|  |
| --- |
| ***SEZIONE A: Traguardi formativi*** |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:** | COMUNICAZIONE IN LINGUA STRANIERA |
| **Fonti di legittimazione:** | Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 |
| **FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA** |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| * L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
* Descrive in modo semplice oralmente e per iscritto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
* Interagisce nel gioco; comunica in modo orale e scritto anche con espressioni e frasi memorizzate in scambi di informazioni semplici e di routine.
* Svolge compiti seguendo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni.
* Individua alcuni elementi culturali del paese anglofono e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.
 | * Comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
* Comprende brevi testi multimediali identificandone le parole chiave e il senso generale.
* Descrive persone, luoghi, oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.
* Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti.
* Interagisce con un compagno utilizzando espressioni e frasi adatte alle situazioni.
* Legge e comprende brevi e semplici testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato globale.
* Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o invitare qualcuno.
 | * Conosce: saluti, numeri entro il 1000, colori, oggetti della scuola, animali, cibo, la casa, famiglia, parti del corpo, aggettivi qualificativi, dimostrativi, possessivi, pronomi personali, azioni , il verbo essere e avere ( forma affermativa, interrogativa e negativa), il tempo meteorologico, giorni, stagioni e mesi, il sistema monetario, i negozi, gli sport, i lavori.
* Risponde a semplici domande relative a se stesso e agli altri utilizzando le 5wh questions, il CAN , le azioni della daily routine, semplici avverbi e il present continuous.
* Legge, comprende e scrive semplici testi.
* Conosce le tradizioni della cultura anglofona e rileva confronti.
 |