



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE**

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO  
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)  
Tel. 045/7610915 - [www.icmonteforte.it](http://www.icmonteforte.it)

C.F.: 92011580237 - e-mail: [VRIC844005@ISTRUZIONE.IT](mailto:VRIC844005@ISTRUZIONE.IT)

[VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT)

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2019 -20  
PLESSO "B.Anzolin" \_\_\_\_\_ CLASSE 4 SEZ. A-B\_**

<b>Denominazione</b> (si utilizzi un titolo evocativo)	MIND LAB
<b>Competenze mirate:</b> <b>Competenze chiave europee</b> <b>Competenze specifiche</b>	Sviluppare competenze cognitive, sociali, emotive ed etiche degli alunni attraverso strategie di gioco. Condurre gli alunni ad applicare modelli di pensiero efficaci allo studio e a ogni altra circostanza della vita. Incoraggiarli a ragionare in maniera riflessiva e consapevole e a "imparare a imparare". Quest'anno si lavorerà sull'unità di apprendimento "PROGRAMMAZIONE E SEQUENZA"
<b>Discipline coinvolte</b>	Matematica, tecnologia, italiano immagine motoria.

Abilità	Conoscenze
Abilità cognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problem solving</li> <li>• pianificare e prendere decisioni</li> <li>• pensiero logico e matematico</li> <li>• competenze verbali</li> <li>• strategia di scelta</li> </ul>
Abilità emotive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gestire le emozioni</li> <li>• imparare dagli errori</li> <li>• autodisciplinarsi</li> <li>• affrontare i successi e le sconfitte</li> </ul>
Abilità etiche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere e rispettare le regole</li> <li>• apprezzare le diversità delle persone e delle loro opinioni</li> <li>• assumere un atteggiamento di lealtà</li> </ul>
Abilità sociali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lavorare in gruppo</li> <li>• gestire la competizione</li> <li>• rispettare i compagni</li> <li>• ascoltare gli altri</li> </ul>

<b>Utenti destinatari</b>	Alunni delle classi quarte
---------------------------	----------------------------

<p><i>Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)</i></p>	<p>Tutto l'anno scolastico a partire da SETTEMBRE</p>
<p><b>Metodologia</b> <b>Risorse umane</b> - Interne - esterne <b>Strumenti</b></p>	<p><b><u>METODOLOGIE:</u></b> Utilizzo di giochi di pensiero che fungono da simulatori per esercitare le proprie capacità e abilità di riflessione e di scelta . Pensare in termini di processi piuttosto che di risultati, di verbi piuttosto che di sostantivi. I metodi metacognitivi proposti saranno:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodo del Semaforo</li> <li>2. Metodo del Detective</li> <li>3. Metodo degli Uccelli migratori</li> <li>4. Metodo dell'Albero del Pensiero</li> <li>5. Metodo per Tentativi</li> <li>6. Metodo della Scala</li> </ol>
<p><b>Valutazione</b> (Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione: - prodotti (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica) - processi (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)</p>	<p><b><u>PROVE DI VERIFICA FINALI:</u></b> Osservazione periodiche e torneo finale delle classi quarte.</p>