Piano Triennale Offerta Formativa

IC MONTEFORTE D'ALPONE

Triennio 2022-2025

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola IC MONTEFORTE D'ALPONE è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 29/10/2021 *sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot.* 2406/IV.1 *del* 29/10/2021 *ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del* 11/11/2021 *con delibera n.* 4

Anno scolastico di predisposizione:
2021/22

Periodo di riferimento:
2022-2025

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO	1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
LE SCELTE STRATEGICHE	2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti
L'OFFERTA FORMATIVA	3.1. Insegnamenti attivati
ORGANIZZAZIONE	4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Il Comune di Monteforte d'Alpone, da un punto di vista economico, si trova vicino alla zona artigianale - industriale di San Bonifacio ad alta intensita' produttiva, per cui non soffre eccessivamente del problema disoccupazione. Inoltre, molti lavoratori integrano lo stipendio mensile da lavoro dipendente con qualche attivita' agricola su campi di propria o altrui proprieta'. Esistono, nell'ambito comunale, alcuni insediamenti industriali e commerciali e sedi bancarie che possono costituire, per la realizzazione di specifiche attivita' educative, una fonte di finanziamento. Da un punto di vista sociale il paese e' ricco di associazioni di volontariato in ogni ambito (dal ricreativo, all'educativo, allo sportivo) che si sono sempre dimostrate sensibili ai problemi dell'educazione e con le quali, da molti anni, sono in corso numerose forme di collaborazione. Infine l'amministrazione comunale (attraverso l'assessorato alla cultura ed il comitato di gestione della Biblioteca civica) e le parrocchie (che mettono a disposizione parte dei propri locali) intervengono ad aiutare la scuola per quanto loro possibile.

Vincoli

Un dato da non sottovalutare e' l'immigrazione di intere famiglie o singole persone provenienti da paesi extra comunitari attirati nella val d'Alpone dalla facilita' di trovare un'abitazione a basso costo (in affitto o di proprieta') e un'occupazione stabile e redditizia anche se poco qualificata. Nell'ultimo decennio il fenomeno si e' accentuato con l'arrivo di immigrati da diverse parti d'Europa e del Mondo, creando non pochi problemi a livello di sistemazione abitativa e d'inserimento sociale e scolastico.

Risorse economiche e materiali

Opportunità

- Lo stabile della scuola primaria delle frazioni e' di recente costruzione e quindi e' stato dotato dal punto di vista della sicurezza delle piu' recenti opportunita'. Per quanto riguarda la possibilita' di accesso ad Internet, in tale stabile e' stata realizzata la cablatura di tutte le aule.

- Negli altri due edifici dell'Istituto invece, a spese della scuola, si e' provveduto a realizzare la copertura wireless. Negli anni, dapprima con i finanziamenti ministeriali, poi con i contributi delle famiglie si e' provveduto alla completa dotazione di LIM in tutte le classi delle tre sedi scolastiche.

Vincoli

- Gli edifici della primaria del capoluogo e della secondaria non sono di recente costruzione e anche se il Comune provvede ad interventi di manutenzione e adeguamento secondo un piano di priorita', permangono dei limiti. - Delle risorse a disposizione dell'Istituto, per quanto possano apparire consistenti, il 97,1% e' destinato agli stipendi del personale e non e' gestito direttamente dalla scuola, ma dal Ministero. L'Istituto gestisce direttamente solo il 2,9% delle risorse non avendo pero' una eale capacita' di spesa per far fronte alle necessita' che di anno in anno si presentano.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

MISSION DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo di Monteforte d'Alpone intende promuovere la formazione dell'uomo integrale e del cittadino secondo i principi sanciti dalla Costituzione e vuole favorire l'orientamento dei giovani ai fini della scelta dell'attivita successiva.

Pertanto l'Istituto si propone di essere:

* formativo, in quanto si preoccupa di offrire occasioni di sviluppo della persona in ogni direzione: promozione dell'alfabetizzazione strumentale e culturale, conoscenza ed uso delle moderne tecnologie di comunicazione, acquisizione della capacita di autocontrollo, senso di responsabilita, capacita di organizzazione dell'attivita scolastica, sviluppo del pensiero creativo, riflessivo e critico;

* orientativo, in quanto pone l'alunno in condizione di conquistare la propria identita e di rapportarsi al contesto sociale e ambientale: conoscenza di se, rapporti interpersonali, conoscenza della realta socio-culturale del proprio paese, capacita di iniziativa di fronte al contesto sociale, sensibilita ecologica.

OBIETTIVI EDUCATIVI, DIDATTICI E COMPETENZE

La programmazione didattica fa riferimento agli obiettivi educativi e didattici trasversali previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012.

Tutti questi obiettivi sono regolarmente perseguiti nel corso degli anni scolastici dalla classe prima della scuola primaria alla classe terza della scuola secondaria, attraverso insegnamenti individualizzati e specifiche attivita per favorire l'apprendimento anche degli alunni disabili oppure provenienti da paesi extra comunitari.

Il raggiungimento delle competenze chiave previste dal Quadro Europeo puo' avvenire solo in

un modo graduale e adatto all’eta delle singole classi di alunni.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

2) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

3) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

4) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

6) alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini

7) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

8) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

9) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

10) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo

studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

11) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

12) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

13) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

14) definizione di un sistema di orientamento

PRATICHE DI VALUTAZIONE

Stabilito che nelle classi 2^ e 5^ della scuola primaria e nella 3^ della scuola secondaria ogni anno vengono somministrate le Prove Invalsi a livello nazionale:

Nell'anno scolastico 2016-17 si sono costituite commissioni di lavoro per individuare prove di verifica finali uguali per tutte le classi parallele in 1-3-4 primaria e 1-2 secondaria.

• Nell'anno scolastico 2017-18 il lavoro prodotto dalle commissioni è stato verificato da tutto il collegio docenti con riunioni di dipartimento per le discipline: italiano, matematica e inglese e con la somministrazione volontaria agli alunni.

•Nell'anno scolastico 2018-19 viene estesa la somministrazione a tutti gli alunni.

•Nell'anno scolastico 2019-20 in base agli esiti della somministrazione delle stesse prove di verifica, i docenti riuniti in gruppi di lavoro per dipartimento adottano le modifiche necessarie al fine di rendere le prove definitive e obbligatorie per tutti dall'anno scolastico 2020-2021.

•I risultati delle prove saranno di conseguenza usati per fare un confronto tra le classi rispetto

alla media dell'istituto e ai risultati delle prove INVALSI.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

Si veda il Piano dell'Offerta formativa all'indirizzo internet

http://www.istruzionemonteforte.edu.it/2021-2022/POF%202021-2022/Aggiornamento%20PTOF%202021-2022.html

ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

Si veda il documento al seguente link

http://www.istruzionemonteforte.edu.it/2021-2022/POF%202021-2022/Aggiornamento%20PTOF%202021-2022.html