



ISTITUTO COMPRESIVO DI MONTEFORTE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT

VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2018-2019
PLESSO "Dino Coltro" CLASSI Terze SEZ.A-B

Denominazione (si utilizzi un titolo evocativo)	Viaggio alla scoperta della carta
Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche	Competenza in scienze e tecnologie. Competenza di cittadinanza. Competenza imprenditoriale. Capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie. Comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino. Conseguire un interesse comune o pubblico, come lo sviluppo sostenibile della società la consapevolezza che esistono opportunità e contesti diversi nei quali è possibile trasformare le idee in azioni nell'ambito di attività personali, sociali e professionali
Discipline coinvolte	Tecnologia, Scienze, Italiano, Matematica, IRC

Abilità	Conoscenze
Acquisizione di un linguaggio tecnico minimo	Conoscere la storia della carta.
Individuare le caratteristiche del materiale	Conoscere quali sono le materie prime per la fabbricazione della carta
Valutare i problemi ambientali connessi all'uso di questo materiale	Conoscere il ciclo produttivo della carta
	Conoscere i problemi sul risparmio e sul riciclo della carta
Scoprire la Bibbia come libro sacro di Cristiani e Ebrei	La storia della Bibbia: dai rotoli di papiro e pergamena alle pagine di carta.

Utenti destinatari	Gli alunni delle classi terze A-B della scuola primaria "Dino Coltro"
---------------------------	---

Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)	Mesi di ottobre e novembre 2018
Metodologia Risorse umane - interne - esterne Strumenti	Lezione frontale, brainstorming e uscita presso la legatoria 2C di Arzignano (VI) Insegnanti di classe e titolari della legatoria 2C. Lim, mappe, materiale di facile consumo, schede didattiche predisposte
Valutazione (Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione: - prodotti (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica) - processi (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)	Verrà effettuata attraverso prove scritte e orali individuali o di gruppo, in itinere e conclusive. Si farà riferimento alla seguente griglia di valutazione: espone in modo corretto e completo le conoscenze riferite a contesti complessi; utilizza con proprietà il lessico specifico in situazioni complesse; espone correttamente le conoscenze, anche se con qualche errore, riferite a contesti di media complessità; utilizza correttamente il lessico specifico in situazioni anche mediamente complesse; espone correttamente le conoscenze riferite a contesti semplici; utilizza correttamente il lessico specifico in situazioni semplici; espone in modo incompleto e con qualche errore anche con riferimento a contesti semplici; utilizza il lessico specifico in modo parzialmente errato e/o impreciso.

Docenti: Pagliarin Barbara
 Meneghello Silvia
 Policante Katy