**INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA (IRC)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ***SEZIONE A: Traguardi formativi*** | | | **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:** | Consapevolezza ed espressione culturale.  Imparare a imparare.  Competenze sociali e civiche.  Senso di iniziativa e imprenditorialità. | | **Fonti di legittimazione:** | Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006  Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012, appendice: integrazioni alle Indicazioni nazionali relative all’insegnamento della religione cattolica (DPR 11 febbraio 2010) | | | |
| **FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** | | |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| - L’alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l’intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un’identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.  - Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell’insegnamento di Gesù, del Cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.  - Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le  tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.  - Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell’esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda. | *Ambito tematico: Dio e l'uomo*  - Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.  - Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre maggiori religioni.  - Approfondire l’identità storica, la predicazione e l’opera di Gesù e correlarle alla fede cristiana.  - Conoscere l’evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa cattolica che riconosce in essa l’azione dello Spirito Santo.  - Confrontare la prospettiva della fede cristiana e i risultati della scienza come letture distinte ma non conflittuali dell’uomo e del mondo.  *Ambito tematico: La Bibbia e le altre fonti*  - Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come Parola di Dio.  - Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.  - Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche (letterarie,musicali, pittoriche...) italiane ed europee.  *Ambito tematico: Il linguaggio religioso*  - Comprendere il significato principale dei simboli religiosi, delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa.  - Riconoscere il messaggio cristiano nell’arte e nella cultura in Italia e in Europa.  - Individuare gli elementi specifici della preghiera cristiana e farne anche un confronto con quelli di altre religioni.  - Focalizzare le strutture e i significati dei luoghi sacri dall’antichità ai nostri giorni.  *Ambito tematico: Valori etici e religiosi*  - Cogliere nelle domande dell’uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.  - Riconoscere l’originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana.  - Saper esporre le principali motivazioni che sostengono le scelte etiche dei cattolici in un contesto di pluralismo culturale e religioso.  - Confrontarsi con la proposta cristiana di vita come contributo originale per la realizzazione di un progetto libero e responsabile. | - Dal politeismo al monoteismo (conoscenza di alcune religioni dell'antichità).  - Altre religioni (Ebraismo, Islam, etc.).  - Le tappe della storia della Salvezza.  - La Palestina: contesto storico-sociale ai tempi di Gesù.  - La figura di Gesù e la Sua missione, con attenzione agli eventi della Morte e della Risurrezione.  - Scienza e fede.    - La Bibbia come libro scritto da uomini e Parola di Dio. Sua formazione e suddivisione nelle versioni giunte fino ad oggi (Ebraica e Cristiana).  - Il sistema di citazione biblico.  - L'Antico e il Nuovo Testamento.  - Le prime comunità cristiane.  - Altre confessioni cristiane (Ortodossi, Protestanti, etc.).  - Alcune tappe della storia della Chiesa dall'antichità ai nostri giorni.  - L'Anno Liturgico ed i Sacramenti.    - I Dieci Comandamenti, il Comandamento dell'amore e le Beatitudini.  - La persona, tra diritti fondamentali, come la libertà, e sentimenti, come l'amore, in vista della realizzazione di sé.  - L'etica cristiana di fronte alle ingiustizie del mondo. |