

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI MONTEFORTE**

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA 1° GRADO
Via Novella, 4 – 37032 MONTEFORTE D'ALPONE (VR)
Tel. 045/7610915 - www.istruzioneemonteforte.edu.it

C.F.: 92011580237 - e-mail: VRIC844005@ISTRUZIONE.IT

VRIC844005@PEC.ISTRUZIONE.IT

**PROG
RAM
MAZI
ONE
PER
COM**

PETENZE: UNITA' DI APPRENDIMENTO A.S.2019/20

PLESSO secondaria di primo grado **CLASSE III** **SEZ. A- B- C -D**

Denominazione (si utilizzi un titolo evocativo)	INDIPENDENTI DALLE DIPENDENZE
Competenze mirate: Competenze chiave europee Competenze specifiche	<ul style="list-style-type: none">• Pianificare e organizzare il proprio lavoro• Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni ,ai compiti,al contesto• Valutare alternative e percorsi decisionali• Trovare soluzioni a problemi di esperienza adottando strategie• Promuovere il senso critico nei confronti dei consumi di sostanze e la capacità di resistere alla pressione tra pari.
Discipline coinvolte	Lettere , geografia ,storia ,cittadinanza, lingua inglese e scienze.

Abilità	Conoscenze
Comprendere e spiegare la funzione regolatrice delle norme a favore dei diritti di ciascun cittadino.	Significato dei termini “dipendenza “e “prevenzione”.
Correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione di uso di sostanze psicoattive e sugli interessi legati alla loro commercializzazione	Significato dei termini “tabagismo ,“alcolismo”e sostanze stupefacenti
Migliorare le conoscenze sui rischi delle tossicodipendenze	Conoscere gli stati d'animo associati all'uso di sostanze psicoattive e alcol.
Promozione dell'assertività e del rispetto per gli altri	Principi di sicurezza personale e prevenzione dei rischi.

Utenti destinatari	Alunni di classe terza A_B_C_D
Tempi (indicare i tempi a scuola, i tempi esterni alla scuola, i tempi del lavoro domestico)	Secondo quadrimestre.

<p>Metodologia Risorse umane - Interne - esterne Strumenti</p>	<p><u>Metodologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale , • cooperative learning, lavori in piccoli gruppi. • testi forniti dai docenti : racconti, brani tratti da romanzi • testimonianze • dati e statistiche estrapolati da internet (sitografia fornita dal docente). <p><u>Risorse umane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Docenti in servizio • Testimoni di comunità di recupero. <p><u>Strumenti</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiali multimediali • Testi in uso • Lettura del romanzo di formazione • Lim • Fotocopie • Cartelloni • Lavori di gruppo .
<p>Valutazione (Specificare i criteri/evidenze utilizzati per i diversi oggetti di valutazione: - prodotti (efficacia, comunicazione/linguaggi, qualità, estetica) - processi (collegati alle competenze chiave europee: ascolto ed espressione, interculturalità, uso delle conoscenze scientifiche, ecc...cfr. gli esempi di griglie valutative che seguono)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze del significato dei termini dipendenza e prevenzione, tabagismo, alcolismo e sostanze psicoattive. • Rielaborazione di dati e testi sull'uso di sostanze e alcol in età preadolescenziale e adolescenziale. • Produzione di una relazione individuale del percorso svolto con domande guida. Descrivi il percorso dell'attività -indica come avete svolto il compito nel gruppo e cosa hai fatto tu – cosa devi ancora imparare - indica quali difficoltà hai dovuto affrontare e come le hai risolte . • Produzione testo argomentativo svolto in classe : coerenza e coesione del testo rispetto alla tipologia testuale e proprietà lessicale. • Durante l' incontro con i testimoni della comunità le Orme si valuteranno efficacia nell'ascolto, comunicazione, partecipazione alle attività. • Durante i lavori di gruppo si valuteranno la capacità di sintetizzare dati, testi, notizie e la capacità di mettere in comune le informazioni e la capacità di collaborazione. • Sistemazione del materiale raccolto, stesura testi, scelta delle immagini e foto per la realizzazione di una mappa o un file power point da presentare alla classe.