

Unità Di Apprendimento per Competenze classi terze A-B-C

Scuola Primaria "B. Anzolin"

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	LA NASCITA DELLA TERRA
Prodotti	Drammatizzazione sull'origine ed evoluzione della Terra
Competenze chiave/competenze culturali	Evidenze osservabili
1) COMUNICARE	- Sa esprimere ciò che ha appreso ricorrendo anche a registri linguistici diversi comprendendo testi di vario tipo (argomentativo, narrativo, fantastico, mitologico).
2) IMPARARE AD IMPARARE	- Impara autonomamente cose che non gli sono state spiegate, ricercandole mosso dalla curiosità. - Possiede un patrimonio di conoscenze di base ed è in grado di ricercare ed organizzare nuove informazioni.
3) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	- Adotta atteggiamenti adeguati al contesto. - Mette in atto strategie diverse per favorire l'apprendimento.
4) COLLABORARE E PARTECIPARE	- Adotta atteggiamenti di disponibilità a mettersi in gioco utilizzando l'espressione corporea ed emotiva. - Ha spirito di iniziativa e creatività. - Sa operare in gruppo/coppia per realizzare un manufatto.
Abilità (in ogni riga gruppi di abilità conoscenze riferiti ad una singola competenza)	Conoscenze (in ogni riga gruppi di conoscenze riferiti ad una singola competenza)
1- a) Prendere la parole in un dialogo rispettando il turno b) Saper comunicare usando termini scientifici/tecnici adeguati	1- a) Principali strutture della lingua italiana b) Utilizzo dei micro linguaggi specifici delle discipline
2- Cogliere informazioni utili per ampliare le proprie conoscenze in merito all'origine ed evoluzione della terra.	2- Conosce l'origine della Terra
3- Mettere in atto comportamenti corretti nel gruppo, nel lavoro, nell'interazione sociale	3- Regole fondamentali nella convivenza nei gruppi di appartenenza e del lavoro di classe
4- Cooperare con gli altri nel lavoro	4- Regole, i ruoli di ciascuno e la loro funzione
Utenti destinatari	Alunni classi terze A-B-C Scuola Primaria "B. Anzolin"
Fase di applicazione	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rappresentazione grafica con didascalie sull'origine ed evoluzione della Terra. ◆ Ascolto di una storia narrata con musica e immagini da parte di un'esperta esterna. ◆ Attività manuali ed espressive. ◆ Realizzazione di un cartellone in 3D.
Tempi	Gennaio- Febbraio 2018

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Ascolto di testi di testi di tipo narrativo-fantastico e mitologico. ◆ Visione di un filmato sull'origine dell'Universo e della Terra. ◆ Rappresentazione corporea della storia narrata. ◆ Attività grafico-pittorica e manipolativa. ◆ Cartellone in 3D riassuntivo.
Metodologia	Lavoro psicomotorio di gruppo e individuale attraverso tecniche di espressione teatrale.
Risorse umane interne esterne	Le insegnanti del modulo e l'esperta signora Laura Manfro.
Strumenti	Materiale di facile consumo, testi, LIM, musiche , palestra.
Valutazione	<p>LIVELLO A (competenze 1-2-3-4) L'alunno svolge i compiti assegnati mostrando piena padronanza nell'uso del corpo, della gestualità e dell'espressività collaborando attivamente con i coetanei e l'esperto.</p>
	<p>LIVELLO B (competenze 1-2-3-4) L'alunno svolge i compiti assegnati mostrando padronanza nell'uso del corpo, della gestualità e dell'espressività collaborando con i coetanei e l'esperto.</p>
	<p>LIVELLO C (competenze 1-2-3-4) L'alunno svolge i compiti assegnati mostrando una semplice padronanza nell'uso del corpo, della gestualità e dell'espressività collaborando parzialmente con i coetanei e l'esperto.</p>
	<p>LIVELLO D (competenze 1-2-3-4) L'alunno svolge i compiti assegnati se aiutato ad esprimersi e a collaborare con i coetanei e l'esperto.</p>

Le insegnanti

Elena Bressan, Marzia Speri
Daniela Fontana, Adriana Valenti