



ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT

VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2018-2019
PLESSO Scuola Secondaria di I grado "G.Zanella" CLASSI PRIME

Denominazione (si utilizzi un titolo evocativo)	RISPETTO A PIU' COLORI
Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche	- Comunicazione nella lingua madre. - Comunicazione nelle lingue straniere. - Competenza digitale. - Imparare a imparare. - Competenze sociali e civiche. - Spirito di iniziativa e di intraprendenza. - Educare al rispetto della dignità della persona umana, attraverso la consapevolezza dei diritti e dei doveri, con l'acquisizione delle conoscenze e l'interiorizzazione dei valori che stanno alla base della convivenza civile. - Sviluppare le capacità di collaborazione, di comunicazione, di dialogo e di partecipazione all'interno degli impegni e delle esperienze scolastiche. - Favorire la sperimentazione di situazione in cui risulti fondamentale il contributo di ciascuno nel rispetto delle potenzialità e delle abilità individuali. - Sviluppare la motivazione ad apprendere
Discipline coinvolte	Italiano, Cittadinanza e Costituzione, Inglese, Musica

Abilità	Conoscenze
- Saper ascoltare, discutere, affrontare i problemi e indicare soluzioni positive.	- Comprendere che le regole sono strumenti indispensabili per una civile convivenza, interiorizzarle e

- Realizzare la partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività della scuola. - Sviluppare la creatività di pensiero, di linguaggio e di relazione. - Imparare a valutare in modo obiettivo le proprie capacità e i propri limiti. - Prevenire ogni forma di violenza dentro e fuori la scuola. - Contrastare i fenomeni di bullismo e cyber bullismo.	rispettarle. - Riconoscere e attuare comportamenti mirati alla collaborazione, alla cooperazione e alla responsabilità. - Riconoscere il ruolo delle diversità per realizzare una reale integrazione di tutti gli alunni. - Conoscere il fenomeno bullismo e i vari ruoli ad esso legato. - Riconoscere ed evitare le varie insidie della navigazione in rete e dei social network
--	--

Utenti destinatari	Alunni delle classi 1^A-1^ B-1^C-1^D-1^E
Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)	Primo e secondo quadrimestre.
Metodologia Risorse umane - Interne - esterne Strumenti	Metodologia Lezione frontale con spiegazione, lezione partecipata, esercitazioni, lavoro individuale e di gruppo, confronto di esperienze personali, di opinioni, di valutazioni motivate, attività pratiche e musicali. Strumenti Libri di testo, articoli di giornali e riviste, quaderni operativi, schede predisposte dagli insegnanti, lim, videofilmati, brani e strumenti musicali, cartelloni, fogli e colori. Risorse umane interne Docenti di italiano, cittadinanza, inglese e musica. Risorse umane esterne Compagnia teatrale "La compagnia del Novecento "
Valutazione (Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione: - prodotti (efficacia, comunicazione/linguaggi,	Valutazione del processo, verranno valutate: - la capacità di organizzarsi, collaborare e lavorare in piccoli gruppi per raggiungere un obiettivo ben definito; - la capacità di comprendere ed analizzare testi diversi; - la capacità di ascoltare e cogliere l'insegnamento di modelli

qualità, estetica) - processi (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)	- positivi di comportamento; - la capacità di stabilire collegamenti. Valutazione del prodotto, verrà valutata: - la capacità di sapersi organizzare e dividere i compiti nel preparare un evento di riflessione collettiva; - la capacità di saper riferire in modo corretto, organico rispettando il lessico specifico.
---	--

Docenti: Ruffo A., Sinico A., Savalli S., Soriolo A., Caregari L., Chiantese A., Lizzadro T., Bonturi A., Cacciatori L., Ferrari M., Modena M.