



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT

VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2017-2018
PLESSO Scuola Secondaria di I grado "G.Zanella" CLASSI SECONDE

Denominazione (si utilizzi un titolo evocativo)	ACCORGIAMOCI DEGLI ALTRI
Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche	- Sviluppare armonicamente la personalità degli allievi in tutte le direzioni per consentire loro di agire in maniera matura e responsabile. - Sostenere gli alunni nel processo di graduale conquista dell'autonomia personale per favorire l'integrazione interpersonale e definire il proprio ruolo nella realtà sociale. - Accrescere la sensibilità e stimolare il coinvolgimento attivo nei confronti dei bisogni degli altri, in particolare dei soggetti in difficoltà. - Incentivare il desiderio dei ragazzi a compiere azioni solidali e concrete. - Aumentare il livello di penetrazione della scuola nel tessuto sociale con attività culturali e formative.
Discipline coinvolte	Italiano, Cittadinanza e Costituzione, Scienze, Arte e Immagine, Tecnologia Musica.

Abilità	Conoscenze
- Riconoscere criticamente le relazioni tra uomo e realtà esterna. - Apprezzare e promuovere il valore della salute e di uno stile di vita sano. - Compiere azioni solidali concrete e fattibili. - Comprendere ed utilizzare i diversi linguaggi: grafico, tecnico, artistico, musicale, simbolico, gestuale. - Comunicare con efficacia e originalità. - Progettare, realizzare e verificare esperienze.	- Scoprire il proprio valore come persona che vive nella comunità. - Riconoscere e apprezzare le diversità. - Comprendere la cultura della solidarietà e il ruolo del volontariato e dell'associazionismo. - Conoscere i vari soggetti impegnati nella solidarietà e nella "donazione" intesa come valore più ampio. - Percepire il valore e la bellezza di ogni azione gratuita per il bene comune. - Conoscere le diversità degli stili di vita e valutarne le conseguenze.

	- Cogliere la differenza tra regalo e dono e comprendere l'importanza di quest'ultimo - Conoscere il significato e il ruolo della figura dell'ambasciatore
--	---

Utenti destinatari	Alunni delle classi 2^A-2^B-2^C-2^D-2^E
Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)	Primo e secondo quadrimestre.
Metodologia Risorse umane - Interne - esterne Strumenti	Metodologia Lezione frontale con spiegazione, lezione partecipata, esercitazioni, lavoro individuale e di gruppo, confronto di esperienze personali, di opinioni, di valutazioni motivate, attività pratiche, pittoriche e musicali. Strumenti Libri di testo, articoli di giornali e riviste, quaderni operativi, schede predisposte dagli insegnanti, lim, videofilmati, brani e strumenti musicali, cartelloni, fogli e colori. Risorse umane interne Docenti di italiano, cittadinanza, scienze, arte, tecnologia, musica. Risorse umane esterne Volontari dell'Associazione Avis di Monteforte e di Costalunga-Brognoligo. Operatori e ospiti della Comunità "Sulle Orme" di Fittà.
Valutazione (Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione: - prodotti (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica) - processi (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)	Valutazione del processo, verranno valutate: - la capacità di organizzarsi, collaborare e lavorare in piccoli gruppi per raggiungere un obiettivo ben definito; - la capacità di ascoltare e cogliere l'insegnamento di testimonianze di vita; - la capacità di stabilire collegamenti. Valutazione del prodotto, verrà valutata: - l'ideazione, l'originalità e l'ordine nella raccolta e stesura del prodotto finale; - la capacità di sapersi organizzare e dividere i compiti nel preparare un evento finale di festa collettiva; - la capacità di saper riferire in modo corretto, organico rispettando il lessico specifico.