



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT

VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2017-2018
PLESSO Dino Coltro CLASSE 4 SEZ. A B C

Denominazione (si utilizzi un titolo evocativo)	MAGNIFICI EGIZI
Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche	Comunicare: - comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti diversi Collaborare e partecipare: - lavorare ed interagire in gruppo in precise e specifiche attività collettive - riconoscere regole e responsabilità proprie e altrui - formulare ipotesi a seconda del problema e delle discipline coinvolte, raccogliere, valutare e rappresentare i dati Area linguistica: - leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo - produrre testi di vario tipo in relazione ai diversi scopi comunicativi - utilizzare e produrre testi multimediali - rielaborare i testi letti o ascoltati con schemi Area logico-matematica: - uso del diagramma di flusso e grafici - analisi e risoluzione di situazione problematiche Area storico – geografica e sociale: - conoscere il quadro di civiltà degli Egizi come esempio di civiltà molto evoluta e progredita. - sperimentare procedure di analisi critica delle fonti - sperimentare brevi percorsi di ricerca storica guidata - comprendere l'importanza del patrimonio artistico e culturale - comprendere come il fiume abbia influito nello sviluppo di grandi civiltà Area scientifico-tecnologica: - conoscere le invenzioni degli Egizi - conoscere i materiali utilizzati nella vita quotidiana degli Egizi - conoscere la pratica dell'agricoltura egizia influenzata dalle piene stagionali del Nilo Religione: - Conoscere aspetti importanti del politeismo.

Discipline coinvolte	Arte, Storia, Musica, Scienze, Tecnologia, Matematica, Inglese, Italiano, Geografia, Religione
-----------------------------	---

Abilità	Conoscenze
Arte: Saper utilizzare materiali e tecniche per realizzare un papiro.	Arte: Uso di diversi materiali e tecniche manipolative e pittoriche. Laboratorio pittorico realizzato nell'ambito della visita al Museo Egizio.
Storia: Realizzare un lapbook per sintetizzare in maniera creativa le conoscenze relative agli Egizi.	Storia: Conoscere il quadro di civiltà degli antichi Egizi ed usarlo anche per la realizzazione del lapbook.
Musica: Saper ascoltare brani musicali per coglierne gli aspetti comunicativi; riconoscere il timbro degli strumenti musicali e saperli classificare;	Musica: Conoscere le funzioni e l'utilizzo della musica nell'antico Egitto; conoscere gli strumenti musicali egizi.
Scienze: saper riprodurre una pianta per talea	Scienze: Conoscere da un punto di vista scientifico la pianta del papiro.
Tecnologia: classificare materiali in base a delle proprietà; riflettere sull'importanza delle invenzioni degli Egizi.	Tecnologia: Conoscere e classificare materiali; conoscere alcune importanti invenzioni degli Egizi.
Matematica: risolvere situazioni problematiche	Matematica: la matematica e la geometria nell'antico Egitto
Inglese: Esprimersi in lingua inglese	Inglese: Conoscere alcuni vocaboli relativi alla civiltà egizia in inglese (CLIL)
Italiano: leggere e comprendere testi, racconti, leggende relative agli antichi Egizi.	Italiano: Conoscere aspetti significativi della vita degli Egizi attraverso letture di vario genere.
Geografia: lavorare sulle carte geografica e tematica.	Geografia: conoscere la posizione geografica dell'Egitto e capire l'importanza del Nilo nello sviluppo della civiltà egizia.
Religione: riflettere sugli aspetti politeisti della religione Egizia.	Religione: conoscere le varie divinità Egizie, l'uso dei talismani e il ruolo dei sacerdoti.

Utenti destinatari	Gli alunni delle classi quarte del plesso Dino Coltro
Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)	Il progetto verrà realizzato nel secondo quadrimestre nei tempi scuola previsti e nel contesto dell'uscita didattica al Museo Egizio del 26 aprile.

Metodologia Risorse umane - Interne - esterne Strumenti	• METODOLOGIA: brainstorming delle conoscenze, problem solving, CLIL, Lapbook per una didattica inclusiva, lavoro in coppia e piccolo gruppo, tutoraggio, attività pratiche-manipolative. Osservazione diretta e verbalizzazione delle esperienze e dei contenuti. • RISORSE UMANE: le docenti e le guide del museo. • STRUMENTI: dvd, LIM, carte tematiche e atlante storico, fotocopie, libri di testo, materiale per la realizzazione di attività manuali.
Valutazione (Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione: - prodotti (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica) - processi (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)	Valutazione di processo: -impegno e partecipazione alle attività -capacità di lavorare individualmente o in gruppo Valutazione di prodotto: -esercitazioni orali e pratiche -semplificazioni situazioni di problem solving -produzioni individuali e di gruppo -prove strutturate per rilevare le conoscenze acquisite

Docenti:

Bordignon Stefania

Cavinato Lisa

Costa Mariarosa

Gaiardoni Erica

Mafficini Michele

Martinelli Nadia

Priante Cristina

Margherita Sitta (Silvia Meneghello)

Di Stefano Giovanna