



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT

VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2018 /2019_
PLESSO "Dino Coltro" _____ CLASSE
5 SEZ.A – B – C -

Denominazione (si utilizzi un titolo evocativo)	I grandi Romani
Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche	Competenze nella madrelingua. Competenze in matematica, scienze, tecnologia, italiano. Imparare ad imparare, acquisendo un metodo di studio con le risorse a disposizione. Spirito di iniziativa e collaborazione verso sé, gli altri, l'ambiente.
Discipline coinvolte	<i>Italiano, arte, inglese, geografia, storia, religione, scienze, tecnologia, matematica, musica</i>

Abilità	Conoscenze
Cogliere l'argomento principale di una conversazione e saperlo esporre.	La civiltà romana, i numeri romani, i Romani in Inghilterra e a Verona, l'impero romano e il Cristianesimo, l'alimentazione, gli strumenti musicali.
Realizzare un lapbook seguendo semplici istruzioni.	Lapbook dei Romani
Comprendere ed esprimersi in lingua inglese.	Termini inglesi sulla civiltà romana. Conoscenza della fondazione di Londra. Adrian's Wall

Utenti destinatari	Alunni classi 5 A- B- C-
Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)	Le attività previste nelle varie discipline saranno svolte a scuola rispettando l'orario settimanale. A casa gli alunni svolgeranno i compiti assegnati e studieranno. E' prevista anche un' uscita sul territorio per conoscere Verona Romana (aprile 2019).

Metodologia Risorse umane - <i>Interne</i> - <i>esterne</i> Strumenti	Lavoro individuale, in piccoli gruppi o collettivo. Confronto sugli argomenti. Intervento di una guida esperta durante l'uscita. Testi, schede, disegni, vocabolario. Cd, LIM, computer. Colori, carta, colla, forbici... Mappe, linea del tempo.
Valutazione (Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione: - prodotti (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica) - processi (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)	Capacità di ascolto, comprensione e partecipazione. Capacità di elaborare in maniera autonoma. Individuare le principali caratteristiche della civiltà romana.