|  |
| --- |
| ***SEZIONE A: Traguardi formativi*** |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:** | Tecnologia |
| **Fonti di legittimazione:** | Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 |
| **FINE CLASSE QUINTA SCUOLA PRIMARIA** |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo;Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall’attività di studio;Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell’uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate. | ***Vedere e osservare**** Impiegare alcune regole del disegno tecnico per semplici rappresentazioni.
* Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
* Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.
* Rappresentare i dati dell’osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.

***Prevedere e immaginare**** Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.
* Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.
* Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.
* Reperire notizie e informazioni usando internet per organizzare una gita o una visita ad un museo

***Intervenire e trasformare**** Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni.
* Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.
* Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.
* Realizzare semplici oggetti in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.
* Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.
 | Proprietà e caratteristiche dei material più comuniModalità di manipolazione dei materiali più comuniOggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e trasformazione nel tempoRisparmio energetico, riutilizzo e riciclaggio dei materialiProcedure di utilizzo sicuro di utensili e i più comuni segnali di sicurezzaTerminologia specificaCaratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d’uso più comuniModalità d’uso in sicurezza degli strumenti più comuni |