



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE
 SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
 Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
 Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT

VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2016-2017
PLESSO "Dino Coltro"
CLASSI 4^A SEZ. A-B-C

Denominazione (si utilizzi un titolo evocativo)	L'UOMO E GLI AMBIENTI D'ACQUA
Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche	Comunicazione nella madrelingua, Comunicazione nelle lingue straniere, Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia, Competenza digitale, Imparare a imparare, Competenze sociali e civiche, Consapevolezza ed espressione culturale – identità storica. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, ampliando il patrimonio lessicale. Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche. Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico. Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti, spiegando le fasi del processo. Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione. Acquisire ed interpretare le informazioni. Partecipare attivamente alle attività senza escludere alcuno. Organizzare le conoscenze acquisite in quadri di civiltà, strutturati in base ai bisogni dell'uomo.
Discipline coinvolte	Italiano, matematica, scienze, religione, geografia, storia, tecnologia e immagine.

Abilità	Conoscenze
Orientarsi nello spazio utilizzando i punti cardinali.	Elementi di cartografia.
Estendere le proprie carte mentali al territorio circostante fino al territorio italiano, attraverso l'osservazione diretta e gli strumenti digitali. Utilizzare internet per scopi di informazione e ricerca. Analizzare i principali caratteri fisici del territorio	Paesaggi fisici del territorio locale e italiano. Aspetti antropici dell'ambiente circostante (insediamenti, agricoltura, industria, tutela del paesaggio). Dispositivi informatici di input-output.

e individuare i Cogliere gli aspetti positivi e negativi della presenza di corsi d'acqua nel territorio locale.	
Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione diretta o trasmessa; comprendere lo scopo e l'argomento dei messaggi trasmessi dai media. Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e approfondimento. Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti, spiegando le fasi del processo.	Codici fondamentali della comunicazione orale, verbale e non. Varietà lessicali in rapporto ad ambiti e contesti diversi: linguaggi specifici.
Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	Regole della vita e del lavoro in classe, individuale e a gruppi.
Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Scrivere in forma comprensibile semplici messaggi e comunicazioni. Leggere e interpretare un'immagine.	Fatti ed eventi del passato e di oggi (le civiltà sorte lungo i fiumi; l'Alpone ieri e oggi; il Po e i suoi affluenti; il Giordano). Lessico di base su argomenti di vita quotidiana, regole grammaticali fondamentali, corretta pronuncia di un repertorio di parole e frasi memorizzate di uso comune.

Utenti destinatari	Alunni classi quarte A-B-C
Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)	Secondo quadrimestre, nelle discipline coinvolte. Visita guidata al corso dell'Alpone il giorno 11 aprile 2017 e navigazione sul lago di Garda da Peschiera a Malcesine, il giorno 16 maggio 2017 e utilizzo della funivia per risalire il Monte Baldo.

<p>Metodologia Risorse umane - <i>Interne</i> - <i>esterne</i> Strumenti</p>	<p>Lavori individuali e di gruppo. Consulenti esterni: prof. Confente Gianni che interverrà a scuola e svolgerà il ruolo di guida turistica durante le uscite scolastiche. Internet, LIM, testi scolastici, testimonianze dirette, macchina fotografica, videocamera e cellulari. Insegnanti del team.</p>
<p>Valutazione (<i>Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione:</i> - <i>prodotti (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica)</i> - <i>processi (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)</i>)</p>	<p>Valutazione di processo: - capacità individuale di interagire e lavorare in modo produttivo in gruppo - utilizzo degli strumenti e cura del luogo di lavoro. Valutazione di prodotto: - produzioni individuali e di gruppo - prova esperta: realizzazione di una mappa concettuale.</p>

Docenti:

Andriolo Germana
 Bordignon Stefania
 Crescente Maria Dorina
 Fattori Gabriella
 Pernigotto Roberta