



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT
VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITÀ DI APPRENDIMENTO A.S. 2016 – 2017 PLESSO: Secondaria di primo grado “G. Zanella” CLASSE I SEZ. tutte

Denominazione	DIFFERENZIAMO PER DIFFERENZIARCI
Prodotti	Allestimento di: <ul style="list-style-type: none">- mostra fotografica relativa all'abbandono dei rifiuti nel territorio;- esposizione di materiale informativo elaborato dai ragazzi circa il corretto smaltimento dei rifiuti;- esposizione di oggetti creati con materiale di riciclo.
Competenze mirate: Competenze chiave europee e Competenze specifiche	<p><u>Competenze sociali e civiche</u></p> <p>Assumere comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente. Fare proposte che tengano conto anche delle opinioni e delle esigenze altrui nei lavori di gruppo.</p> <p><u>Comunicazione nella madrelingua</u></p> <p>Interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando gli interlocutori, le regole della conversazione e osservando un registro adeguato al contesto dei destinatari.</p> <p><u>Competenze digitali</u></p> <p>Produrre elaborati utilizzando i programmi e le modalità operative più adatte al raggiungimento dell'obiettivo.</p> <p><u>Imparare a imparare</u></p> <p>Reperire informazioni da varie fonti Organizzare le informazioni (ordinare, confrontare, collegare)</p> <p><u>Spirito di iniziativa e imprenditorialità</u></p> <p>Progettare il proprio lavoro e cercare di risolvere problemi anche collaborando in gruppo.</p> <p><u>Competenze specifiche in Scienze e Tecnologia</u></p> <p>Riconoscere nell'ambiente che ci circonda le interrelazioni fra uomo e ambiente stesso. Fare semplici ipotesi sulle possibili conseguenze di una decisione o di una scelta, riconoscendo opportunità e rischi con riferimento all'ambiente.</p>
Discipline coinvolte	Scienze – Tecnologia – Cittadinanza – I.R.C.

Abilità	Conoscenze
<p>Saper classificare i rifiuti nelle diverse categorie di appartenenza; saper riconoscere la tipologia di rifiuto attraverso la lettura delle sigle sulle etichette di diversi prodotti e individuarne il corretto conferimento; Acquisire la capacità di raccogliere dati; acquisire la capacità di elaborare i dati al fine di realizzare il prodotto previsto.</p>	<p>Conoscere i vari tipi di rifiuto e la loro classificazione; saper cos'è e come funziona la raccolta differenziata; conoscere l'importanza del riutilizzo e del riciclaggio; saper a cosa servono: discarica, inceneritore, impianto di stoccaggio e riciclaggio.</p>

Utenti destinatari	Classi prime scuola secondaria di primo grado
Tempi	<p>Periodo: secondo quadrimestre due mesi circa</p> <p>Tempi a scuola: 10 ore Tempi esterni alla scuola: 5 ore (uscita didattica) Tempi del lavoro domestico: 10 ore</p>
Metodologia Risorse umane Interne ed esterne Strumenti	<p>Metodologia: brain-storming, lezione partecipata, problem solving, cooperative learning, lezione frontale, lavoro individuale e di gruppo.</p> <p>Risorse umane interne: docenti delle discipline coinvolte; Risorse umane esterne: tecnici esperti dell'impianto di smaltimento meta dell'uscita didattica;</p> <p>Strumenti: manuali scolastici, giornali e riviste, internet, macchina fotografica.</p>
Valutazione <u>prodotti</u> (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica) <u>processi</u> (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc.)	<p>Valutazione del prodotto: verranno valutate la completezza e la correttezza delle informazioni raccolte, la chiarezza e l'efficacia nella comunicazione di un messaggio, la qualità dell'allestimento della mostra fotografica e dell'esposizione dei lavori creati.</p> <p>Valutazione del processo: verranno valutate la cooperazione, la partecipazione e l'ascolto nelle attività collettive, la capacità di svolgere una ricerca in modo corretto, la capacità progettuale e organizzativa, le conoscenze prerequisite.</p>

Docente coordinatore del progetto
Alessandra Pretto