**INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (IRC)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ***SEZIONE A: Traguardi formativi*** | | | | | **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:** | Consapevolezza ed espressione culturale.  Imparare a imparare.  Competenze sociali e civiche.  Senso di iniziativa e imprenditorialità. | | | | **Fonti di legittimazione:** | Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006  Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012, appendice: integrazioni alle Indicazioni nazionali relative all’insegnamento della religione cattolica (DPR 11 febbraio 2010) | | | | **FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA** | | | | | **COMPETENZE SPECIFICHE** | | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** | | - L’alunno riflette su Dio Creatore e Padre e sui dati fondamentali della vita di Gesù.  - Sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell’ambiente in cui vive.  - Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell’esperienza personale, familiare e sociale.  - Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.  - Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell’analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.  - Si confronta con l’esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.  - Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.  - Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani. | | *Ambito tematico: Dio e l’uomo*   * Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un’alleanza con l’uomo. * Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani. * Individuare i tratti essenziali della Chiesa e della sua missione. * Riconoscere la preghiera come dialogo tra l’uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del “Padre Nostro”. * Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. * Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore, che rivela all’uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. * Cogliere il significato dei Sacramenti nella tradizione della Chiesa, come segni della salvezza di Gesù e azione dello Spirito Santo. * Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. * Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.   *Ambito tematico: La Bibbia e le altre fonti*   * Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. * Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d’Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli apostoli. * Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. * Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli. * Decodificare i principali significati dell’iconografia cristiana. * Saper attingere informazioni sulla religione cattolica anche nella vita di santi e in Maria, la madre di Gesù. * Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni.     *Ambito tematico: Il linguaggio religioso*   * Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell’ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà e nella tradizione popolare. * Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa. * Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione-cattolica (modi di pregare, di celebrare, ecc.). * Riconoscere il valore del silenzio come “luogo” di incontro con se stessi, con l’altro, con Dio. * Individuare significative espressioni d’arte cristiana (a partire da quelle presenti nel territorio), per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. * Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all’uomo.   *Ambito tematico: I valori etici e religiosi*   * Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell’amore di Dio e del prossimo, come insegnato da Gesù. * Riconoscere l’impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità. * Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell’uomo e confrontarla con quella delle principali religioni non cristiane. * Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita. | * Dio Creatore e Padre nella Bibbia e in altri testi sacri. * Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. * Gesù di Nazareth crocifisso, risorto e come tale testimoniato dai cristiani. * Chiesa edificio e Chiesa comunità dei cristiani aperta a tutti. * La preghiera, espressione di religiosità. * Gesù di Nazaret e la sua missione tra la gente. * I segni dell'amore di Dio. * Origine e sviluppo del cristianesimo. * Origine e sviluppo delle grandi religioni. * Dialogo interreligioso. * La Bibbia testo sacro dei cristiani e degli ebrei. * Il Vangelo, cuore dei testi cristiani. * La storia della salvezza. * La Palestina ai tempi di Gesù: aspetto fisico, storico, sociale, politico e religioso. * L'arte cristiana. * Testimoni cristiani nella storia. * I testi sacri nelle religioni. * Segni, simboli e riti del Natale e della Pasqua. * Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. * Gesù di Nazareth crocifisso e risorto. * Preghiera, gesti e segni nella liturgia cristiano- cattolica. * L'arte cristiana. * Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti, ognuno impegnato nella propria vocazione. * Gesù di Nazaret e la sua missione tra la gente. Il Comandamento dell’Amore. * Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti. * La Bibbia e i testi sacri di altre religioni. * Testimoni d’amore di ieri e di oggi. | |