|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***SEZIONE A: Traguardi formativi*** | | | |  |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:** | Tecnologia | | |  |
| **Fonti di legittimazione:** | Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006  Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 | | |  |
| **FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** | | | |  |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |  |
| * Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo; * Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall’attività di studio; * Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell’uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate. | | ***Vedere, osservare e sperimentare***   * Eseguire misurazioni sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione. * Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative. * Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi. * Osservare e/o effettuare semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali. * Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.   ***Prevedere, immaginare e progettare***   * Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. * Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità. * Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.   ***Intervenire, trasformare e produrre***   * Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti. * Elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot. | Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni.  Lavorazione/produzione dei diversi materiali.  Principi di funzionamento di macchine e apparecchi di uso comune.  Ecotecnologie orientate alla sostenibilità (depurazione, differenziazione, smaltimento, trattamenti speciali, riciclaggio…)  Strumenti e tecniche di rappresentazione (anche informatici).  Terminologia specifica. | |