



ISTITUTO COMPRESIVO DI MONTEFORTE
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT

VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2017/18
PLESSO Scuola media inferiore "G. Zanella CLASSI TERZE

Denominazione (si utilizzi un titolo evocativo)	<u>"Per non dimenticare: oltre il filo spinato: olocausto e foibe."</u>
Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche	- Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia vicina e lontana, - individuare trasformazioni intervenute nelle strutture, nel paesaggio e nella società; - utilizzare conoscenze ed abilità per orientarsi nel presente.
Prodotto	Partecipazione come testimoni ad eventi commemorativi; allestimento degli ambienti scolastici in modo significativo; organizzazione di appuntamenti per accogliere testimoni; farsi "guide" con i compagni per presentare luoghi nuovi (Trieste); realizzazione di una pubblicazione contenente notizie, documenti, materiali reperiti ed elaborati.
Discipline coinvolte	Storia, geografia, arte, italiano e musica.

Abilità	Conoscenze
- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali), per produrre conoscenze su temi definiti; - collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale; - argomentare su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico delle discipline; - conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale.	- Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione; - linee del tempo; - fonti scritte e loro reperimento.

Utenti destinatari	Alunni classi terze, scuola secondaria di primo grado.
Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)	Primo e secondo quadrimestre
Metodologia Risorse umane - Interne - esterne Strumenti	Lezioni frontali, interventi di testimoni (Franco Perlasca e Loredana Gioseffi), lavoro individuale, lavoro di gruppo, visita d'istruzione a Trieste (Foiba di Basovizza, Risiera di San Sabba e città).
Valutazione (Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione: - <u>prodotti</u> (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica) - <u>processi</u> (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)	Valutazione del processo, verranno valutate: - la capacità di organizzarsi, collaborare e lavorare in piccoli gruppi per raggiungere un obiettivo ben definito; - la capacità di osservare ed analizzare fonti materiali, scritte e iconografiche; - la capacità di stabilire collegamenti. Valutazione del prodotto, verrà valutata: - l'ideazione, l'originalità e l'ordine nella raccolta e stesura del prodotto finale; - la capacità di sapersi organizzare e dividere i compiti nel preparare un evento di accoglienza; - la capacità di saper riferire in modo corretto, organico rispettando il lessico specifico.