



## ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1º GRADO Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR) Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

## PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2019/2020

## PLESSO \_Scuola primaria Dino Coltro

## CLASSE prima SEZ.\_A/B

<b>Denominazione</b> (si utilizzi un titolo evocativo)	IN VIAGGIO CON IRIDE L'ARCOBALENA
Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche	<ul> <li>Comunicazione in italiano</li> <li>Consapevolezza ed espressione culturale.</li> <li>Competenze sociali e civiche.</li> <li>Imparare ad imparare.</li> </ul>
Discipline coinvolte	Italiano, matematica, scienze, geografia, religione, arte, musica

Abilità	Conoscenze
Saper lavorare con gli altri, ascoltando e portando la propria esperienza. Esprimere la propria personalità. Impegnarsi a portare a termine il lavoro iniziato da solo o con gli altri.	Capacità di ascolto. Riconoscere l'importanza delle regole.
Riconoscere che il corpo cambia, si trasforma. Saper individuare le caratteristiche degli esseri viventi.	Il corpo in movimento
Saper rappresentare storie ascoltate, attraverso il disegno, i colori o altre tecniche espressive. Conoscenza dei colori e dei suoni che sono l'ambiente.	Immagini suoni e colori



Saper ascoltare e comprendere narrazioni. Chiedere e offrire spiegazioni, usando la lingua italiana e arricchendo il proprio lessico. Leggere e comprendere testi di vario tipo.	I discorsi e le parole
Riconoscere il precedente e il successivo	Confrontare e riordinare oggetti e numeri
Saper usare i termini della spazialità come: avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra Capire un percorso	La conoscenza del mondo
Conoscere le emozioni: -la solitudine -la paura -la generosità -la timidezza -la simpatia -la gioia -l'amore	Saper conoscere ed esprimere le proprie emozioni

Utenti destinatari	Alunni di prima A e B
<b>Tempi</b> (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)	Durante l'orario scolastico, ottobre/novembre
Metodologia Risorse umane - Interne - esterne Strumenti	L'UDA verrà introdotta con la lettura in classe del libro "l'Arcobalena" di Massimo Sarti.  Verrà privilegiato un approccio operativo e cooperativo che stimoli gli alunni alla creatività, in modo che tutti, al di là delle singole capacità, possano partecipare attivamente ai lavori della classe  Di volta in volta si scopriranno i vari personaggi, riflettendo sulle loro caratteristiche e sul loro comportamento, conoscendo da vicino i sentimenti e le emozioni, che ognuno sperimenta nel quotidiano, per coglierne l'importanza e il valore.  Come strumenti si farà uso della LIM, e di materiali predisposti dalle insegnanti.



Valutazione (Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione: - prodotti (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica) - processi (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecccfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)	Sarà svolta in itinere, durante il percorso,attraverso l'osservazione sistematica dei dialoghi e degli atteggiamenti tenuti dai bambini durante le attività Saranno poi somministrate alcune verifiche scritte, mirate, predisposte dalle insegnanti stesse

Docenti: Costa Maria Rosa, Gaiardoni Erica, Priante Cristina, Bordignon Stefania