**INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (IRC)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ***SEZIONE A: Traguardi formativi*** |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:** | Consapevolezza ed espressione culturale.Imparare a imparare. Competenze sociali e civiche.Senso di iniziativa e imprenditorialità. |
| **Fonti di legittimazione:** | Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012, appendice: integrazioni alle Indicazioni nazionali relative all’insegnamento della religione cattolica (DPR 11 febbraio 2010) |

 |
| **FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| - L’alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l’intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un’identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. - Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell’insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole. - Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. - Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell’esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.  | *Ambito tematico: Dio e l'uomo*- Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.- Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni. - Approfondire l’identità storica, la predicazione e l’opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana. - Conoscere l’evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa cattolica che riconosce in essa l’azione dello Spirito Santo.- Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell’uomo e del mondo.*Ambito tematico: La Bibbia e le altre fonti*- Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici. - Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie,musicali, pittoriche...) italiane ed europee. *Ambito tematico: Il linguaggio religioso*- Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.- Riconoscere il messaggio cristiano nell’arte e nella cultura in Italia e in Europa.- Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni. - Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall’antichità ai nostri giorni.*Ambito tematico: Valori etici e religiosi*- Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. - Riconoscere l’originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana.- Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale e religioso. - Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile.  | - Dal politeismo al monoteismo (conoscenza di alcune religioni dell'antichità).- Altre religioni (Ebraismo, Islam, etc.).- Le tappe della storia della Salvezza.- La Palestina: contesto storico-sociale ai tempi di Gesù.- La figura di Gesù e la Sua missione, con attenzione agli eventi della Morte e della Risurrezione.- Scienza e fede.- La Bibbia come libro scritto da uomini e Parola di Dio. Sua formazione e suddivisione nelle versioni giunte fino ad oggi (Ebraica e Cristiana).- Il sistema di citazione biblico.- L'Antico e il Nuovo Testamento.- Le prime comunità cristiane.- Altre confessioni cristiane (Ortodossi, Protestanti, etc.).- Alcune tappe della storia della Chiesa dall'antichità ai nostri giorni.- L'Anno Liturgico ed i Sacramenti.- I Dieci Comandamenti, il Comandamento dell'amore e le Beatitudini.- La persona, tra diritti fondamentali, come la libertà, e sentimenti, come l'amore, in vista della realizzazione di sé.- L'etica cristiana di fronte alle ingiustizie del mondo. |