



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT

VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2017- 2018
PLESSO "D. Coltro" CLASSE II SEZ. A-B

Denominazione (si utilizzi un titolo evocativo)	DAL GRANO AL PANE
Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche	Competenze mirate e specifiche: L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi vegetali. Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Competenze chiave europee: - Comunicazione nella madrelingua. - Competenze sociali e civiche: • collaborare e partecipare • agire in modo autonomo e responsabile - Competenze scientifiche: • osservare la realtà naturale e riconoscere nelle varie forme i concetti di complessità
Discipline coinvolte	<i>Italiano, scienze, tecnologia, storia, arte e immagine, religione</i>

Abilità	Conoscenze
Abilità manipolatoria in atto nella preparazione dell'impasto con la farina e altri ingredienti.	Osservazione accurata dei chicchi di grano.
Preparazione del pane.	Interventi finalizzati per ottenere la farina.
Organizzazione del lavoro per eseguire correttamente una ricetta.	Conoscenze elementari sulla tecnica di panificazione.
Organizzazione dei materiali, delle immagini, verbalizzazione delle esperienze con testi scritti coesi e coerenti.	Racconti evangelici: la moltiplicazione dei pani e dei pesci; Gesù spezza il pane (Ultima Cena)
Distinguere le cose create da Dio da quelle realizzate dall'uomo.	

Utenti destinatari	Gli alunni delle classi 2^A e 2^B della scuola primaria D. Coltro
Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)	A scuola: da ottobre ad giugno Esterno alla scuola: visita al Panificio Tessari nel mese di aprile
Metodologia Risorse umane - Interne - esterne Strumenti	Metodologia: lezione frontale; approccio laboratoriale con attività manipolative (preparazione del terreno con rastrellatura, semina e innaffiatura); osservazione e verbalizzazione secondo metodo scientifico; lavori individuali e di gruppo; realizzazione di un compito autentico e di prodotti realizzati dagli alunni. Risorse umane: - interne: Bordignon, Policante, Testa, Zampicinini, Zanoni - esterne: Tessari Marco (gestore del panificio). Strumenti: attrezzi da giardinaggio presenti nella serra scolastico, fotocopie e altro materiale di facile consumo, visione di filmati attraverso la LIM.
Valutazione (Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione: - prodotti (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica) - processi (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)	Osservazione in itinere e finale sulla partecipazione individuale e sull'attività collaborativa. Valutazione della completezza, correttezza e organicità della verbalizzazione delle esperienze fatte e verifiche strutturate e semistrutturate.