



ISTITUTO COMPRESIVO DI MONTEFORTE
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.icmonteforte.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT

VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S. 2019-2020
PLESSO Scuola primaria "Dino Coltro" CLASSE 5^ SEZ. A-B

<i>Denominazione (si utilizzi un titolo evocativo)</i>	IN VIAGGIO CON COLOMBO
<i>Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicazione nella madrelingua. - Consapevolezza ed espressione culturale. - Imparare ad imparare. - Competenza sociale e civica. - Comunicazione nelle lingue straniere. - Collegamenti di fatti d'attualità ad eventi del passato e viceversa.
<i>Discipline coinvolte</i>	<i>Italiano, Arte, Scienze, Geografia, Storia, Tecnologia, Inglese, Religione.</i>

Abilità	Conoscenze
Interagire in modo collaborativo in una conversazione. Comprendere il tema, le informazioni essenziali, lo scopo e l'argomento di un testo. Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività. Usare opportune strategie per analizzare il contenuto di un testo. Ricerca informazioni per scopi conoscitivi applicando tecniche di sottolineatura, annotazioni, ... Rielaborare testi.	Conoscere le regole comportamentali della conversazione collettiva. Conoscere le parti strutturali di varie tipologie testuali. Conoscere vari registri linguistici Conoscere strategie per la comprensione efficace di un testo: schemi, grafici, tabelle.
Reperire e organizzare informazioni da varie fonti.	Conoscere i vari tipi di fonte.
Partecipare attivamente, durante i lavori di gruppo, alle attività formali e non formali senza escludere alcuno dalle conversazioni e dalle attività.	Conoscere regole di convivenza civile.
Leggere e comprendere comunicazioni scritte relative a contesti di studio. Scrivere semplici testi in inglese.	Conoscere il lessico della lingua inglese. Conoscere le regole della grammatica in inglese.
Produrre elaborati rispettando dei criteri predefiniti utilizzando strutture e modalità operative adatte.	Conoscere la struttura di una mappa concettuale.

Utenti destinatari	39 alunni delle classi quinte.
Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)	Settimana dal 7 ottobre al 14 ottobre 2019 durante le ore in cui più insegnanti sono compresenti.
Metodologia Risorse umane - Interne - esterne Strumenti	<p>Brainstorming, ricerca attiva, lavoro di gruppo, discussioni in riferimento ad argomenti di attualità e collegamenti con eventi passati.</p> <p>Insegnanti Costantini, Matrisciano, Passaro, Ragnolo, Bordignon.</p> <p>Lim, pc, testi di vario tipo, cartoncini colorati, fotocopie, colori, altro materiale di facile consumo.</p>
Valutazione (Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione: - prodotti (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica) - processi (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)	<p>Verranno valutati: la partecipazione di ciascun alunno, la capacità di lavorare in gruppo, l'efficacia del prodotto realizzato (chiarezza del messaggio, presentazione degli argomenti nello spazio a disposizione,..).</p> <p>GRIGLIA DI VALUTAZIONE:</p> <p>- LIVELLO AVANZATO L'alunno svolge le attività mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità, propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.</p> <p>- LIVELLO INTERMEDIO L'alunno svolge le attività in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostra di utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite,</p> <p>- LIVELLO BASE L'alunno svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.</p> <p>- LIVELLO INIZIALE L'alunno, se opportunamente guidato, svolge compiti semplici in situazioni note.</p>

Docenti: Stefania Bordignon, Ombretta Costantini, Anna Maria Matrisciano, Silvana Passaro, Francesca Ragnolo.m