



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT

VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2017- 18
PLESSO Scuola primaria “ B. Anzolin” CLASSI SECONDE SEZ. A - B

Denominazione (si utilizzi un titolo evocativo)	DALLA TERRA ALLA TAVOLA: IL PERCORSO DI UN CHICCO DI GRANO
Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche	Imparare ad imparare Collaborare e partecipare Agire in modo autonomo e responsabile Osservare la realtà naturale
Discipline coinvolte	Scienze, Italiano, Storia, Geografia, Matematica, Arte, Musica, IRC, Tecnologia

Abilità	Conoscenze
Suscitare l'interesse verso il pane. Scoprire la provenienza del pane. Sperimentare la semina di chicchi di grano.	Le parti del pane I vari tipi di pane. I tipi di pane preparati nelle varie culture. Gli elementi necessari alla germinazione.
Conoscere il ciclo della vita del grano	La storia del grano nelle quattro stagioni. Il mulino ieri e oggi.
Conoscere e sperimentare la trasformazione del grano in pane. Prendere coscienza dell'evoluzione nella coltivazione del grano e nella preparazione del pane. Ripercorrere l'itinerario didattico	Gli ingredienti del pane. Il lavoro del contadino oggi e al tempo dei nonni. Riflessioni sul lavoro svolto.

Utenti destinatari	Alunni delle classi seconda A – B scuola primaria “ B. Anzolin”
Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)	Inizio a novembre con la semina del grano ; conclusione a settembre 2018 con la raccolta delle spighe di grano. Uscita presso il panificio Tessari a Brognoligo marzo-maggio.

Metodologia Risorse umane - <i>Interne</i> - <i>esterne</i> Strumenti	Conversazione con domande guida. Manipolazione, osservazione, classificazione dei semi. Laboratori in classe e nell'orto della scuola. Attività individuali e/o di gruppo. Visita guidata al panificio .
Valutazione (Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione: - prodotti (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica) - processi (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)	In itinere saranno osservati l'interesse e l'impegno di ogni bambino . Conoscenze ed abilità saranno verificate e valutate attraverso schede strutturate e domande stimolo. La valutazione delle competenze avverrà attraverso l'osservazione dei comportamenti nei compiti di realtà.

Docenti: Perini Michela, Geroli Laura, Ceresato Elena, Falavigna Elena, Cavazza Luisella, Cavaggioni Anna