|  |
| --- |
| ***SEZIONE A: Traguardi formativi*** |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:** | Geografia |
| **Fonti di legittimazione:** | Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 |
| **FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all’ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropicoIndividuare trasformazioni nel paesaggio naturale e antropicoRappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato | ***Orientamento**** Orientarsi sullecarte e orientare lecarte in base ai punti cardinali o a punti di riferimento fissi.
* Orientarsi nelle realtà territoriali, anche attraverso l’utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall’alto.

***Linguaggio della geo-graficità**** Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.
* Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.

***Paesaggio**** Interpretare e confrontare alcuni caratteri dei paesaggi italiani, europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.
* Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale.

***Regione e sistema territoriale**** Consolidare il concetto di regione geografica, tenendo conto degli assetti territoriali e dell’evoluzione storico-politico-economica, applicandolo all’Italia, all’Europa e agli altri continenti.
* Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale, europea e mondiale.
 | Carte fisiche, politiche, tematiche, cartogrammi, immagini satellitari Funzione delle carte di diverso tipo e di vari graficiElementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche: scale, curve di livello, paralleli, meridianiNuovi strumenti e metodi di rappresentazione dello spazio geografico (telerilevamento, cartografia computerizzata)Concetti: localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico …Rapporto tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell’uomoOrganizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse che offre l’ambienteInfluenza e condizionamenti del territorio sulle attività umane: settore primario, secondario, terziario, terziario avanzatoElementi e fattori che caratterizzano i paesaggi di ambienti naturali europei ed extraeuropei e descrivono il clima dei diversi continentiLe principali aree economiche del pianetaLa distribuzione della popolazione, flussi migratori, l’emergere di alcune aree rispetto ad altreAssetti politico-amministrativi delle macro-regioni e degli Stati studiatiLa diversa distribuzione del reddito nel mondo: situazione economico-sociale, indicatori di povertà e ricchezza, di sviluppo e di benessereConcetti: ecologia, sviluppo umano, sviluppo sostenibile, processi di globalizzazione |