|  |
| --- |
| ***SEZIONE A: Traguardi formativi*** |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:** | **COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA** |
| **Fonti di legittimazione:** | Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 |
| **FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA** |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |
| Utilizzare con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ealgebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.Rappresentare, confrontare edanalizzare figure geometriche,individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali.Rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamentisugli stessi, utilizzandoconsapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.Riconoscere e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando ilprocedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici. | **Numeri**Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali.Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l’opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a secondadelle situazioni.Eseguire la divisione con resto fra numeri naturali.Individuare multipli e divisori di un numero.Stimare il risultato di una operazione.Operare con le frazioni e riconoscere frazioni equivalenti.Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate (righello, goniometro, termometro, orologio,…)Conoscere sistemi di notazione dei numeri che sono o sono stati in uso in tempi e culture diverse dalla nostra (numeri romani)**Spazio e figure**Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni (carta a quadretti,riga e compasso, squadre,).Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti.Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti.Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità.Riprodurre in scala una figura assegnata (utilizzando, ad esempio, la carta a quadretti).Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.Determinare l’area di rettangoli e triangoli e di altre figure per scomposizione o utilizzando le piùcomuni formule.Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall’alto, di fronte, ecc.)**Relazioni, dati e previsioni**Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni perricavare informazioni, formulare giudizi.Usare le nozioni di media aritmetica e di frequenza. Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, intervalli temporali, massa e usarle per effettuare misure e stime.Passare da un’unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. | Gli insiemi numerici: rappresentazioni,operazioni, ordinamento.Il sistema di numerazione decimale.Operazioni e proprietà.Frazioni e frazioni equivalenti.Figure geometriche piane.Piano e coordinate cartesiani.Misure di grandezza; perimetro e area dei poligoni.Trasformazioni geometriche elementari e loro invarianti.Le fasi risolutive di un problema e lororappresentazioni con diagrammi.Tecniche risolutive di un problema cheutilizzano frazioni, proporzioni, percentuali, formule geometriche.Unità di misura diverse.Grandezze equivalenti.Frequenza, media, percentuale.Elementi essenziali di logica.Elementi essenziali del linguaggio della probabilità. |