



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT

VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S.:2018/2019 PLESSO "DINO COLTRO" CLASSI 1 SEZ. A-B-C

Denominazione (si utilizzi un titolo evocativo)	"L' ALBERO SI TRASFORMA"
Prodotti	-RIPRODUZIONE DI UNA PIANTINA DI QUERCIA ATTRAVERSO LA SEMINA DI UNA GHIANDA IN VASETTI INDIVIDUALI COSTRUITI CON MATERIALI DI RICICLO -PARTECIPAZIONE ALLA FESTA DEGLI ALBERI -ANIMAZIONE DELLA FESTA DEGLI ALBERI
Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche	COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA: Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA: Riconoscere e risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici. Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse. IMPARARE AD IMPARARE Acquisire ed interpretare l'informazione. Individuare collegamenti e relazioni; trasferire in altri contesti. COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini. Assumere responsabilmente atteggiamenti e ruoli e sviluppare comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. SPIRITO DI INIZIATIVA E INTRAPRENDENZA Assumere e portare a termine compiti e iniziative
Discipline coinvolte	Tutte le discipline

ITALIANO	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale - Raccontare oralmente un'esperienza vissuta o una storia rispettando l'ordine cronologico e logico. - Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta. - Individuare e comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe. - Leggere e comprendere semplici e brevi testi mostrando di coglierne il senso globale. - Produrre semplici frasi legate all'esperienza vissuta. -Recitare poesie e filastrocche a tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura libro "Bandiera" di Mario Lodi. - Elementi di base e lessico fondamentale relativi alla storia ascoltata.

SCIENZE E TECNOLOGIA	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> - Identificare, descrivere e riconoscere le caratteristiche di esseri viventi e non viventi. - Osservare e descrivere le caratteristiche delle piante. - Distingue semplici tipologie di materiali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Esseri viventi ed esseri non viventi - Ciclo vitale degli esseri viventi. - Gli elementi indispensabili per la vita dei vegetali. - La famiglia delle piante. - Le parti dell'albero. - Osservazione del materiale "legno".

MATEMATICA	
Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> -Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. -Riconoscere e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici. 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificazioni, esercizi di insiemistica sugli esseri viventi e non viventi, piante e alberi. -Semplici problemi di addizione e di sottrazione con tematiche riguardanti le piante.

MUSICA	
Abilità	Conoscenze
Partecipare in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti.	<ul style="list-style-type: none"> - Canti/animazione "Ci vuole un fiore" e "L'albero vive".

GEOGRAFIA	
Abilità	Conoscenze
Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici	<ul style="list-style-type: none"> - L'albero, elemento naturale del paesaggio circostante.

STORIA	
Abilità	Conoscenze
- Individuare gli effetti del tempo sulle piante. - Ordinare in successione sequenze di immagini utilizzando prima, dopo, infine.	- Fasi di vita delle piante.

ARTE	
Abilità	Conoscenze
- Produrre immagini di alberi di diverso tipo, utilizzando tecniche diverse. - Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni. - Rappresentare e comunicare la realtà percepita.	- L'albero e le sue parti. - L'albero nelle varie stagioni.

INGLESE	
Abilità	Conoscenze
- Nominare l'albero e le foglie. - Nominare i colori dell'albero e delle foglie. - Recitare una filastrocca sul tema.	- Lessico in inglese legato al tema.

RELIGIONE	
Abilità	Conoscenze
- Distinguere le cose create da Dio da quelle costruite dall'uomo.	- La creazione del mondo e della vita nella Bibbia.

EDUCAZIONE FISICA	
Abilità	Conoscenze
- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali.	- Conoscenza dello schema corporeo e dell'albero con le sue parti per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti abbinando per similitudini gli elementi naturali e umani.

<i>Utenti destinatari</i>	Alunni e genitori delle classi prime A-B-C.
<i>Esperienze attivate</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura del libro "Bandiera" di Mario Lodi. • Visione dell'animazione sulla LIM sulle caratteristiche degli esseri viventi (nascere, crescere, riprodursi, morire). • Lettura del testo biblico sulla creazione del mondo e sulla vita. • Gioco del memory (elementi creati da Dio e costruiti dall'uomo) • Semplici esercizi di insiemistica sugli esseri viventi e non viventi. • Canti "Ci vuole un fiore" e "L'albero vive" tramite animazione sulla LIM. • Animazione dei canti tramite successioni di schemi motori. • Esperimenti di semina in serra e semplici registrazioni grafiche sul quaderno.

	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, dagli esperimenti di semina fatti in serra, la pianta come essere vivente. • Riconoscere dagli esperimenti di semina fatti in serra, le caratteristiche necessarie per la vita delle piante (acqua, luce, terra,...). • Disegno degli alberi presenti nel territorio. • Filastrocche sulle stagioni dell'albero in inglese. • Disegno delle parti principali dell'albero (radici, fusto, rami, chioma). • Rappresentazione delle parti dell'albero attraverso lo schema corporeo, in palestra. • Laboratorio "Alberi" al Parco Faunistico Cappeller il giorno 30/04/2019. • Realizzazione grafica dell'invito alla festa degli alberi. • Realizzazione di cartelloni con gli alberi nelle quattro stagioni.
Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)	Da ottobre 2018 a giugno 2019
Metodologia Risorse umane <ul style="list-style-type: none"> • Interne • esterne Strumenti	Metodologia: Pratica, dall'esperienza diretta alla teoria: <ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali; - lavoro individuale e di gruppo; - osservazione diretta di semplici esperimenti; - attività grafico pittoriche e musicali; - attività motorie in palestra. Risorse umane interne Docenti di classe. Risorse umane esterne Guida (laboratorio alberi) del Parco Faunistico Cappeller. Strumenti <ul style="list-style-type: none"> - Lim con collegamento a internet. - Materiale di cancelleria - Fotocopie - Quadernoni - Cartelloni - Vasi, terra e semi (materiale "Progetto Serra")
Valutazione (Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione: - prodotti (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica) - processi (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)	Valutazione di processo: <ul style="list-style-type: none"> - impegno e partecipazione alle attività - capacità di lavorare individualmente o in gruppo Valutazione di prodotto: <ul style="list-style-type: none"> - produzioni grafiche individuali e di gruppo - prove strutturate per rilevare le conoscenze acquisite.

Docenti: Andriolo Germana, Crescente Maria Dorina, Doliman Paola, Fattori Gabriella, Mafficini Michele, Nappi Teresa Maria Rosaria, Niero Lara, Parisi Giuseppe, Verdina Rosario.