



ISTITUTO COMPRESIVO DI MONTEFORTE
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT

VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

**PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2019-2020
PLESSO "Bruno Anzolin" CLASSE 3^a SEZ. A e B**

Denominazione (si utilizzi un titolo evocativo)	Per apprezzare il presente... conosco il passato.
Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche	Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza di base in tecnologia Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche Consapevolezza ed espressione culturale
Discipline coinvolte	<i>Storia, Geografia, Italiano, Musica, Arte, Tecnologia, Inglese</i>

Abilità	Conoscenze
Saper assumere un atteggiamento di ascolto eliminando fonti di distrazione.	Elementi della comunicazione verbale e gestuale: emittente, messaggi, canali, destinatari.
Saper comprendere le diverse tipologie di messaggio (verbale, iconico, musicale).	
Saper comprendere una vicenda narrata attraverso la comprensione delle sequenze.	Struttura della storia: inizio, svolgimento, conclusione.
Saper raccontare esperienze vissute.	Il lessico della lingua italiana: sinonimi, iperonimi ...
Saper operare confronti tra il presente ed il passato.	Terminologia specifica: i descrittori temporali.
Saper orientarsi nel tempo e nello spazio.	Terminologia specifica: i descrittori spaziali.
Saper eseguire semplici canti corali.	Testi e musica di canzoni natalizie.
Saper manipolare dei materiali finalizzati alla costruzione di manufatti.	Misurazione, taglio, assemblaggio di componenti vari (carta, cartoncino, stoffa..)
Saper riferire usanze e tradizioni di altri popoli.	Il lessico essenziale della lingua inglese.
Saper gestire le proprie emozioni (conoscenza, controllo, motivazione, riconoscimento di quelle altrui, buona gestione delle relazioni).	Gli stati d'animo e le espressioni del viso. Gestualità e comunicazione non verbale.

Utenti destinatari	43 alunni di classe terza.
Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)	Mesi di Novembre – Dicembre, durante le lezioni delle discipline sopraelencate e la visita alla Casa di Riposo il giorno martedì 17 Dicembre.
Metodologia Risorse umane - Interne - esterne Strumenti	<p>Attraverso: le conversazioni riferite alle esperienze dei bambini, le attività storiche mirate alla comprensione degli effetti del tempo che passa (nascita, crescita, sviluppo...), la lettura di testi che raccontano le tradizioni del nostro paese, gli alunni saranno portati al raggiungimento dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● organizzare gli eventi sulla linea del tempo ● riconoscere e classificare diversi tipi di fonte ● comprendere i cambiamenti che il tempo opera su di sé e sugli altri ● confrontare situazioni del presente e del passato. <p>Risorse umane: le insegnanti di classe, le operatrici della casa di riposo, gli anziani, i genitori e i nonni.</p> <p>Strumenti: i libri di testo, i quaderni, le schede, materiale di cancelleria, la LIM, CD audio, qualche testo, in particolare “Il tempo dei ciotoli” di Bruno Anzolin nelle pagine dedicate alla tradizione di santa Lucia a Monteforte.</p>
Valutazione (Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione: - prodotti (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica) - processi (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)	<p>Attraverso conversazioni, osservazioni, schede appositamente predisposte e verifiche con domande strutturate o aperte si valuterà il grado di acquisizione degli obiettivi previsti.</p> <p>Criteri di valutazione</p> <p>Il grado di raggiungimento di una competenza verrà declinato nei seguenti livelli:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● avanzato (voto 9 – 10) ● intermedio (voto 7 – 8) ● base (voto 6) ● incompleto (voto 5)

Docenti:

Cavazza Maria Grazia
Bosoni Alessandra
Fattori Luisa
Dal Maso Fulvia