



ISTITUTO COMPRESIVO DI MONTEFORTE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT

VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2017-2018
PLESSO: "Bruno Anzolin" CLASSE 1 SEZ. A-B

Denominazione (si utilizzi un titolo evocativo)	Bambini, alberi e animali: siamo tutti amici
Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche	- Comunicazione nella madre lingua - Competenze di base in Scienze, Tecnologia e Matematica - Competenza digitale - Imparare ad imparare - Competenze sociali e civiche - Spirito di iniziativa e intraprendenza
Discipline coinvolte	<i>Italiano, Storia, Geografia, Scienze, Tecnologia, Matematica, Arte, Musica</i>

Competenze generali	Evidenze osservabili
- Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari campi di esperienza - Porre domande, confrontare ipotesi e spiegazioni - Utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze - Sperimentare le nuove tecnologie per giocare e svolgere semplici compiti - Individuare collegamenti e relazioni trasferendo in altri contesti le conoscenze apprese - Lavorare in modo costruttivo, collaborativo e partecipativo con gli altri bambini - Assumere e portare a termine compiti e iniziative	- Ragiona sulla lingua e riconosce la pluralità dei linguaggi - Si avvicina alla lingua scritta e alle prime forme di comunicazione attraverso la scrittura incontrando anche la tecnologia digitale - Individua posizioni di oggetti e persone nello spazio usando termini come: Avanti-Dietro-Sopra-Sotto-Destra-Sinistra - Dimostra di conoscere i linguaggi visivi e musicali attraverso la lavagna multimediale - Ascolta le spiegazioni e ricava informazioni essenziali, individua situazioni reali e formula semplici ipotesi - Lavora in modo costruttivo con gli altri, argomenta e si confronta - Individua semplici soluzioni a problemi di esperienza

Abilità	Conoscenze
- Usare un repertorio linguistico appropriato - Formulare frasi di senso compiuto - Utilizzare il metalinguaggio, ricercando somiglianze semantiche - Mettere in successione ordinata fatti della realtà - Esplorare e rappresentare lo spazio - Individuare analogie tra oggetti, persone e fenomeni - Eseguire giochi ed esercizi logico-matematici ed espressivi - Rispondere a domande su un testo o su un'immagine - Collaborare e partecipare alle attività - Ripercorrere verbalmente le fasi di un lavoro, di un compito, di un'azione eseguiti - Esprimersi e comunicare con il linguaggio verbale e mimico-gestuale	- Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali - Elementi principali della frase - Concetti spaziali topologici: vicino/lontano, sopra/sotto, avanti/dietro - Concetti temporali, di successione e durata - LIM e sussidi adeguati - Semplici strategie di memorizzazione - Regole della vita e del lavoro in classe

Utenti destinatari	40 alunni delle classi A e B Scuola Primaria "Bruno Anzolin"
Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)	Secondo quadrimestre durante le lezioni delle materie sopraindicate. Momenti particolari saranno la visita guidata alla fattoria (8 Maggio 2018) e la festa degli alberi (8 Giugno 2018). Nei periodi precedenti tali iniziative verranno approfondite le tematiche degli animali e delle piante, svolgendo attività preparatorie a questi eventi.
Metodologia Risorse umane - Interne - esterne Strumenti	METODOLOGIA: - Lezioni frontali - Attività di tutoring - Lavori a coppie o piccoli gruppi - Uso della LIM RISORSE UMANE INTERNE: - Insegnanti delle due classi RISORSE UMANE ESTERNE: - Guida alla fattoria STRUMENTI: - Libri, cartelloni, colori, schede, filmati, canzoni, immagini con l'ausilio della LIM, materiali di recupero, foto
Valutazione (Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione: prodotti (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica)	DI PROCESSO: valutazione dell'impegno, dell'interesse e della partecipazione, del contributo personale e della creatività messa in gioco

- processi (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)	DI PRODOTTO: qualità del prodotto (originalità e creatività), verifica della comprensione della consegna, valutazione del proprio prodotto da parte del bambino
--	--

Docenti: Cavazza Francesca
Cavazza Maria Grazia
Monchelato Michela
Bosoni Alessandra

Dicembre 2017