



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT

VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO a.s.2018 - 2019
PLESSO scuola primaria Anzolin CLASSE 1° SEZ.A B

Denominazione (si utilizzi un titolo evocativo)	“Nuova scuola....nuova avventura”
Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche	- Comunicazione nella madrelingua - Competenze di base in scienze e tecnologie - Imparare ad imparare - Competenze sociali e civiche
Discipline coinvolte	Italiano- matematica – inglese- tecnologia – immagine – ed.motoria – musica- religione - storia

Competenze / ABILITA'	CONOSCENZE
<u>Comunicazione nella madrelingua</u> - Capacità di ascolto - Capacità di comprensione - Capacità di esecuzione	• Ascolta prima di chiedere • Ascoltare prestando attenzione • Ascoltare e comprendere i contenuti essenziali dei messaggi ascoltati • Ascoltare e comprendere dialoghi, individua personaggi, luoghi e tempi • Partecipare a scambi comunicativi con i compagni e gli insegnanti rispettando il proprio turno • Rispondere in modo pertinente alle domande dirette • Rielaborare in forma iconografica espressiva • Esprimere emozioni e sensazioni nella nuova scuola • Comunicare oralmente le proprie esperienze

<u>Competenze sociali e civiche</u> - Partecipare alle attività di gruppo, collaborando, aiutando e assumendo delle responsabilità - Esprimere il proprio punto di vista senza imporlo ai compagni - Mettere in atto comportamenti appropriati nel gioco, nel lavoro a gruppi e nella convivenza generale - Assumere incarichi e svolgere compiti per contribuire al lavoro collettivo secondo gli obiettivi condivisi	• Significato di gruppo classe • Significato del termine regola, buon comportamento • Distinguere tra comportamento corretto e non corretto
<u>Imparare ad imparare</u> - utilizzare semplici strategie di memorizzazione con l'aiuto di immagini - utilizzare le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza anche generalizzando	• Pone domande pertinenti • Recuperare informazioni da varie fonti • Organizza le informazioni ricevute • Realizza con l'aiuto dell'insegnante libriccini, cartelloni, tabelle che siano utili a ricordare filastrocche, poesie, ma anche regole e buoni propositi
<u>Strumentalità nella lettura e nella scrittura</u>	• Riprodurre semplici parole • Scrivere semplici parole • Leggere brevi frasi

Traguardo per lo sviluppo delle competenze	Rispettare gli altri e le regole della convivenza democratica
Utenti destinatari	Gli alunni delle classi prime A B tot.42
Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)	1° quadrimestre Settembre - Ottobre- novembre - dicembre FASE 1: recupero materiale FASE 2: accoglienza in palestra, lettura di vari racconti, giochi vari con canti e filastrocche e realizzazione di un lapbook, schede strutturate e non FASE 3: rilevazione dati attraverso l'osservazione
Metodologia	Metodo interattivo –attività laboratoriali Lavoro di gruppo ed individuale Uso di strategie quali brainstorming, domande stimolo
Risorse umane - Interne - Esterne	Insegnanti di classe SPAZI: AULA, CORTILE, PALESTRA
Strumenti	Materiale di facile consumo – Canzoni - Schede – cartelloni -testi

Valutazione (Specificare i criteri/evidenze uti- lizzati per i diversi oggetti di valutazio- ne: - prodotti (effi-cacia, comunicazione / linguaggi, qualità, estetica) - processi (col-legati alle competenze chiave europee: ascolto ed espres-sione, interculturali-tà, uso delle cono-scenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)	Valutazione del processo: - Come l'alunno ha lavorato singolarmente e nel gruppo (autonomia, impegno, partecipazione, senso di responsabilità, collaborazione) - Come trova strategie risolutive Per quanto riguarda la comunicazione e le sue regole si valuteranno: - l'inserimento nel nuovo gruppo di compagni - il rispetto di s+ e degli altri e delle proprie ed altrui cose - la conoscenza e l'accettazione delle regole stabilite - l'intervento ordinato nei dialoghi e nelle conversazioni
--	--

Docenti:

Bonisoli Nicoletta

Milani Marilena

Monchelato Michela

Cavazza Luisella

Cavazza Francesca

Cervato Michela