



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT

VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2016-2017
PLESSO "Dino Coltro" CLASSI V SEZ. A/B

Denominazione (si utilizzi un titolo evocativo)	A SPASSO CON I ROMANI
Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche	Comunicazione nella madrelingua Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi per gestire l'interazione comunicativa-verbale in vari contesti. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. Comunicazione nelle lingue straniere Comprendere e comunicare brevi testi. Competenze in matematica e competenze di base in scienze-tecnologia Saper analizzare e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate. Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti, spiegando le fasi del processo. Competenza digitale Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione a partire dall'attività di ricerca-studio. Imparare a imparare Acquisire ed interpretare informazioni. Individuare collegamenti e relazioni, trasferire in altri contesti. Competenze sociali e civiche Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile e della consapevolezza di sé, di confronto responsabile e di dialogo. Spirito di iniziativa e intraprendenza Assumere e portare a termine compiti e iniziative. Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti. Consapevolezza ed espressione culturale Riconoscere elementi significativi del passato nell'ambiente di vita. Riconoscere ed esplorare in modo via via più approfondito le tracce storiche

	presenti nel territorio e comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale. Utilizzare la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze. Comprendere avvenimenti e fatti della società romana con apertura e confronto al mondo contemporaneo. Ascoltare brani musicali dei Romani, riconoscendo gli strumenti tipici del tempo. Osservare e descrivere immagini relative all'epoca. Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio.
Discipline coinvolte	Italiano, matematica, storia, geografia, inglese, musica, religione cattolica.

Abilità	Conoscenze
- Cogliere l'argomento principale di una conversazione	- La civiltà di Roma
- Organizzare un'esposizione su un racconto o un argomento affrontato in classe	- Il fiume Tevere
- Produrre semplici testi narrativi	- I sette Re di Roma: Romolo e Remo
- Comprendere in semplici testi il significato di parole non note usandole in modo appropriato	- Costruzioni Romane: strade ed acquedotti
- Individuare la strategia risolutiva di un problema	- I giochi dei Romani
- Realizzare un manufatto seguendo semplici istruzioni, modificandolo in maniera creativa	- Il mosaico
- Esplorare diverse possibilità espressive con voce, movimento ed arti grafiche	- L'alimentazione dei Romani
- Comprendere ed esprimersi in lingua inglese	- I numeri romani
	- Aspetti romanici nella città di Verona
	- Le conquiste romane in Gran Bretagna
	- Il Cristianesimo e l'Impero Romano
	- Gli Enti Locali, Verona e Provincia

Utenti destinatari	Alunni delle classi V A e V B della Scuola Primaria "D. Coltro"
Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)	Dicembre 2016 – Maggio 2017 30 ore per classe con gli alunni a scuola 8 ore per alunno di memorizzazione a casa 2 ore di visione DVD sulla civiltà romana giornata intera per la visita guidata a "Verona Romana"

Metodologia Risorse umane - Interne - esterne Strumenti	Metodologia: lavoro individuale e di gruppo, lezioni frontali (anche con la LIM), laboratori. Strumenti: DVD, macchina fotografia, LIM, materiale di facile consumo. Risorse interne: docenti delle discipline indicate, docente di sostegno (5A). Risorse esterne: guida durante la visita a "Verona Romana". Compito autentico: visita guidata.
Valutazione (Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione: - prodotti (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica) - processi (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)	Valutazione di processo: capacità di lavorare in modo individuale e in gruppo, utilizzo e cura dei materiali utilizzati e del luogo di lavoro. Valutazione di prodotto: produzioni individuali esercitazioni orali e scritte.