



# ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO  
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)  
Tel. 045/7610915 - [www.icmonteforte.it](http://www.icmonteforte.it)

C.F.: 92011580237 - e-mail: [VRIC844005@ISTRUZIONE.IT](mailto:VRIC844005@ISTRUZIONE.IT)

[VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT)

## PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITÀ DI APPRENDIMENTO A.S. 2016 – 2017 PLESSO: Secondaria di primo grado “G. Zanella” CLASSE I SEZ. tutte

<b>Denominazione</b>	DIFFERENZIAMO PER DIFFERENZIARCI
<b>Prodotti</b>	Allestimento di: <ul style="list-style-type: none"><li>- mostra fotografica relativa all'abbandono dei rifiuti nel territorio;</li><li>- esposizione di materiale informativo elaborato dai ragazzi circa il corretto smaltimento dei rifiuti;</li><li>- esposizione di oggetti creati con materiale di riciclo.</li></ul>
<b>Competenze mirate:</b>  Competenze chiave europee e Competenze specifiche	<p><u>Competenze sociali e civiche</u></p> <p>Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente. Fare proposte che tengano conto anche delle opinioni e delle esigenze altrui nei lavori di gruppo.</p> <p><u>Comunicazione nella madrelingua</u></p> <p>Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto dei destinatari.</p> <p><u>Competenze digitali</u></p> <p>Produrre elaborati utilizzando i programmi e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo.</p> <p><u>Imparare a imparare</u></p> <p>Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare, confrontare, collegare)</p> <p><u>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</u></p> <p>Progettare il proprio lavoro e cercare di risolvere problemi anche collaborando in gruppo.</p> <p><u>Competenze specifiche in Scienze e Tecnologia</u></p> <p>Riconoscere nell'ambiente che ci circonda le interrelazioni fra uomo e ambiente stesso. Fare semplici ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta, riconoscendo opportunità e rischi con riferimento all'ambiente.</p>
<b>Discipline coinvolte</b>	Scienze – Tecnologia – Cittadinanza – I.R.C.

Abilità	Conoscenze
<p>Saper classificare i rifiuti nelle diverse categorie di appartenenza;  saper riconoscere la tipologia di rifiuto attraverso la lettura delle sigle sulle etichette di diversi prodotti e individuarne il corretto conferimento;  Acquisire la capacità di raccogliere dati;  acquisire la capacità di elaborare i dati al fine di realizzare il prodotto previsto.</p>	<p>Conoscere i vari tipi di rifiuto e la loro classificazione;  saper cos'è e come funziona la raccolta differenziata;  conoscere l'importanza del riutilizzo e del riciclaggio;  saper a cosa servono: discarica, inceneritore, impianto di stoccaggio e riciclaggio.</p>

<b>Utenti destinatari</b>	Classi prime scuola secondaria di primo grado
<b>Tempi</b>	<p>Periodo: secondo quadrimestre due mesi circa</p> <p>Tempi a scuola: 10 ore  Tempi esterni alla scuola: 5 ore (uscita didattica)  Tempi del lavoro domestico: 10 ore</p>
<b>Metodologia</b>  <b>Risorse umane Interne ed esterne</b>  <b>Strumenti</b>	<p>Metodologia:  brain-storming, lezione partecipata, problem solving, cooperative learning, lezione frontale, lavoro individuale e di gruppo.</p> <p>Risorse umane interne: docenti delle discipline coinvolte;  Risorse umane esterne: tecnici esperti dell'impianto di smaltimento meta dell'uscita didattica;</p> <p>Strumenti:  manuali scolastici, giornali e riviste, internet, macchina fotografica.</p>
<b>Valutazione</b>  <u>prodotti</u> (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica)  <u>processi</u> (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc.)	<p>Valutazione del prodotto: verranno valutate la completezza e la correttezza delle informazioni raccolte, la chiarezza e l'efficacia nella comunicazione di un messaggio, la qualità dell'allestimento della mostra fotografica e dell'esposizione dei lavori creati.</p> <p>Valutazione del processo: verranno valutate la cooperazione, la partecipazione e l'ascolto nelle attività collettive, la capacità di svolgere una ricerca in modo corretto, la capacità progettuale e organizzativa, le conoscenze prerequisite.</p>

Docente coordinatore del progetto  
Alessandra Pretto