



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT

VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2016/17
PLESSO secondaria di primo grado "G. Zanella" **CLASSE II SEZ. tutte**

<p>Denominazione (si utilizzi un titolo evocativo)</p>	<p><u>Viaggio nel mondo nascosto dei migranti africani in Occidente</u></p>
<p>Prodotti (il prodotto dev'essere concreto, significativo, rivolto ad interlocutori che ne traggano un beneficio reale, quindi non finalizzato unicamente alla verifica ed al voto)</p>	<p>Preparazione di un evento consistente nell'ospitare l'autore Mohamed Ba, dopo aver letto il suo libro intitolato " Il tempo dalla mia parte":</p> <ul style="list-style-type: none"> - allestimento della sala; - preparazione dell'intervista; - gestione dell'accoglienza; - realizzazione dell'intervista; - raccolta dati e informazioni.
<p>Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche</p>	<p>1. Competenze sociali e civiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partire dall'ambito scolastico assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. - Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo, comprendere il significato delle regole e rispettarle. - Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo <p>2. Comunicazione nella madrelingua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. - Riflettere sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento <p>3. Competenze specifiche geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi

	<p>all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico</p> <p>4. Competenza digitale - Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo.</p> <p>5. Spirito di iniziativa e intraprendenza - Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valutare alternative, prendere decisioni. - Assumere e portare a termine compiti e iniziative.</p>
Discipline coinvolte	Italiano, geografia, storia.

Abilità	Conoscenze
<p>Distinguere, all'interno dei mass media, le varie modalità di informazione, comprendendo le differenze. Ricavare informazioni esplicite ed implicite, da testi, su un argomento specifico. Confrontare, su uno stesso argomento, informazioni ricavabili da più fonti, selezionando quelle ritenute più significative ed affidabili. Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale. Partecipare all'attività di gruppo confrontandosi con altri, valutando le varie soluzioni proposte, assumendo e portando a termine ruoli e compiti; prestare aiuto ai compagni e persone in difficoltà. Ricavare da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi.</p>	<p>Caratteristiche dell'informazione nella società contemporanea e mezzi di informazione. Tecniche di lettura analitica e sintetica Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali in contesti formali e informali. Elementi strutturali di un testo scritto coerente e coeso.</p>

Utenti destinatari	Classe II scuola secondaria di primo grado
---------------------------	--

<p>Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)</p>	<p>Gennaio- Aprile</p> <p>Italiano: Geografia: storia:</p>
<p>Metodologia Risorse umane - Interne - esterne Strumenti</p>	<p>METODOLOGIA: Lezione frontale, lavoro individuale e di gruppo; RISORSE UMANE Interne: docenti delle discipline indicate Esterni: autore del libro. STRUMENTI Manuali scolastici; interviste; macchina fotografica</p>
<p>Valutazione (Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione: - prodotti (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica) - processi (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)</p>	<p>Valutazione di processo: verranno valutate l'attenzione, la disponibilità e l'integrazione nel gruppo di lavoro per raggiungere un obiettivo ben definito; puntualità nella consegna delle ricerche e la capacità il saper cogliere l'elemento chiave; la determinazione e la costanza di mettersi in gioco e di imparare facendo, in modo attivo e propositivo.</p> <p>Valutazione di prodotto: verranno valutate la qualità e l'efficacia comunicativa; la precisione nell'eseguire le indicazioni dell'insegnante, la disponibilità nel rendere lavoro più rapido e scorrevole.</p>