



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT

VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2018 - 2019 PLESSO secondaria di primo grado "G. Zanella" CLASSI Terze

Denominazione (si utilizzi un titolo evocativo)	“Per ricordare e non dimenticare”
Prodotti (il prodotto dev'essere concreto, significativo, rivolto ad interlocutori che ne traggano un beneficio reale, quindi non finalizzato unicamente alla verifica ed al voto)	Partecipazione come testimoni ad eventi commemorativi; allestimento in modo significativo, dell' ambiente scolastico e dell'oratorio; organizzazione di appuntamenti per accogliere testimoni; realizzare scenografie e significative drammatizzazioni
Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia vicina e lontana,- individuare trasformazioni intervenute nelle strutture, nel paesaggio e nella società;- utilizzare conoscenze ed abilità per orientarsi nel presente;- assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria;- sviluppare atteggiamenti di rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo;- esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza.
Discipline coinvolte	Storia, geografia, arte, italiano e musica.

Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none">- Usare fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali, digitali), per produrre conoscenze su temi definiti;- collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale;- argomentare su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico delle discipline;- conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico-artistico e museale	<ul style="list-style-type: none">- Tecniche di lettura analitica e sintetica- Fasi della produzione scritta: pianificazione, stesura, revisione- Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione;- linee del tempo;- fonti scritte e loro reperimento.

Utenti destinatari	Alunni classi terze, scuola secondaria di primo grado.
Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)	Novembre – Dicembre e secondo quadrimestre
Metodologia Risorse umane - Interne - esterne Strumenti	Lezioni frontali, interventi di testimoni (Loredana Gioseffi e Stefano Zecchi), lavoro individuale, lavoro di gruppo volto alla drammatizzazione del testo letto intitolato “ <u>Quando ci batteva forte il cuore</u> ”, visita d’istruzione a Fossoli (Campo di Concentramento e museo del Deportato) e Gattatico (museo dei Fratelli Cervi).
Valutazione (Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione: - prodotti (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica) - processi (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)	Valutazione del processo, verranno valutate: <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di organizzarsi, collaborare e lavorare in gruppo per raggiungere un obiettivo ben definito; - la capacità di osservare ed analizzare fonti materiali, scritte e iconografiche; - la capacità di stabilire collegamenti. Valutazione del prodotto, verrà valutata: <ul style="list-style-type: none"> - l’ideazione, l’originalità nella realizzazione del prodotto finale; - la capacità di sapersi organizzare e dividere i compiti nel preparare un evento di accoglienza; - la capacità di saper riferire in modo corretto, organico rispettando il lessico specifico.