|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***SEZIONE A: Traguardi formativi*** | | | |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:** | CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE – IDENTITA’ STORICA | | |
| **Fonti di legittimazione:** | Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006  Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 | | |
| **FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA** | | | |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Collocare gli eventi storici nello spazio e nel tempo.  Individuare relazioni causali e temporali dei fatti storici.  Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. | | Conoscere fatti ed eventi delle principali civiltà storiche.  Utilizzare strumenti e semplici procedure storiografiche per ricostruire il passato.  Distinguere le componenti costitutive delle società organizzate.  Operare confronti tra le diverse organizzazioni sociali e politiche.  Collocare nel tempo fenomeni e fatti rilevanti che segnano il passaggio tra le varie epoche. | Gli organizzatori temporali: successione, contemporaneità, durata e periodizzazione.  Linee del tempo.  Strutture delle civiltà: sociali, politiche, culturali, tecnologiche, culturali, religiose...  Fatti ed eventi rilevanti dalla preistoria alla storia antica.  Fonti storiche e loro reperimento.  Tabelle, grafici, mappe concettuali e cognitive, carte geo-storiche. |