



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT

VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2017/2018
PLESSO scuola primaria "Dino Coltro" CLASSE 3^A SEZ. A-B

Denominazione (si utilizzi un titolo evocativo)	A SPASSO NEL TEMPO
Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche	Madrelingua: - Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo. - Esporre oralmente argomenti di studio e di ricerca avvalendosi di supporti specifici. Imparare ad imparare: - Acquisire, interpretare e organizzare le informazioni. Competenze sociali e civiche: - Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. - Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo. Spirito di iniziativa e imprenditorialità: - Assumere e portare a termine compiti e iniziative. Consapevolezza ed espressione culturale: - Colloca gli eventi storici all'interno degli organizzatori spazio-temporali. - Sa utilizzare le fonti. - Individua relazioni causali e temporali nei fatti storici. - Utilizza tecniche, codici ed elementi del linguaggio iconico per creare, rielaborare e sperimentare immagini e forme. - Osserva, legge, analizza sistemi territoriali vicini e lontani, nello spazio e nel tempo e ne valuta gli effetti di azioni dell'uomo. - Utilizza il movimento come espressione di stati d'animo diversi. Lingua straniera: - Esporre verbalmente argomenti di esperienza diretta, routinari, di studio.

	- Scrive comunicazioni relative a contesti di esperienza e di studio (descrizioni). Matematica: - Utilizza strumenti matematici appresi per operare nella realtà e per risolvere problemi concreti. Scienze-Tecnologia: - Realizza elaborati tenendo conto dell'uso di una data risorsa materiale. Competenza digitale: - Produce elaborati con il PC.
Discipline coinvolte	Tutte.

Abilità	Conoscenze
Riferire oralmente su un argomento di studio esplicitando lo scopo e presentandolo in modo chiaro: esporre le informazioni secondo un ordine coerente, usare un registro adeguato all'argomento e alla situazione, controllare il lessico specifico, servirsi di materiali di supporto.	-Strutture grammaticali della lingua italiana. -Lessico fondamentale. -Contesto, scopo, destinatario della comunicazione. -Strutture essenziali dei testi narrativi, espositivi, argomentativi. -Principali connettivi logici. Uso dei dizionari.
Ricavare da fonti diverse informazioni utili per i propri scopi.	Metodologie e strumenti di organizzazione delle informazioni: sintesi, mappe, tabelle.
Manifestare disponibilità a partecipare alle attività proposte offrendo un proprio contributo, sviluppando capacità relazionare e valorizzando attitudini personali.	Elementi generali di comunicazione interpersonale verbale e non verbale.
Progettare ed eseguire semplici manufatti artistici e tecnologici.	Prime modalità di decisione riflessiva.
Scrivere correttamente ed autonomamente, in lingua inglese, semplici testi inerenti il corso di studio. Interagire in brevi conversazioni in lingua inglese. Utilizzare le strutture grammaticali inglesi in modo corretto.	Lessico e strutture grammaticali di base per argomenti descrittivi. Semplici modalità di scrittura: brevi frasi, brevi testi, brevi messaggi scritti. Corretta pronuncia dei messaggi in inglese.
Leggere e interpretare i linguaggi della religiosità dell'uomo primitivo.	L' uomo primitivo e la religione.
Cogliere la diversità e la complementarietà tra le	Conoscere le risposte che l'uomo, in tempi

risposte sulle grandi domande dell'uomo offerte dalla Bibbia e dalla scienza.	diversi, ha dato alle domande sull' origine del mondo e della vita: miti, Bibbia, scienza.
Comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. Scegliere prodotti multimediali adatti al proprio argomento.	Conoscere cosa sono i video, mappe, elaborati interattivi. Conoscere i diritti d'autore ed il "copyright".
Conoscere e collocare correttamente nel tempo e nello spazio gli avvenimenti della Preistoria	Conoscere BIG BANG, Storia della Terra, fossili, comparsa della vita sulla Terra, dinosauri, evoluzione umana.
Utilizzare le abilità motorie, artistiche e musicali acquisite adattandole alle situazioni.	Conoscere l'arte preistorica e la musica dell'uomo primitivo.
Utilizzare il linguaggio e gli strumenti matematici appresi per spiegare fenomeni e risolvere problemi concreti.	Conoscere le strategie risolutive.
Esplorare e sperimentare lo svolgersi dei più comuni fenomeni, formulare ipotesi e verificare le cause, ipotizzando soluzioni ai problemi in contesti noti.	Conoscere il metodo sperimentale.
Riconoscere e discriminare materiali riciclabili	Conoscere i rifiuti riciclabili.
Individuare alcune caratteristiche dei paesaggi ed ambienti in relazione alla vita dell'uomo primitivo.	Conoscere la montagna, la collina, il fiume, il lago, il mare e la pianura.

Utenti destinatari	40 alunni delle classi terze
Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)	Da ottobre 2017 a giugno 2018

Metodologia Risorse umane - Interne - esterne Strumenti	Ricerca ed uso delle fonti per ricostruire eventi storici. Visione di filmati storici. Lettura e rielaborazione di testi (informativi, miti, leggende). Ascolto di musiche, canti. Attività grafico pittoriche. Lavori di gruppo, a coppie, attività di brainstorming, discussioni, conversazioni guidate. Tutti gli insegnanti. Testi in adozione, filmati, DVD, Lim, CD, materiale di facile consumo, PC, cartelloni.
Valutazione (Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione: - prodotti (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica) - processi (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)	VALUTAZIONE DEL PERCORSO: Osservazione e valutazione della capacità di lavorare in gruppo rispettando le regole della convivenza civile e dell'impegno a portare a termine in modo appropriato il compito assegnato. VALUTAZIONE DEL PRODOTTO: efficacia del messaggio

Docenti: