|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***SEZIONE A: Traguardi formativi*** | | |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:** | COMUNICAZIONE IN LINGUA STRANIERA | |
| **Fonti di legittimazione:** | Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006  Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 | |
| **FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA** | | |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. * Descrive in modo semplice oralmente e per iscritto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati. * Interagisce nel gioco; comunica in modo orale e scritto anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine. * Svolge compiti seguendo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni. * Individua alcuni elementi culturali del paese anglofono e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. | * Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. * Comprende brevi testi multimediali identificandone le parole chiave e il senso generale. * Descrive persone, luoghi, oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo. * Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti. * Interagisce con un compagno utilizzando espressioni e frasi adatte alle situazioni. * Legge e comprende brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale. * Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno. | * Conosce: saluti, numeri entro il 1000, colori, oggetti della scuola, animali, cibo, la casa, famiglia, parti del corpo, aggettivi qualificativi, dimostrativi, possessivi, pronomi personali, azioni , il verbo essere e avere ( forma affermativa, interrogativa e negativa), il tempo meteorologico, giorni, stagioni e mesi, il sistema monetario, i negozi, gli sport, i lavori. * Risponde a semplici domande relative a se stesso e agli altri utilizzando le 5wh questions, il CAN , le azioni della daily routine, semplici avverbi e il present continuous. * Legge, comprende e scrive semplici testi. * Conosce le tradizioni della cultura anglofona e rileva confronti. |