|  |  |
| --- | --- |
| ***SEZIONE A: Traguardi formativi*** |  |
| **COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:** | Tecnologia |  |
| **Fonti di legittimazione:** | Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 |  |
| **FINE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO** |  |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITA’** | **CONOSCENZE** |  |
| * Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo;
* Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall’attività di studio;
* Individuare le potenzialità, i limiti e i rischi nell’uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.
 | ***Vedere, osservare e sperimentare**** Eseguire misurazioni sull’ambiente scolastico o sulla propria abitazione.
* Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative.
* Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi.
* Osservare e/o effettuare semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.
* Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.

***Prevedere, immaginare e progettare**** Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche.
* Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.
* Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.

***Intervenire, trasformare e produrre**** Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti.
* Elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot.
 | Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni.Lavorazione/produzione dei diversi materiali.Principi di funzionamento di macchine e apparecchi di uso comune.Ecotecnologie orientate alla sostenibilità (depurazione, differenziazione, smaltimento, trattamenti speciali, riciclaggio…)Strumenti e tecniche di rappresentazione (anche informatici).Terminologia specifica. |