

ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE D'ALPONE

PLESSO Scuola primaria "B. Anzolin"	CLASSI Prima A e B	A.S. 2016/2017
TITOLO PROGETTO: "Progetto accoglienza"		
OBIETTIVI FORMATI		
<ul style="list-style-type: none"> • Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione. • Promuovere il senso di appartenenza alla comunità scolastica. • Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole. • Favorire relazioni positive tra gli alunni e tra insegnanti ed alunni. • Formare gruppi classe eterogenei al loro interno ed equilibrati tra loro. • Favorire la partecipazione degli alunni e delle famiglie alla vita della scuola intesa come comunità allargata. • Favorire l'inserimento di alunni in situazione di handicap e/o stranieri – con disagio. 		
<u>CONOSCENZE:</u> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere le prime regole; • acquisire atteggiamenti adeguati all'ascolto; • orientarsi nell'ambiente scolastico; • <input type="checkbox"/> essere coinvolti in momenti di attività comune; • sviluppare un atteggiamento di apertura e di fiducia verso gli altri; <input type="checkbox"/> • instaurare relazioni positive tra gli alunni e tra insegnanti ed alunni. 	<u>ABILITA':</u> <ul style="list-style-type: none"> • l'alunno si muove nello spazio scuola con disinvoltura; • collabora con i compagni e gli insegnanti; • <input type="checkbox"/> riconosce e rispetta le regole di vita scolastica; • presta attenzione nelle diverse situazioni comunicative; • <input type="checkbox"/> partecipa alle attività e ai giochi; • conosce materiali e strumenti di lavoro; • esprime serenamente i propri bisogni e le proprie emozioni. 	
<u>DISCIPLINE COINVOLTE:</u> tutte <u>OPERATORI ESTERNI COINVOLTI:</u> nessuno		
<u>METODOLOGIE:</u> <ul style="list-style-type: none"> • mostrare disponibilità all'ascolto e all'attenzione dei bisogni espressi ed inespressi; • valorizzare le conoscenze e le esperienze dei bambini; • mettere in atto strategie che favoriscano la conoscenza reciproca e un buon clima relazionale tra bambino e bambino e tra bambino e insegnanti; • rispettare i tempi di apprendimento e concentrazione, diversificando opportunamente le attività didattiche. <u>PROVE DI VERIFICA FINALI.</u> Indicatori di verifica: <ul style="list-style-type: none"> • entra a scuola tranquillo; • si rivolge all'insegnante senza timore; • stabilisce buoni rapporti con i compagni e con il personale scolastico; • partecipa ai giochi rispettando le regole; • si orienta facilmente negli spazi della scuola; • rispetta gli ambienti e gli arredi. 	<u>PERIODO DI ATTUAZIONE:</u> <ul style="list-style-type: none"> • gennaio: primo incontro con genitori, dirigente scolastico e insegnanti; • maggio: incontro di familiarizzazione dei bambini della scuola dell'infanzia con la scuola primaria; • giugno: incontro tra insegnanti della scuola materna e primaria per la compilazione della griglia di osservazione; • settembre: incontro tra insegnanti e genitori, raccolta del materiale scolastico; • ottobre: incontro tra insegnanti dell'infanzia e della primaria per scambio di informazioni e formazione definitiva delle classi; • fine ottobre: colloqui individuali con genitori. 	
<u>SPESE (OPERATORI ESTERNI, MATERIALE, ALTRO):</u> nessuna <u>DATA</u> 04/10/2016 <u>APPROVATO DAL COLLEGIO DOCENTI DEL</u> 14-10-2016	<u>MATERIALI UTILIZZATI:</u> colori, cartoncini, schede predisposte, canzoni, animazioni video <u>DOCENTI COINVOLTI</u> (NOME, COGNOME E ORE ATTIVITÀ OLTRE L'ORARIO DI SERVIZIO) CERESATO ELENA, 4 ore, GEROLI LAURA, 8 ore PERINI MICHELA, 8 ore <u>DOCENTE COORDINATORE</u> (NOME COGNOME E ORE ATTIVITÀ OLTRE L'ORARIO DI SERVIZIO) Nessuno	

VISTO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giuseppe Boninsegna