disturbante e prevenzione e contrasto al cyberbullismo.

Le attività laboratoriali in presenza, saranno svolte in collaborazione con:

3. Verona FabLab, laboratorio sperimentale per l'innovazione, associazione no profit fondata nel 2014 e riconosciuta dalla Regione Veneto, promuove come ASD APS Il Ponte, la diffusione della disciplina dello Zanshin Tech;



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Le associazioni sopraindicate lavorano al progetto in collaborazione, per la pratica comune dello Zanshin Tech .

Il servizio di counselling sarà offerto da due psicologhe: una individuata direttamente dall'istituto comprensivo e l'altra in collaborazione con:

4. l'Associazione Tantetinte per il supporto del counselor.

MODALITÀ DI COINVOLGIMENTO DEI DOCENTI E DEGLI EVENTUALI ESPERTI ESTERNI, DEGLI STUDENTI E DELLE LORO FAMIGLIE

Gli esperti invitati a dare supporto alle attività a tutti gli alunni coinvolti sono:

- due mediatori in bullismo e cyberbullismo esperti nella disciplina denominata "Zanshin Tech", arte marziale digitale che si occupa di insegnare a difendersi da qualsiasi tipo di aggressione online, ma anche di insegnare le regole di comportamento nel mondo digitale;
- uno psicologo di supporto alle relazioni affettive nell'ambito delle dinamiche di classe "reali" e "digitali" del web;
- un counselor che in forma più privata e personale offra al singolo alunno, un supporto ad ogni forma di disagio emersa dall'uso di Internet, promuovendo così il suo benessere psicofisico;
- i docenti di classe opportunamente formati supportano gli esperti e monitorano i progressi ottenuti con prove di verifica intermedie;
- le famiglie degli studenti sono coinvolte per lo screening iniziale/ finale delle necessità degli alunni.

TIPOLOGIA E MODALITÀ DI IMPIEGO DELLE TECNOLOGIE NELLA REALIZZAZIONE E NELLO SVILUPPO DEL PROGETTO

Si prevede di utilizzare:

(Ambito software)

- l'app Google Meet della piattaforma Google Workspace in uso nella scuola per le videoconferenze;
- l'app ZOOM;
- applicazioni online per l'analisi dei dati exif e del materiale audio e video scaricato dal web;
- slide di presentazione, video;

(ambito hardware)

- Digital board e Lim delle classi;
- portatili per tutti gli alunni (la scuola dispone di 2 carrelli mobili su rotelle con più di 25 portatili ciascuno).



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

AZIONI DI MONITORAGGIO E CONTROLLO IN ITINERE E FINALI

- tutte le attività sono anticipate e da uno screening della consapevolezza del rischio nell'uso delle piattaforme del mondo digitale condotto su tutti gli stakeholders, attraverso un questionario anonimo online iniziale con la piattaforma SHIN sviluppata dalla SFIT e dalla ASD APS Il ponte;
- le attività sono poi concluse con uno screening della consapevolezza del rischio nell'uso delle piattaforme del mondo digitale raggiunto dagli stakeholders a seguito delle attività svolte utilizzando la stessa piattaforma SHIN;
- le attività di classe in itinere sono monitorate dalla figura dello psicologo, che attraverso conversazioni spontanee, ma guidate, cerca di avere feedback continui, su problematiche e dubbi, emergenti a livello di dinamiche relazionali in itinere;
- le attività di monitoraggio in itinere una forma più privata e personale sui singoli alunni, sono gestite dallo sportello counseling;
- I docenti di classe invece supportano nello svolgimento delle attività e predispongono delle prove di verifica intermedie; tali verifiche concorrono a definire il voto di Ed. alla Cittadinanza Digitale.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEI PROCESSI E DEI MATERIALI DIDATTICI PRODOTTI E DELLE COMPETENZE RAGGIUNTE DAGLI STUDENTI

La valutazione dei processi e dei materiali prodotti sarà svolta attraverso:

- incontro di confronto iniziale e restituzione finale tra formatori Zanshin Tech e con l'equipe (docenti, psicologo e counselor);
- incontro di confronto iniziale e restituzione finale tra formatori Zanshin Tech e genitori;
- prove di verifica intermedie scritte e/o esposizioni orali degli alunni;
- un test finale di autovalutazione degli alunni.

BUDGET PREVISTO (NON INFERIORE AD EURO 3.000 E NON SUPERIORE AD EURO 10.000), CON RIFERIMENTO AL NUMERO DI SEZIONI PRESENTI NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE - ALLEGARE SCHEDA FINANZIARIA

Previsione di spesa: € 10.000,00 (si veda allegato)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RAPPRESENTANTE LEGALE

firma Giuseppe Boninsegna



Giuseppe Boninsegna

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993.



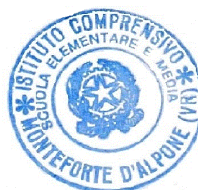
Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
DIREZIONE GENERALE

Ufficio II - Ordinamenti scolastici. Politiche formative e orientamento.
Rapporti con la Regione. Progetti europei. Esami di Stato.
Via Forte Marghera, 191 - 30173 Venezia Mestre

Si dichiara che tutte le informazioni indicate nel medesimo corrispondono al vero, ai sensi degli articoli 46 e 47 del d.P.R. n. 445/2000

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RAPPRESENTANTE LEGALE

firma Giuseppe Boninsegna



Giuseppe Boninsegna

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n.39/1993.

Da inviare entro le ore 23.59 del giorno 18.06.2022 all'indirizzo

drve@postacert.istruzione.it

La scheda **NON** dovrà essere inviata in formato immagine (scannerizzata), ma nei formati più leggeri di *PDF testo*, allo scopo di non bloccare la casella di posta.

L'invio fuori termini, con modalità diverse da quelle previste e senza la documentazione allegata richiesta comporterà l'esclusione dell'istituzione scolastica dal bando.